СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»

Протокол № 7 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»
_____Н.Р. Тойвонен
«01» апреля 2025г.

ОТЧЕТ

о самообследовании ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Мелитополь

Содержание

Введение 7
1. Общие сведения 7
1.1. Общие положения 7
1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университет 8
1.3. Структура Университета 9
1.4. Система коллегиального управления 10
1.4.1. Конференция работников и обучающихся Университета 10
1.4.2. Ученый совет Университета 10
1.4.3. Прочие коллегиальные органы 11
1.5. Взаимодействие с органами власти 12
1.6. Выводы по разделу 12
2. Образовательная деятельность 14
2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности 14
2.1.1. Лицензия 14
2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации 14
2.2. Программы высшего образования 16
2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования 16
2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации 17
2.2.3. Программы бакалавриата 18
2.2.4. Программы специалитета 23
2.2.5. Программы магистратуры 24
2.3. Программы среднего профессионального образования 28
2.3.1. Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования. 28
2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям

законодательства Российской Федерации. 29
2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования 31
2.4. Программы дополнительного образования 32
2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность 32
2.4.2. Дополнительное профессиональное образование 35
2.4.3. Рабочие профессии 36
2.4.4. Проект «Содействие занятости» 36
2.4.5. Совместные образовательные программы с РАНХиГС 37
2.5. Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности 38
2.5.1. Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе 40
2.5.2. Инновационные технологии в образовании 40
2.5.4. Инклюзивность образования 43
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение 45
2.6.1. Общая характеристика работы библиотеки 45
2.6.2. Книгообеспеченность образовательных программ 46
2.6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса 46
2.7. Кадровое обеспечение 47
2.7.1. Характеристика ППС 47
2.7.2. Направления развития кадрового потенциала. 47
2.7.3. Социальная поддержка сотрудников университета. 48
2.7.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ 48
2.8. Оценка качества образования 50
2.8.1. Контроль реализации учебного процесса 50
2.8.2. Оценка качества обучения 51
2.8.3. Прием на 1 курс 52
2.8.4. Количественные и качественные показатели выпуска 66
2.8.5. Организация практики 67
2.9. Трудоустройство выпускников 69

2.10. Выводы по разделу 72
3. Научно-исследовательская деятельность 74
3.1 Общая характеристика НИР университета 74
3.1.1 Научные направления кафедр и исследовательских институтов 75
3.1.2 Развитие основных научных направлений 78
3.1.3 Государственное задание по НИР 78
3.1.4 Объемы проведенных исследований 80
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации 81
3.2.1. Развитие программ аспирантуры и докторантуры 81
3.2.2. Диссертационные советы 82
3.3 Научные студенческие объединения 82
3.4 Результаты научной деятельности 84
3.4.1 Монографии и научные сборники 84
3.4.2 Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах* 87
3.4.3 Научные мероприятия (конференции, круглые столы и т. п.) 88
3.4.4 Показатели цитируемости 88
3.4.5 Патентно-лицензионная деятельность 89
3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона 94
3.5. Выводы по разделу 96
4. Международная деятельность 98
4.1. Обучение иностранных граждан 98
4.2. Проекты международного сотрудничества 98
4.3. Тестирование иностранных граждан 98
4.4. Выводы по разделу 99
5. Молодежная политика и воспитательная работа 100
5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики 100
5.2. Патриотическое воспитание – приоритет молодежной политики в условиях проведения Специальной военной операции. 101
5.3. Результаты работы Университета в сферах молодежной политики 102

5.3.1. Работа по воспитательной и социальной работе 102
5.3.2 Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях 102
5.3.3. Работа молодежных студенческих объединений 103
5.3.5. Спортивная деятельность 105
5.3.6. Волонтерская деятельность 106
5.3.7. «Россия – страна возможностей» 107
5.3.8. Всероссийский студенческий корпус спасателей 107
5.3.9. Общество «Знание» 108
5.3.10. Юнармия 108
5.3.11. Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму. 109
5.4. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса 110
5.5. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки. 111
5.6. Выводы по разделу 112
6. Материально-техническое обеспечение 113
6.1 Общая характеристика материально-технической базы университета. 113
6.2. Капитальный ремонт зданий и помещений университета 113
6.3. Поставки оборудования по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 115
6.4. Учебные помещения, учебные аудитории 115
6.4.1. Учебные помещения для реализации программы высшего образования 115
6.4.2. Учебные помещения для реализации программ среднего профессионального образования в колледжах / филиалах 116
6.5. Социально-бытовые условия вуза 117
6.5.1. Организация питания 117
6.5.2. Медицинское обслуживание 118
6.5.3. Общежития 119
6.5.4. Спортивные объекты 120
6.6. Обеспечение безопасности объектов Университета. 121

6.7. Выводы по разделу 122
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья 123
7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 123
7.2. Создание безбарьерной среды 126
7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ 127
7.4. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ 127
7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов 128
7.6. Выводы по разделу 128
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 129
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2024 год 130

Введение

Настоящий отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ, Университет) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями и дополнениями и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции от 15.02.2017 г.

Самообследование в МелГУ проводилось на основании Приказа ректора МелГУ от 11.02.2025 № 111 «О подготовке ежегодного Отчета о самообследовании», в соответствии с которым была создана Комиссия по подготовке ежегодного Отчета о самообследовании Университета (далее – Комиссия).

Комиссией была проведена процедура самообследования и оценка показателей деятельности Университета. По результатам проведения самообследования рабочая группа пришла к следующим заключениям.

1. Общие сведения

1.1. Общие положения

МелГУ был создан Распоряжением главы военно-гражданской администрации Запорожской области от 27 мая 2022 г. №25-р. В состав Университета вошли:

– Таврический государственный агротехнологический университет имени Дмитрия Моторного (г. Мелитополь; далее – ТГАТУ) вместе со структурными подразделениями (Бердянский колледж ТДАТУ, Мелитопольский колледж ДГАТУ, Ногайский колледж ТДАТУ (переименован в Приморский), Ореховский колледж ТДАТУ, Васильевский колледж ТДАТУ).

– Мелитопольский государственный педагогический университет имени Б. Хмельницкого (г. Мелитополь);

– Мелитопольский институт и колледж государственного и муниципального управления Классического частного университета (г. Мелитополь);

– Бердянский университет менеджмента и бизнеса (г. Бердянск);

– Экономико-правовой колледж Бердянский университет менеджмента и бизнеса (г. Бердянск);

– Энергодарский институт и колледж государственного и муниципального управления имени Р.Г. Хеноха «Классический частный университет» (г. Энергодар);

– Бердянский государственный педагогический университет (г. Бердянск);

– Бердянский экономико-гуманитарный колледж Бердянского государственного педагогического университета (г. Бердянск);

– Бердянский институт и колледж государственного и муниципального управления Классического частного университета (г. Бердянск).

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №750-р, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 341 «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», о создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», МелГУ перешел в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет».

Сокращенное наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «МелГУ», МелГУ.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 272312, Запорожская область, г.о. Мелитополь, г. Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого, 18.

Контактные телефоны образовательной организации: +7 990 146 92 79.

Электронная почта образовательной организации: rektorat@mgu-mlt.ru

1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университет

Миссия МелГУ – быть интеллектуальным центром продвижения «Русского мира», всесторонне содействуя развитию новых регионов России.

Стратегической целью МелГУ является становление МелГУ в качестве одного из ведущих интеллектуальных центров и проектных офисов по

решению задач продвижения «Русского мира» в Восточной Европе, а также осуществление организации опережающей подготовки кадров и научных разработок в интересах социально-экономического развития и роста качества жизни жителей Запорожской области и других воссоединенных регионов России.

Основными приоритетами развития Университета являются:

– развитие образовательной деятельности с опорой на российские федеральные образовательные стандарты и лучшие имеющиеся практики с целью достижения кадровой обеспеченности экономики Новороссии;

– развитие научной и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития Новороссии, а также с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– кадровое и научное обеспечение денацификации территорий, ранее входивших или входящих в состав Украины;

– совершенствование материально-технической базы Университета с целью создания комфортной образовательной инклюзивной среды, позволяющей осуществлять образовательную, научную и творческую самореализацию всем обучающимся и работникам Университета.

1.3. Структура Университета

К структурным подразделениям МелГУ относятся 7 факультетов, 40 кафедр, и 5 филиалов (колледжей).

Факультеты МелГУ:

– Агротехнологический факультет;
– Гуманитарно-педагогический факультет;
– Технический факультет;
– Факультет естественных наук;
– Факультет туризма и сервиса;
– Экономический факультет;
– Юридический факультет

Филиалы (колледжи) МелГУ:

– Бердянский филиал;
– Энергодарский филиал.
– Васильевский колледж (филиал);
– Ореховский колледж (филиал);
– Приморский колледж (филиал).

В настоящее время Васильевский колледж функционирует в эвакуации в г. Мелитополь. Ореховский колледж не функционирует, т.к. город Орехов оккупирован украинскими войсками.

1.4. Система коллегиального управления

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Основными органами коллегиального управления МелГУ являются:

– Конференция работников и обучающихся Университета;

– Ученый совет университета;

– Комиссии Ученого совета Университета по образовательной, научной и инновационной деятельности, а также бюджетная комиссия;

1.4.1. Конференция работников и обучающихся Университета

Конференция работников и обучающихся Университета является высшим органом самоуправления Университета и действует на основании Устава Университета (пп. 4.5, 4.6 Устава).

В 2024 году Конференция работников и обучающихся Университета не собиралась.

1.4.2. Ученый совет Университета

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет (далее – УС) действует на основании Устава Университета (пп. 4.8, 4.11 Устава), Положения об ученом совете и регламента Ученого совета.

В состав УС МелГУ по должности входят: ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению УС Университета – директора институтов, деканы факультетов, директора филиалов, академий, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

Остальные члены УС Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов УС Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета. Другие члены УС входят в состав по результатам голосования на конференции.

По состоянию на 31.12.2024 г. состав действующего УС МелГУ включал 70 человек. Срок полномочий УС Университета составляет 5 лет.

Досрочные выборы членов УС МелГУ проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, а также по

решению конференции работников и обучающихся Университета или по предложению ректора Университета.

В 2024 году состоялось 12 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены более 120 вопросов, наиболее важные из них:

– о проведении капитального ремонта в зданиях главного кампуса ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

– о создании и внедрении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования;

– о создании на базе МелГУ научного центра Российской академии образования;

– об утверждении изменений в Устав МелГУ;

– о подготовке заявки Запорожской области для участия в конкурсе НОЦ мирового уровня;

– о стратегии развития факультетов МелГУ;

– о создании Научно-технического центра «Наукоемкие технологические решения» в МелГУ и утверждении Положения о Научно-техническом центре «Наукоемкие технологические решения» в ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

– о создании юридической клиники в МелГУ;

– о развитии молодёжных научных лаборатории «Секвестрационный потенциал микроводорослей и цианобактерий антропогенно-трансформированных экосистем Запорожской области в условиях возрастающей аридизации климата» в МелгУ;

– о создании факультета туризма и сервиса;

– о создании экономического и юридического факультетов;

– о создании автономной некоммерческой организации «Наукоемкие технологические решения»;

– о состоянии и перспективах развития информационной политики МелГУ;

– о реформировании структуры управления МелГУ;

– о формировании цифровой экосистемы МелГУ в целях поддержки функционирования научно-образовательной и административной деятельности.

1.4.3. Прочие коллегиальные органы

При Ученом совете функционируют:

– Комиссия Ученого совета по образовательной деятельности;

– Комиссия Ученого совета по научной деятельности;

– Бюджетная комиссия Ученого совета.

Комиссии Ученого совета были созданы в соответствии с решением Ученого совета МелГУ от 7.09.2023 года.

На протяжении 2024 года Комиссии Ученого совета проводились регулярно. На заседаниях Комиссий проводилось предварительное обсуждение всех вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, по профилю их деятельности.

1.5. Взаимодействие с органами власти

Взаимодействие МелГУ с органами власти осуществляется на различных уровнях — федеральном, региональном и муниципальном. Основным направлением взаимодействия с органами власти является обеспечение устойчивого функционирования МелГУ как центра социально-экономического, технологического развития Запорожской области (далее – ЗО) и основной образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку кадров для ЗО. Взаимодействие с органами власти охватывает широкий спектр вопросов, обеспечивает повышение качества образовательной и научной деятельности, молодежной политики.

Наиболее плодотворно развивалось в 2024 году сотрудничество МелГУ с региональными органами исполнительной власти ЗО. Важной вехой взаимодействия с региональными органами власти стала совместная с Правительством ЗО области подготовка Заявки на конкурс Научно-образовательных центров мирового уровня. Региональными органами исполнительной власти были согласованы Контрольные цифры приема МелГУ на 2025 год.

В 2024 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с рядом региональных органов исполнительной власти ЗО:

- Министерство экономического развития ЗО;
- Министерство по молодежной политики ЗО;
- Министерство образования и науки ЗО;
- Министерство спорта и туризма ЗО;
- Министерство агропромышленного комплекса и продовольственной политики ЗО.

1.6. Выводы по разделу

МелГУ является «молодым» Университетом с развитой структурой, включающий в себя как подразделения головной организации, так и филиалы (колледжи). Структура МелГУ соответствует функциональным задачам и Уставу. Подразделения МелГУ функционируют в соответствии с принятыми положениями и иными локальными нормативными актами, в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

Плодотворно развивается взаимодействие МелГУ с органами власти различного уровня. МелГУ выступает проводником решений федеральных органов власти. Взаимодействие с региональными органами исполнительной власти Запорожской области в 2024 году вышло на новый уровень как в части формализации данного сотрудничества, так и в части практического взаимодействия для решения актуальных задач развития и обеспечения кадровой потребности региона. Яркими примерами успешного взаимодействия с региональными органами власти являются подготовка МелГУ в 2024 году с Правительством Запорожской области заявки на конкурс Научно-образовательных центров мирового уровня, а также согласование контрольных цифр приема по программам высшего и среднего профессионального образования с учетом требований региона к подготовке кадров.

Успешно функционируют коллегиальные органы управления МелГУ, ежемесячно проводятся заседания Ученого совета МелГУ, регулярно проводятся заседания комиссий Ученого совета. В течение своей работы в 2024 году комиссии Ученого совета продемонстрировали эффективность деятельности при рассмотрении ключевых вопросов развития МелГУ.

Существующая система управления МелГУ способствует качественной реализации образовательных программ, выполнению научных исследований, содействию социально-экономическому развитию Запорожской области, достижению национальной цели развития РФ «Технологическое лидерство», сформулированной в указе президента от 7 мая 2024 года №309, и обеспечение продовольственной и энергетической безопасности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Лицензия

В настоящее время МелГУ осуществляет образовательную деятельность на основании временной лицензии, выданной Федеральной службой в сфере образования и науки от 21.09.2023, регистрационный номер Л035-00115-77/00652015, действующей до 01.01.2026 (далее – Лицензия).

Лицензия даёт право на осуществление в МелГУ профессионального образования по различным уровням, а также общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Специальности и направления подготовки, реализуемые в соответствии с Лицензией:

– 61 специальность среднего профессионального образования;

– 67 направлений подготовки высшего образования - бакалавриата;

– 4 направления подготовки высшего образования - специалитета;

– 54 направления подготовки высшего образования - магистратуры;

– 24 направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой МелГУ, размещены на официальном сайте образовательной организации.

2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации

В настоящее время МелГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации выдано на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Дата выдачи свидетельства – 20 июня 2023 г., регистрационный номер № 1326, серия 90А02 № 0001327. Срок действия – до 01.01.2026.

В МелГУ временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 27 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования:

01.00.00 Математика и механика: высшее образование – бакалавриат;

02.00.00 Компьютерные и информационные науки: высшее образование

– бакалавриат, высшее образование – магистратура;

04.00.00 Химия: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

05.00.00 Науки о Земле: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

06.00.00 Биологические науки: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника: среднее профессиональное образование;

10.00.00 Информационная безопасность: высшее образование – специалитет, высшее образование – магистратура;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

15.00.00 Машиностроение: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия: среднее профессиональное образование;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

36.00.00 Ветеринария и зоотехния: среднее профессиональное образование;

37.00.00 Психологические науки: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

38.00.00 Экономика и управление: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, высшее образование – магистратура;

39.00.00 Социология и социальная работа: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

40.00.00 Юриспруденция: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, высшее образование – магистратура;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-

библиотечное дело: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

43.00.00 Сервис и туризм: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат;

44.00.00 Образование и педагогические науки: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

45.00.00 Языкознание и литературоведение: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

46.00.00 История и археология: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – магистратура;

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты: высшее образование – магистратура;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество: высшее образование – бакалавриат;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: высшее образование – бакалавриат;

56.00.00 Военное управление: высшее образование – специалитет.

Наличие свидетельства о государственной аккредитации подтверждает соответствие условий, качества и результатов освоения образовательных программ установленным требованиям.

Сведения об аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой МелГУ, размещены на официальном сайте образовательной организации.

2.2. Программы высшего образования

2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

В 2024 году МелГУ расширил перечень образовательных программ, открыв прием на 23 новые программы бакалавриата и 10 новых магистерских программ. Содержание и структура данных образовательных программ были изначально приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таким образом, подготовка в Университете в 2024 году осуществлялась по 128 образовательным программам высшего образования, из них:

- Бакалавриат – 74;
- Магистратура – 52;
- Специалитет – 2.

Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с требованиями российского законодательства.

В 2024 году выпускниками МелГУ стали 1422 обучающихся, поступивших на программы высшего образования в период с 2019 по 2022 год. Для обеспечения прав обучающихся и выпускников, поступивших на образовательные программы в годы нахождения Запорожской области в составе Украины методические комиссии и ученые советы факультетов, проводили работу по переаттестации обучающихся, оценке освоенных компетенций, приведению в формальное соответствие с российскими стандартами изученных дисциплин выпускников. Важной особенностью 2024 года стал выпуск обучающихся по программам магистратуры, поступивших на обучение в 2022 году, то есть обучавшихся на протяжении всего срока обучения на программах, реализуемых в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

В целом реализация образовательных программ высшего образования в 2024 года характеризовалась повышением качества учебно-методического обеспечения и учебно-методического грамотности профессорско-преподавательского состава. Своевременно, до 1 апреля 2024 года были подготовлены учебные планы и основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям, на которые осуществлялся набор в 2024 году.

2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации

В целях обеспечения соответствия образовательного процесса в МелГУ российским стандартам, ректором МелГУ был издан приказ №518 от 21.08.2024 г. «Об организации образовательного процесса в 2024/2025 уч.г.», комплексно определяющий параметры соответствия российским образовательным стандартам, в частности, продолжительности каникул, определения календарных графиков учебного процесса и других аспектов, с учетом проведения капитального ремонта зданий МелГУ и иных обстоятельств осуществления деятельности МелГУ.

Все реализуемые образовательные программы можно разделить на 2 категории:

– спроектированные в соответствии с российскими образовательными стандартами;

– приведенные в соответствии с российскими образовательными стандартами.

К первой категории относятся образовательные программы, реализация которых была начата в 2022 и 2023 годах. Вторая категория представлена образовательными программами, реализация которых началась в 2019, 2020 и 2021 годах.

Основным различием между российскими и предшествовавшими им украинскими образовательным программами высшего образования заключалось в несоответствии объемов различных блоков в их структуре. Как правило, наиболее существенным было расхождение в объемах блока «Практика». Содержательные различия, как и прежде, наиболее ярко проявляются в образовательных программах гуманитарного и педагогического профиля.

2.2.3. Программы бакалавриата

В 2024 году в МелГУ реализовывались следующие программы бакалавриата:

№	Код	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	4 г.	4 г. и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
2.	04.03.01	Химия	4 г.			Органическая и биоорганическая химия
3.	04.03.01	Химия	4 г.			Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике
4.	05.03.06	Экология и природопользование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Экология и природопользование
5.	06.03.01	Биология	4 г.	4 г.и 6 мес.		Биомедицина с основами физической реабилитации
6.	10.03.01	Информационная безопасность	4 г.			Специальные технологии исследования компьютерных систем

7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4 г.		4 г.и 6 мес.	Электроэнергетика, электротехника и электромеханика
8.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг пищевых производств
9.	15.03.03	Прикладная механика	4 г.		4 г.и 6 мес.	Компьютерное проектирование и дизайн
10.	15.03.03	Прикладная механика	4 г.			Цифровые двойники изделий
11.	15.03.03	Прикладная механика	4 г.			Проектно-конструкторское обеспечение в машиностроении
12.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	4 г.			Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы
13.	19.03.01	Биотехнология	4 г.			Биохимия и биотехнология
14.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технология пищевых продуктов общего и специального назначения
15.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технологии продукции и управление деятельностью гостиниц и ресторанов
16.	20.03.01	Техносферная безопасность	4 г.		4 г.и 6 мес.	Охрана труда
17.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4 г.			Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

18.	34.03.01	Сестринское дело	4 г.	4 г.и 6 мес.		Медико-организационная и педагогическая деятельность в сфере здравоохранения
19.	35.03.01	Лесное дело	4 г.		4 г.и 6 мес.	Лесное и лесопарковое хозяйство
20.	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	4 г.			Агрохимия и агропочвоведени е
21.	35.03.04	Агрономия	4 г.		4 г.и 6 мес.	Агрономия
22.	35.03.05	Садоводство	4 г.			Плодоводство, овощеводство, виноградарство
23.	35.03.06	Агроинженерия	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
24.	35.03.08	Водные ресурсы и аквакультура	4 г.			Водные ресурсы и аквакультура
25.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	4 г.		4 г.и 6 мес.	Ландшафтное проектирование
26.	37.03.01	Психология	4 г.	4 г.и 6 мес.		Психология
27.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Финансы и кредит
28.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Экономика предприятий
29.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Экономика предприятий и организаций
30.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Учет и аудит
31.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Учет, анализ и аудит
32.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Цифровая экономика
33.	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Экономика агропромышлен ного комплекса
34.	38.03.02	Менеджмент	4 г.	4 г.и 6 мес.		Менеджмент
35.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 г.	4 г.и 6 мес.		Государственное и муниципальное управление
36.	38.03.06	Торговое дело	4 г.	4 г.и 6 мес.		Маркетинг

37.	39.03.02	Социальная работа	4 г.		4 г.и 6 мес.	Социальная работа. Социальное предпринимательство
38.	39.03.03	Организация работы с молодежью	4 г.			Организация работы с молодежью
39.	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г.и 6 мес.		Юриспруденция
40.	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г.и 6 мес.		Государственно-правовой профиль
41.	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г.и 6 мес.		Гражданско-правовой профиль
42.	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г.и 6 мес.		Уголовно-правовой профиль
43.	42.03.05	Медиакоммуника-ции	4 г.	4 г.и 6 мес.		Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере
44.	43.03.02	Туризм	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
45.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Дошкольное образование
46.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Начальное образование
47.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	История
48.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Физическая культура
49.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Музыка
50.	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Дополнительное образование в области хореографического искусства
51.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Психология и социальная педагогика
52.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Логопедия
53.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	4 г.		4 г. и 6 мес.	Информатика и вычислительная техника

54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Физика и Математика
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Математика и Информатика
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Начальное образование
57.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Логопедия
58.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Начальное образование. Иностранный язык (английский)
59.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	История и обществознание
60.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Химия
61.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Психология
62.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Безопасность жизнедеятельности
63.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Химия. Биология
64.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Экология
65.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Физическая культура
66.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			География. Иностранный язык
67.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			География. Биология
68.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и литература

69.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)
70.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и иностранный язык (английский)
71.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			Иностранный язык (английский). Информатика
72.	45.03.02	Лингвистика	4 г.		4 г.и 6 мес.	Перевод и переводоведе-ние
73.	46.03.01	История	4 г.		4 г.и 6 мес.	История и археология
74.	52.03.01	Хореографическое искусство	4 г.		4 г.и 6 мес.	Искусство балетмейстера

Таблица 1. Программы бакалавриата, реализовывавшиеся в МелГУ в 2024 году

2.2.4. Программы специалитета

В 2024 году в МелГУ реализовывались следующие программы специалитета:

Шифр	Специальность	Форма обучения		Направленность
		Очная	Заочная	
38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет	5 лет и 6 мес.	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	5 лет		Гражданско-правовая специализация

Таблица 2. Программы специалитета, реализовывавшиеся в МелГУ в 2024 году

2.2.5. Программы магистратуры

В 2024 году в МелГУ реализовывались следующие программы магистратуры:

№	Шифр	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2 г.	2 г. и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
2.	04.04.01	Химия	2 г.	2 г. и 6 мес.		Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем
3.	04.04.01	Химия	2 г.			Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике
4.	05.04.06	Экология и природопользование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Устойчивое развитие и охрана природных объектов
5.	05.04.06	Экология и природопользование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экология и природопользование
6.	06.04.01	Биология	2 г.			Биологические основы физической реабилитации
7.	06.04.01	Биология	2 г.			Организационно-управленческая деятельность в сфере здравоохранения
8.	10.04.01	Информационная безопасность	2 г.	2 г. и 6 мес.		Безопасность компьютерных систем
9.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2 г.		2г. и 6 мес.	Электроэнергетика, электротехника и электромеханика
10.	15.04.03	Прикладная механика	2 г.		2г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика

11.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг пищевых производств
12.	19.04.01	Биотехнология	2 г.			Биохимия и биотехнология
13.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	2 г.		2 г. и 6 мес.	Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов
14.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	2 г.		2 г. и 6 мес.	Стратегическое управление предприятиями сферы гостеприимства и общественного питания
15.	20.04.01	Техносферная безопасность	2 г.		2 г. и 6 мес.	Управление безопасностью труда
16.	35.04.01	Лесное дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Лесоустройство и управление лесными ресурсами
17.	35.04.01	Лесное дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Лесное и лесопарковое хозяйство
18.	35.04.04	Агрономия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Агрономия
19.	35.04.06	Агроинженерия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
20.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	2 г.		2 г. и 6 мес.	Садово-парковое и ландшафтное строительство
21.	37.04.01	Психология	2 г.	2г. и 6 мес.		Психология
22.	37.04.01	Психология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Практическая психология
23.	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экономика предприятий
24.	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экономика предприятий и организаций
25.	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Учет и аудит
26.	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Учет, анализ и аудит

27.	38.04.02	Менеджмент	2 г.		2 г. и 6 мес.	Менеджмент
28.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2 г.		2 г. и 6 мес.	Государственное и муниципальное управление
29.	38.04.06	Торговое дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Маркетинг
30.	38.04.08	Финансы и кредит	2 г.		2 г. и 6 мес.	Финансы и кредит
31.	39.04.02	Социальная работа	2 г.		2 г. и 6 мес.	Социальная работа
32.	39.04.03	Организация работы с молодежью			2 г. и 6 мес.	Межнациональные отношения и профилактика экстремизма в молодежной среде
33.	40.04.01	Юриспруденция	2 г.		2 г. и 6 мес.	Юриспруденция
34.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	История
35.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Дошкольное образование
36.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Начальное образование
37.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Управление образовательной организацией
38.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании
39.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании
40.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика»
41.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Биология и психология в системе

						образования
42.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Географическое образование и физическая культура
43.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория и практика географического образования и экологического просвещения
44.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Музыкальное образование
45.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Технологии обучения в физико-математическом образовании
46.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Русский язык и литература
47.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Психология. Социальная педагогика
48.	44.04.03	Специальное (дефектологичес-кое) образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Логопедия
49.	45.04.02	Лингвистика	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория и практика перевода
50.	45.04.02	Лингвистика			2г. и 6 мес.	Лингвистическое обеспечение психологических операций (английский и украинский языки)
51.	46.04.01	История	2 г.		2г. и 6 мес.	История и археология
52.	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория спорта и технологии спортивной подготовки

Таблица 3. Программы магистратуры, реализовывавшиеся в МелГУ в 2024 году

2.3. Программы среднего профессионального образования

2.3.1. Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования.

На сегодняшний день в составе МелГУ функционируют четыре колледжа/филиала реализующие программы среднего профессионального образования (далее — СПО):

– Васильевский колледж (филиал);

– Приморский колледж (филиал);

– Энергодарский филиал (колледж);

– Бердянский филиал (колледж).

В 2024 году в колледжах МелГУ реализовывали следующие программы среднего профессионального образования.

Васильевский колледж:

– 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

– 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

– 35.02.05 Агрономия

– 36.02.01 Ветеринария

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

– 40.02.04 Юриспруденция

Приморский колледж:

– 21.02.04 Землеустройство

– 35.02.05 Агрономия

– 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

– 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

– 38.02.06 Финансы

Бердянский филиал (колледж):

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

– 35.02.05 Агрономия

– 38.02.06 Финансы

– 43.02.10 Туризм

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Энергодарский филиал (колледж):

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

– 39.02.01 Социальная работа

– 40.02.04 Юриспруденция

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация Учитель начальных классов).

Программы СПО ориентированы на формирование у обучающихся профильных профессиональных навыков и компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда и отраслевым стандартам.

Основная задача — обеспечение практической подготовки специалистов, способных в короткие сроки приступить непосредственно к выполнению профессиональных функций в выбранной отрасли.

Обучение организовано на основе федеральных государственных образовательных стандартов, что гарантирует как теоретическую проработку дисциплин, так и развитие практических навыков.

2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.

Ниже представлен анализ структуры и содержания образовательных программ СПО, реализуемых на базе шаблонов программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», с учётом требований законодательства Российской Федерации. Анализ сосредоточен на типовых компонентах и особенностях данных программ, позволяющих обеспечить соответствие современным образовательным требованиям и нуждам рынка труда.

Все программы характеризуются общим подходом и модульной системой по следующим параметрам.

А. Соответствие Федеральным Государственным Стандартам:

– Все программы разработаны с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для СПО, что гарантирует их соответствие законодательным требованиям в области образования.

– Унифицированная структура и содержание программ позволяют обеспечить единообразие нормативных требований, в том числе по формированию ключевых компетенций, объёму учебных часов и итоговым результатам обучения.

Б. Модульная структура и компоновка содержания:

– Каждая программа включает базовый модуль (общеразвивающие и

общеобразовательные дисциплины), специализированные (профильные) дисциплины и практико-ориентированные блоки, что соответствует нормативным рекомендациям ФГОС.

– Модульное построение позволяет адаптировать программу под специфику каждой отрасли, обеспечивая как общую профессиональную подготовку, так и глубокую специализацию.

В. Компетентностный подход:

– Программы ориентированы на формирование профессиональных, коммуникативных и управленческих компетенций, что отражено в компетентностном подходе к обучению.

– Для каждого направления предусмотрены практическая и теоретическая база, что позволяет выпускникам успешно адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

Г. Методологические рекомендации и унификация содержания:

– Разработка программ на базе шаблонов реестра примерных образовательных программ ФГБОУ ДПО позволяет обеспечить единообразие и стандартизацию содержания, что значительно упрощает их адаптацию к современным требованиям законодательства.

– Унификация методических рекомендаций способствует гибкому внедрению новейших образовательных и технологических трендов в каждой отрасли, а также обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов.

Д. Практико-ориентированное обучение и интеграция междисциплинарных связей:

– Во всех направлениях предусмотрены практические блоки, лабораторные занятия, производственная и учебная практики, что позволяет обеспечить переход от теоретического знания к практическому применению навыков.

– Междисциплинарный подход способствует формированию целостного понимания профессиональной деятельности, позволяя интегрировать знания из смежных областей (например, информационные технологии в экономике или санитарно-гигиенические аспекты в пищевой промышленности).

Применение шаблонов образовательных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» обеспечивает соблюдение нормативных стандартов, унификацию содержания и актуальность подготовки специалистов.

Таким образом, анализ показывает, что образовательные программы среднего профессионального образования построены в соответствии с законодательными требованиями РФ, а их структура и содержание обеспечивают целостную подготовку специалистов с учётом отраслевой

специфики и актуальных потребностей рынка.

2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования

Организация образовательного процесса по программам СПО строится на принципах системности, модульности и интеграции теоретической и практической подготовки.

В 2024 году продолжалась работа по развитию единых подходов к реализации программ среднего профессионального образования в колледжах МелГУ. Для всех колледжей были разработаны единые учебные планы и программы, единые требования к штатному расписанию. При организации образовательного процесса использовались рекомендуемые на федеральном уровне шаблоны образовательных программ.

В 2024 году, как и в предшествующие периоды, деятельность колледжей характеризовалась нехваткой педагогических кадров. В целях компенсации нехватки педагогических кадров, варьировавшейся в диапазоне от 10% до 20% в зависимости от колледжа, было принято решение привлекать к проведению занятий в колледжах доцентов и профессоров профильных кафедр Университета. Данное решение способствовало росту качества преподавания и, как следствие, уровня подготовленности обучающихся колледжей. Наибольший вклад в поддержку образовательного процесса в колледжах внесла кафедра высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин под руководством заведующей кафедрой, д.п.н., проф. Н. Л. Сосницкой.

С сентября 2024 года по отдельным дисциплинам организован образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, что создает предпосылки для дальнейшего масштабирования реализуемых образовательных программ СПО.

Важнейшим событием 2024 года стало открытие Энергодарского филиала (колледжа) МелГУ. На протяжении нескольких лет колледж не функционировал. Несмотря на близость фронта было принято решение открыть колледж при активном содействии региональных органов исполнительной власти. Начало работы колледжа с сентября 2024 года и востребованность реализуемых в колледже образовательных программ СПО, продемонстрировали высокую актуальность и общественную значимость деятельности МелГУ по подготовке кадров в г. Энергодаре.

2.4. Программы дополнительного образования

2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность является одним из видов помощи будущим абитуриентам в осознании своих целей, потребностей, ценностей, профессиональном самоопределении.

Основной целью профориентационной деятельности является увеличение численности потенциальных абитуриентов, мотивированных к обучению в Университете.

Главной задачей данной работы является предоставление выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций практических советов и рекомендаций в определении своих интересов, способностей и предпочтений в выборе профессиональной деятельности**.**

Основные формы профориентационной работы МелГУ:

- профессиональное информирование жителей Запорожской области и других регионов Российской Федерации о специальностях и направлениях подготовки в Университете, о потребностях современного рынка труда;
- консультирование будущих абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам приемной кампании Университета;
- проведение имиджевой кампании в средствах массовой информации;
- организация и проведение дней открытых дверей Университета и факультетов;
- проведение кафедральных профориентационных мероприятий;
- проведение научно-познавательных мероприятий в учебных лабораториях Университета;
- участие в выставках образования Российской Федерации;
- рекламная кампания и продвижение образовательных услуг Университета в поисковой системе Яндекс;
- поступление в Университет онлайн;
- проведение иформационно-профориентационной работы через чат-бот Университета;
- деятельность информационно-консультационного центра (колл-центра);
- мониторинг конкурентной среды на рынке образования Российской Федерации.

В соответствии с планом профориентационных мероприятий Университета на учебный год, работа по данному направлению координировалась отделом профессиональной ориентации и довузовской

подготовки (далее – Отдел ПОиДП) и проводилась во взаимодействии с приемной комиссией (далее – ПК) и с сотрудниками всех кафедр Университета.

За отчетный период коллективами кафедр проведены профориентационные встречи в школах и колледжах Запорожской области с целью предоставления обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательных учреждений полной информации о приемной кампании МелГУ, преимуществах обучения в Университете, потребностях современного рынка труда.

Для выпускников школ были организованы индивидуальные познавательно-ознакомительные экскурсии по учебным лабораториям кафедр, а также в музеи Университета.

С целью информирования обучающихся образовательных учреждений г. Мелитополя и муниципальных образований Запорожской области о направлениях подготовки Университета и приемной кампании 2024 г. на базе МелГУ за отчетный период проведены просветительские мероприятия «Университетские субботы» в количестве 95 мероприятий, которые посетили более 1100 обучающихся (из них – 620 обучающихся 11-х классов). Также мероприятия посетили родители (законные представители) учащихся.

В 2024 году для обучающихся (6-11 классы, колледжи) организованы и проведены познавательно-ознакомительные экскурсии и занятия в новых учебных лабораториях Университета:

– Лаборатория «Математики и ИТ»;
– Лаборатория «Физики»;
– Лаборатория «Биологии»;
– Лаборатория «Химии»;
– Лаборатория «Педагогического образования».

Посетили данные мероприятия более 900 школьников и обучающихся колледжей.

На кафедре высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин организована работа научно-познавательного кружка «Школа юного гения». В рамках профориентационной деятельности организован и проведен ежегодный конкурс фотоколлажей и видеоматериалов «Точные науки в моей будущей профессии». Победителям конкурса и их руководителям вручены дипломы.

Отделом ПОиДП совместно с коллективами кафедр Университета организован и проведен общеуниверситетский «День открытых дверей». Мероприятие посетили более 1000 человек из разных уголков Запорожской и Херсонской областей, ДНР и ЛНР. Гости мероприятия ознакомились с факультетами, специальностями, направлениями подготовки,

образовательным процессом, возможностями трудоустройства после завершения обучения в университете.

Обучающиеся Университета разных специальностей, курсов и форм обучения привлекались к профориентационной работе в школах, которые они ранее закончили (районы Запорожской и Херсонской областей, ДНР, ЛНР).

Студентами педагогических специальностей во время прохождения производственных практик в образовательных организациях Запорожской и Херсонской областей проводилась профориентационная работа с учащимися и педагогическим коллективом общеобразовательных организаций.

Для выпускников колледжей МелГУ и Запорожской области проводилась информационно-профориентационная работа о получении высшего образования по окончанию обучения в колледже.

В историческом парке «Россия – Моя история» для обучающихся школ Запорожской области проведена межрегиональная встреча в рамках выставки «Герои спецоперации».

Для обучающихся 9-11 классов Константиновской ООШ № 2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца г.о. Мелитополь и учащихся 9-11 классов Пришибской ООШ Михайловского района проведен региональный тур Всероссийской олимпиады по биологии.

В течение учебного года (каждый вторник) на базе МКОУ ДО «Центр внешкольного образования» проводились профориентационные лекции и мастер-классы для выпускников школ и колледжей Запорожской области.

Подготовлено и организовано участие делегаций МелГУ в выставках образования Российской Федерации:

– Московский международный Салон образования (ММСО 2024), г. Москва, 3-4 апреля 2024 года.

– Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ), г. Москва, 7-9 мая 2024 года.

Разработаны тесты «Ваша идеальная профессия» для опроса будущих абитуриентов с целью выявления их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

В период с 6 июня 2024 года по 31 августа 2024 года организована деятельность информационно-консультационного центра (колл-центра) по вопросам получения высшего и среднего профессионального образования. В этот период проводилась информационно-профориентационная работа с использованием чат-бота Университета.

Сформирован рекламный материал общеуниверситетского буклета, содержащий информацию о факультетах, специальностях/направлениях подготовки, формах обучения.

Отделом ПОиДП и коллективами кафедр постоянно привлекалась пресс-служба Университета для проведения фото и видео съемок образовательного процесса, мероприятий, практик, событий, акций, которые проводились в вузе, а также за его пределами с целью дальнейшего освещения и использования материала в профориентационной имиджевой кампании Университета.

Вся информация о проведенных профориентационных мероприятиях, специальностях, направлениях подготовки, приемной кампании, а также другая информация о МелГУ своевременно освещается на официальном сайте Университета, Telegram-канале вуза, в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», новостном канале студенческого комитета вуза «СТУД NEWS», а также на официальном канале Университета на Rutube.

Во всех профориентационных мероприятиях МелГУ активное участие принимают студенческие советы факультетов. Информирование через студенческую среду значительно улучшает результативность работы.

2.4.2. Дополнительное профессиональное образование

Структурным подразделением МелГУ, осуществляющим реализацию программ дополнительного профессионального образования, является Институт непрерывного образования.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024 году, составило 773 человека.

Всего было реализовано 7 программ повышения квалификации. Все они реализовывалась в рамках деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма МелГУ.

В 2024 году также были разработаны и утверждены программы профессиональной переподготовки в объеме 256 часов по следующим направлениям:

- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент организации;
- Специалист в области механизации сельского хозяйства;
- Техносферная безопасность, Специалист в области охраны труда;
- Бухгалтерский учёт, анализ и аудит;
- Учитель биологии;
- Финансы и кредит;
- Экономика предприятий и организаций;
- Юриспруденция.

Всего по программам профессиональной переподготовки в прошлом году прошли обучение 63 человека: «Юриспруденция» — 25 человек, «Экономика, профиль: Учет и аудит» — 11 человек, «Государственное и муниципальное управление» — 27 человек.

Важной вехой в развитии МелГУ стало обучение научно-педагогических работников МелГУ на краткосрочных программах повышения квалификации, организованных при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (далее – ДГТУ). Обучение по 5 программам прошли всего 237 сотрудников МелГУ.

Институт дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» для сотрудников МелГУ предложил 10 программам, по которым прошли обучение 213 сотрудников МелГУ.

2.4.3. Рабочие профессии

Совместно с Центром занятости населения Запорожской области, учитывая потребности региона в наиболее востребованных рабочих профессиях, разработаны программы профессионального обучения:

– Пчеловод;
– Работник зеленого хозяйства;
– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
– Токарь;
– Тракторист-машинист;
– Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программы рассчитаны как на обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование по аналогичным и смежным специальностям, так и на людей со средним образованием. К сожалению, программы не были реализованы.

Совместно и при поддержке ООО «МДК ГИДРОСИЛА» запланированы к реализации программы «Оператор станков с программным управлением» и «Наладчик металлорежущих станков с программным управлением».

2.4.4. Проект «Содействие занятости»

Мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в 2024 году велись в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Также был согласован вопрос об участии Университета в реализации национального проекта «Кадры» в рамках договора о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». К реализации в Проекте разработаны программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

– Национальная безопасность;
– Коммуникационный менеджмент;
– Управление экономической безопасностью предприятия;
– Государственное и муниципальное управление;
– Офисный менеджмент;
– Социально-психологическое сопровождение профессиональной переподготовки участников СВО;
– Техника и технологии мелиоративных работ;
– Токарь;
– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

По результатам согласования с Федеральным оператором и региональными органами исполнительной власти утверждены следующие программы для реализации в 2025 году:

– Государственное и муниципальное управление;
– Техника и технологии мелиоративных работ;
– Токарь;
– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2.4.5. Совместные образовательные программы с РАНХиГС

В 2024 году МелГУ активно взаимодействовал с РАНХиГС и Правительством Запорожской области по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных служащих и работников различных бюджетных организаций. Было заключено трехстороннее соглашение между Правительством региона, РАНХиГС и МелГУ. Партнерские отношения продолжились в рамках двухсторонних соглашений по реализации программ в сетевом формате, при котором базовой организацией являлся РАНХиГС, а организацией-участником – МелГУ.

МелГУ совместно с РАНХиГС были совместно реализованы следующие дополнительные профессиональные программы с использованием сетевой формы:

– Государственное и муниципальное управление;
– Основы местного самоуправления;

– Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество;

– Стратегическое планирование. Разработка и реализация государственных программ;

– Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти;

– Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах публичной власти;

– Основные положения законодательства и системы государственного управления в РФ;

– Организационно-правовые и финансовые основы местного самоуправления в РФ.

Обучение по совместным дополнительным профессиональным программам прошли свыше 700 (семисот) человек.

Взаимодействие МелГУ с РАНХиГС по подготовке кадров для органов власти Запорожской и Херсонской области, начатое еще в 2023 году, в 2024 году продолжалось с большой интенсивностью. Основной особенностью реализацией программ РАНХиГС совместно с МелГУ стало более активное вовлечение в образовательный процесс научно-педагогических работников МелГУ. Стоит отметить, что 24 научно-педагогических работника МелГУ прошли обучение в РАНХиГС для последующей работы в качестве преподавателей на программах дополнительного профессионального образования, реализуемых МелГУ и РАНХиГС совместно.

2.5. Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности

В МелГУ учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительное обеспечение учебного процесса включает в себя комплекс документов, таких как график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, документы, определяющие объем и структуру учебной нагрузки, планы работы различных комиссий, отчеты о выполнении учебной нагрузки и прочее.

Для расширения теоретических и практических навыков, проведения среза знаний обучающихся активно используются лаборатории при кафедрах в Университете, такие как:

1) Агротехнологический факультет:

– Лаборатория мониторинга качества почв и продукции растениеводства

– Научно-практическая лаборатория выращивания овощных и

декоративных растений в условиях защищенного грунта

– Научно-исследовательская лаборатория по разработке беспилотных систем

2) Гуманитарно-педагогический факультет:

– Лаборатория социологических и аналитических исследований

– Учебная лаборатория педагогического образования

– Учебно-научная педагогическая лаборатория начальной школы

– Учебно-научная лаборатория инновационных технологий в психологии

3) Технический факультет:

– Научно-практическая лаборатория по моделированию процессов и явлений

– Лаборатория цифровых технологий

– Лаборатория прикладной механики

4) Факультет естественных наук:

– Учебная лаборатория химии

– Лаборатория медико-биологических исследований

– Лаборатория альгоэкологических, молекулярно-генетических и биотехнологических исследований

– Учебная лаборатория биологии

– Учебная лаборатория физики

- Учебная лаборатория механики и молекулярной физики
- Учебная лаборатория электричества и магнетизма
- Учебная лаборатория оптики
- Учебная лаборатория атома и атомного ядра
- Учебная лаборатория школьного физического эксперимента

– Учебная лаборатории математики и ИТ

– Научно-исследовательская лаборатория полисистемного моделирования явлений и процессов различной природы

– Научно-исследовательская лаборатория педагогических инноваций в физико-математическом образовании

– Фотолаборатория

5) Факультет туризма и сервиса:

– Научная лаборатория оценки физико-химических свойств сырья и пищевой продукции

– Лаборатория «Студенческое кафе»

– Лаборатория «Учебный отель»

6) Юридический факультет:

– Юридическая клиника

2.5.1. Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе

В МелГУ основными организационными формами обучения, которые одновременно являются способами непрерывного управления познавательной деятельностью студентов, являются: лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, лабораторные работы, самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов, производственная, учебная и преддипломная практика.

Наиболее актуальными стали такие образовательные технологии, как:

– информационно-коммуникационные технологии (для работы с информацией);

– технологии развития критического и проблемного мышления;

– проектная деятельность и кейс-методы (для решения задач);

– развивающее и интегрированное обучение (для глубокого понимания);

– здоровьесберегающие подходы (для создания комфортной среды);

– интерактивные методы (игры, сотрудничество, групповая работа);

– технологии дифференцированного обучения (для индивидуального подхода);

– традиционные методы (как основа).

Оптимальный выбор преподавателями образовательных технологий определяется рядом факторов, включающих предметное содержание, цели обучения, уровень подготовки и возрастную категорию обучающихся, а также степень соответствия выбранных технологий образовательным запросам.

2.5.2. Инновационные технологии в образовании

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МелГУ (далее – ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного расписания обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование ЭИОС сопровождают сотрудники Университета в составе инженеров, программистов, техников, специалистов по информационным технологиям, лаборантов. Составными элементами ЭИОС

Университета являются:

1) Личный кабинет студента/преподавателя МелГУ (https://elk.mgu-mlt.ru/).
2) Электронный каталог библиотеки МелГУ. Свободный доступ из любой точки сети Интернет;
3) Электронно-библиотечные системы, информационно-справочные системы и базы данных. Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети МелГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».
4) Система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle. Система обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.
5) Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет направлена на решение следующих задач:
   – автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
   – формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;
   – мониторинг образовательного процесса.
6) Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»
7) Система электронного документооборота по основной деятельности «Directum», в которой представлена нормативная документация и информация об СМК: планы работы, программа развития, приказы, отчёты, единый для всех реестр документов, бланки (формы) документов НВГУ, планы и отчёта факультетов, протоколы заседаний советов факультетов, а также планы, отчёты и протоколы заседаний кафедр, отчёты и планы структурных подразделений, другая документация.

8) Корпоративная сеть МелГУ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.
9) Официальный сайт МелГУ https://melsu.ru/. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта МелГУ входят поддоменные сайты приёмной комиссии (https://abiturient.mgu-mlt.ru/), системы дистанционного обучения (https://do.mgu-mlt.ru).
10) Официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Telegram» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.
11) Система видеоконференцсвязи Яндекс Телемост для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Университета посредством сети «Интернет» обучающимся и участникам мероприятий.

ЭИОС МелГУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.5.3. Организационная поддержка образовательной деятельности

Организационная поддержка образовательной деятельности осуществляется профильным структурным подразделением Университета – департаментом образовательной деятельности, работающим под непосредственным руководством проректора по образовательной деятельности. В структуре департамента образовательной деятельности функционируют 2 управления, в том числе учебно-методическое управление и 8 отделов.

Спецификой образовательной деятельности Университета, а именно, наличием сети колледжей, обусловлена необходимость выделения в отдельное направление деятельности поддержки образовательной деятельности по программам СПО. Структурной единицей осуществления такой поддержки

выступает профильный отдел в структуре учебно-методического управления.

Учитывая особую важность развития электронной информационно-образовательной среды, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2024 году была создана Рабочая группа по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Рабочая группа), под руководством заведующего кафедрой информационной безопасности, к.т.н., доцента В. А. Лебедева. Деятельность Рабочей группы была направлена на развитие ЭИОС, поддержку работы научно-педагогических работников с электронными ресурсами, развитие электронных инструментов на базе программных продуктов 1С и Лаборатории ММИС.

2.5.4. Инклюзивность образования

МелГУ стремится создать инклюзивную образовательную среду, обеспечивающую равные возможности для получения качественного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

В университете разработаны и реализуются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение об адаптированных образовательных программах;
- Инструкции по обеспечению доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Университет реализует комплекс мер по созданию доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включающий:

- Архитектурная доступность: обеспечение доступности зданий и сооружений университета для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе наличие пандусов, лифтов, специализированных санитарно-гигиенических помещений.
- Информационная доступность: предоставление информации об образовательных программах и условиях обучения в доступной для различных категорий лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью форме (текстовой, аудио, видео).
- Материально-техническое оснащение: оснащение учебных аудиторий и лабораторий специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, адаптированными для лиц с различными видами ограничений здоровья.

– Психолого-педагогическое сопровождение: предоставление психолого-педагогической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе консультирование, индивидуальное сопровождение, помощь в адаптации к образовательной среде.

Категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают:

– нарушение зрения
– нарушение слуха
– нарушение опорно-двигательного аппарата
– сложные дефекты (два и более нарушений)

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе:

– Разработка адаптированных образовательных программ: разработка и реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

– Индивидуализация учебного процесса: предоставление индивидуальных консультаций, разработка индивидуальных учебных планов и графиков обучения.

– Использование специальных методов и технологий обучения: применение специальных методов и технологий обучения, адаптированных для лиц с различными видами ограничений здоровья.

– Организация практики: организация прохождения практики на предприятиях и в организациях, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

В результате реализации комплекса мер по созданию инклюзивной образовательной среды в МелГУ наблюдается положительная динамика в увеличении числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Университет продолжает работу по совершенствованию системы инклюзивного образования, в том числе:

– развитие материально-технической базы и создание дополнительных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

– расширение спектра адаптированных образовательных программ.

– совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

– укрепление сотрудничества с такими профильными организациями как «Мелитопольская городская общественная организация инвалидов», «Центр занятости населения Запорожской области».

Работа, проведенная в 2024 году, создала предпосылки для дальнейшего развития работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе для взаимодействия с ветеранами Специальной военной операции и для их обучения на образовательных программах МелГУ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

2.6.1. Общая характеристика работы библиотеки

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляет Научная библиотека МелГУ (далее – Библиотека).

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 2610,2м^2 и включает 2 читальных зала с количеством посадочных мест – 184, в том числе 15 мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет для пользователей.

Материально-техническая база Библиотеки составляет 30 персональных компьютеров.

Общий фонд Научной библиотеки составляет 837 931 экз., из них:

– учебной литературы – 221 084 экз.;

– научной литературы – 178 850 экз.

За 2024 год в Библиотеку МелГУ поступил 7581 экземпляр новой учебной литературы.

Библиотека МелГУ обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей. Уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям, такие как: фактографические, адресно-библиографические, тематические (устные и письменные) справки, справки на уточнение библиографического описания, присвоение индекса УДК.

В течение 2024 года проводились традиционные Дни информации для читателей, книжные тематические выставки, беседы, библиографические обзоры литературы. Одним из направлений в работе библиотеки является культурно-просветительская работа. Библиотека раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, беседы, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры пользователей. В рамках патриотического воспитания проведен ряд мероприятий на кураторских часах с содержательными презентациями.

2.6.2. Книгообеспеченность образовательных программ

С целью выяснения общей картины обеспеченности литературой учебного процесса, оперативного информирования кафедр о книгообеспеченности отдельных дисциплин и своевременного доукомплектования необходимой литературой в 2023 году была создана база данных «Книгообеспеченность» (далее – БД). В 2024 году продолжена работа с данной базой.

БД создана в формате программы Excel. Программа предназначена для работы с электронными таблицами, что позволяет с помощью определенных формул в автоматическом режиме просчитывать коэффициент книгообеспеченности на каждый учебник.

В БД по каждой дисциплине представлен перечень литературы с отметкой «основная» и «дополнительная». Информация в БД вносится в соответствии с учебными планами и по рекомендации преподавателей, читающих конкретную дисциплину.

С помощью БД предусмотрена возможность создания следующих справок:

– информация о наличии определенной книги (учебник, учебное пособие, справочное пособие) и ее количестве в библиотеке;

– информация о книгообеспеченности по специальности (особенно актуальна информация, когда проходит аккредитация вуза);

– информация о книгообеспеченности по факультету;

– информация о книгообеспеченности по кафедре.

Работа с БД активизировала связь библиотеки с кафедрами. Обоюдная заинтересованность помогла уменьшить информационный вакуум по ряду дисциплин. Согласованность в совместной работе библиотеки и кафедры гарантирует точность занесенных в базу сведений и возможность использования их как библиотекой, так и кафедрой.

2.6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Научная библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе (АБИС) ИРБИС 64+. Доступ к базам данных обеспечивается внутри локальной сети.

Для обеспечения условий предоставления библиотечно-информационных услуг в зале электронных ресурсов научной библиотеки оборудовано 10 автоматизированных рабочих мест с доступом в интернет.

Электронно-информационные ресурсы научной библиотеки представлены электронным каталогом (1281 запись/51 000 экз.) и блогом

научной библиотеки «Библиополисом».

Научная библиотека предоставляет посредством тестового доступа бесплатное подключение к электронным информационным ресурсам:

– Национальная электронная библиотека (НЭБ);
– Электронно-библиотечная система Znanium;
– Коллекция издательства «Лань»;
– IPR SMART;
– Полнотекстовой электронный журнал Научной электронной библиотеки e-LIBRARY.RU.

Пользователям МелГУ предоставляется доступ к изданиям, включенным в аналитическую базу данных РИНЦ.

С 2022 года Научная библиотека является представителем МелГУ на платформе e-LIBRARY.RU, в системе SCIENCE INDEX. Научная библиотека имеет право выступать от имени университета в вопросах, связанных с обеспечением доступа пользователей организации к лицензионным материалам, размещенным на сайте, а также наполнять базу данных публикаций МелГУ в РИНЦ. За отчетный период (2024 год) на портале eLIBRARY.RU было размещено 14 сборников (821 статья). В 2024 году создан электронный научный архив МелГУ «Репозитарий», внесено 1397 записей.

2.7. Кадровое обеспечение

2.7.1. Характеристика ППС

В ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС). Учебный процесс в университете по состоянию на конец 2024 года вели 436 преподавателей, в том числе 395 штатных преподавателей и 41 совместитель. В общем числе преподавателей: 39 докторов наук и 169 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 25, совместителей – 14, среди кандидатов наук штатных - 140, совместителей – 29. Из 40 кафедр 10 возглавляются докторами наук. Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 29 %. Доля научно-педагогических работников, работающих штатно, и имеющих ученые степени и звания составляет 42%, при этом 34 преподавателя обучаются в аспирантуре.

2.7.2. Направления развития кадрового потенциала.

В 2024 году МелГУ сосредоточился на развитии кадрового потенциала через следующие направления:

– привлечение выпускников университета к работе на должностях

профессорско-преподавательского состава;

– стимулирование преподавателей к поступлению на образовательные программы магистратуры и аспирантуры;

– активное поощрение участия преподавателей в программах повышения квалификации других вузов;

– обеспечение каждого сотрудника материальным вознаграждением и другими условиями для успешной профессиональной деятельности и достойного уровня жизни;

– соблюдение высоких и постоянно растущих стандартов качества научной, образовательной и организационной деятельности преподавателей для поддержания их конкурентоспособности.

Научно-педагогический потенциал университета также развивается через докторантуру, аспирантуру и соискательство.

2.7.3. Социальная поддержка сотрудников университета.

Основные меры социальной поддержки работников МелГУ в 2024 году определялись социальными и экономическими условиями работы в ЗО и включали в себя такие меры как:

– выплаты материальной помощи;
– предоставление ежегодного удлиненного оплачиваемого отпуска;
– оплата листков временной нетрудоспособности;
– осуществление стимулирующих выплат.

2.7.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ

Численность профессорско-преподавательского состава в Университете увеличивается вместе с увеличением числа образовательных программ и количества обучающихся. Анализ соотношения количества обучающихся и ППС показывает, что на 1 преподавателя приходится 12,4 обучающихся приведенного контингента.

Научно-педагогические работники МелГУ регулярно проходят курсы повышения квалификации, улучшая свои знания и навыки, что позволяет им расширять перечень преподаваемых дисциплин для каждого отдельного педагога. Централизовано было организовано обучение научно-педагогических работников МелГУ на программах дополнительно профессионального образования в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Перечень курсов повышения квалификации и программ дополнительного образования, по которым прошли обучение в 2024 году научно-педагогические работники МелГУ в указанных

выше ООВО представлен ниже:

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Количество человек
1.	Азбука педагогического мастерства	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	18
2.	Английский язык в академической сфере		13
3.	Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды		5
4.	Кибербезопасность		2
5.	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя		57
6.	Основы информационной безопасности		2
7.	Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации		13
8.	Работа преподавателя в LMS MOODLE		42
9.	Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект		6
10.	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке		55
11.	Повышение уровня компетентности работников образовательных организаций высшего образования в вопросах планирования, привлечения и сопровождения приносящей доход деятельности, в том числе закупочной деятельности и цифровизации сопровождающих процессов	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	6
12.	Формирование организационно-содержательной профессиональной компетентности работников		33

	образовательных организаций высшего образования в области сетевого взаимодействия с ведущими университетами РФ при реализации образовательных программ и программ развития человеческого капитала со школьной скамьи		
13.	Повышение профессиональной компетентности кадровых ресурсов для обеспечения научно- технологических прорывов и достижения технологического суверенитета РФ на основе лучших практик ведущих вузов		62
14.	Развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала новых регионов в целях обеспечения научного-технологического развития страны		117
15.	Формирование организационно-содержательной компетентности работников образовательных организаций новых регионов в вопросах управления программой развития университета на основе лучших практик		9

Таблица 4. Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым централизовано прошли обучение НПР МелГУ в 2024 году

2.8. Оценка качества образования

2.8.1. Контроль реализации учебного процесса

Важнейшей составляющей всей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников Университета, соответствующее требованием ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся в МелГУ осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Неотъемлемой частью подготовки обучающихся является обеспечение контроля качества образовательного процесса. Система оценки качества предусматривает планирование, организацию и проведение контрольно-

оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам, а также по практической подготовке.

Формами промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа.

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

2.8.2. Оценка качества обучения

С целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в МелГУ выстроена внутриуниверситетская система оценки. В рамках данной системы реализуются следующие оценочные процедуры:

– входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;

– текущий контроль успеваемости по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

– промежуточная аттестация обучающихся по практикам;

– выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;

– анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;

– государственная итоговая аттестация;

– оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими образовательных программ;

– анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По итогам промежуточных аттестаций в 2024 г. факультетами был проведен ряд корректирующих мероприятий, направленных на воспитание студентов, имеющих академические задолженности по причинам неявки на

промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получивших оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам. Студентам, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать её в течение одного календарного года с момента образования академической задолженности.

В рамках мероприятий по повышению качества образования отделом менеджмента качества образования осуществлялись проверки фактического проведения преподавателями учебных занятий. Также были разработаны: график проведения открытых занятий профессорско-преподавательским составом, график индивидуальных консультаций ППС и график взаимопосещения занятий ППС. В связи с этим, за 1 семестр 2024/2025 учебного года преподавателями МелГУ было проведено 335 открытых занятий.

2.8.3. Прием на 1 курс

В 2024 году прием в МелГУ осуществлялся на 141 программ ВО, СПО и аспирантура, из них:

- Бакалавриат – 66;
- Специалитет – 2;
- Магистратура – 47;
- СПО – 13;
- аспирантура – 13.

В ходе приемной кампании 2024 года на бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП), было зачислено:

- на программы бакалавриата – 2094 человека;
- на программы специалитета – 75 человек;
- на программы магистратуры – 1242 человека;
- на программы среднего профессионального образования – 75 человек.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на бюджетной и коммерческой основе представлены в таблицах 5 – 12.

На места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, было зачислено 1918 человек, из них на программы бакалавриата было зачислено 1270 человек, специалитета – 24 человека, магистратуры – 353 человека, среднего профессионального образования – 271 человек.

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
Всего	**2094**	**1196**	**628**	**270**
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	60	40	0	20
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	15	15	0	0
Экология и природопользование (Экология и природопользование)	30	15	15	0
Биология (Биомедицина с основами физической реабилитации)	55	35	0	20
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	20	20	0	0
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	130	50	80	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	30	12	18	0
Прикладная механика	62	42	20	0
Компьютерное проектирование и дизайн	38	18	20	
Проектно-конструкторское обеспечение в машиностроении	12	12		
Цифровые двойники изделий	12	12		
Мехатроника и робототехника (Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы)	12	12	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	15	15	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Технология пищевых продуктов общего и специального назначения)	30	15	15	0
Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и управление деятельностью гостиниц и ресторанов)	35	15	20	0
Техносферная безопасность (Безопасность труда)	45	15	30	0

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)	15	15	0	0
Сестринское дело (Медико-организационная и педагогическая деятельность в сфере здравоохранения)	15	15	0	0
Лесное дело (Лесное и лесопарковое хозяйство)	24	12	12	0
Агрохимия и агропочвоведение	12	12	0	0
Агрономия (Агрономия)	32	12	20	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	12	12	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	55	12	43	0
Водные ресурсы и аквакультура (Водные ресурсы и аквакультура)	12	12	0	0
Ландшафтная архитектура (Ландшафтное проектирование)	24	12	12	0
Психология (Психология)	65	40	0	25
Экономика	120	60	0	60
Учет, анализ и аудит	30	15	0	15
Финансы и кредит	30	15	0	15
Цифровая экономика	20	10	0	10
Экономика агропромышленного комплекса	20	10	0	10
Экономика предприятий и организаций	20	10	0	10
Менеджмент (Менеджмент предприятий и организаций)	65	30	0	35
Государственное и муниципальное управление	75	35	0	40
Торговое дело (Маркетинг)	40	20	0	20
Социальная работа (Социальная работа и социальное предпринимательство)	35	15	20	0
Организация работы с молодежью (Организация работы с молодежью)	10	10	0	0
Юриспруденция	125	75	0	50
Государственно-правовой профиль	40	25		15
Гражданско-правовой профиль	45	25		20
Уголовно-правовой профиль	40	25		15
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	15	15	0	0
Туризм (Технология и организация услуг на предприятиях индустрии	30	15	15	0

туризма)				
Педагогическое образование	197	117	80	0
Дошкольное образование	29	14	15	0
Начальное образование	40	25	15	0
Музыка	28	20	8	0
Дополнительное образование в области хореографического искусства	12	11	1	0
Физическая культура	88	47	41	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика	45	30	15	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	15	15	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника)	20	20	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	415	227	188	0
Дошкольное образование. Логопедия	42	19	23	0
Дошкольное образование. Начальное образование.	49	24	25	0
Начальное образование. Иностранный язык	15	15	0	0
История и обществознание	20	20	0	0
Физика и математика	32	12	20	0
Математика и информатика	32	12	20	0
Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	16	5	11	0
Иностранный язык (английский). Информатика	9	9	0	0
Русский язык и литература	26	15	11	0
Русский язык и иностранный язык	21	12	9	0
Биология. Безопасность жизнедеятельности	4	3	1	0
Химия. Биология	26	12	14	0
Биология. Психология	30	15	15	0
География. Физическая культура	63	39	24	0
География Экология	30	15	15	0
Лингвистика (Перевод и переводоведение)	40	20	20	0
История (История и археология)	20	20	0	0
Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	22	17	5	0

Таблица 5. Контрольные цифры приема по программам бакалавриата в 2024 году

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
Всего	**1270**	**235**	**664**	**371**
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	17	11	0	6
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	2	2	0	0
Экология и природопользование (Экология и природопользование)	3	0	3	0
Биология (Биомедицина с основами физической реабилитации)	4	2	0	2
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	5	5	0	0
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	224	7	217	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	6	0	6	0
Прикладная механика	27	8	19	0
Компьютерное проектирование и дизайн	23	4	19	0
Проектно-конструкторское обеспечение в машиностроении	1	1	0	0
Цифровые двойники изделий	3	3	0	0
Мехатроника и робототехника (Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы)	0	0	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	0	0	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Технология пищевых продуктов общего и специального назначения)	1	0	1	0
Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и управление деятельностью гостиниц и ресторанов)	25	4	21	0
Техносферная безопасность (Безопасность труда)	67	4	63	0

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)	1	1	0	0
Сестринское дело (Медико-организационная и педагогическая деятельность в сфере здравоохранения)	12	1	0	11
Лесное дело (Лесное и лесопарковое хозяйство)	2	0	2	0
Агрохимия и агропочвоведение	0	0	0	0
Агрономия (Агрономия)	30	3	27	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	0	0	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	48	4	44	0
Водные ресурсы и аквакультура (Водные ресурсы и аквакультура)	0	0	0	0
Ландшафтная архитектура (Ландшафтное проектирование)	9	2	7	0
Психология (Психология)	30	10	0	20
Экономика	122	10	0	112
Учет, анализ и аудит	28	1	0	27
Финансы и кредит	18	4	0	14
Цифровая экономика	1	0	0	1
Экономика агропромышленного комплекса	1	0	0	1
Экономика предприятий и организаций	74	5	0	69
Менеджмент (Менеджмент предприятий и организаций)	25	11	0	14
Государственное и муниципальное управление	43	14	0	29
Торговое дело (Маркетинг)	22	6	0	16
Социальная работа (Социальная работа и социальное предпринимательство)	47	3	44	0
Организация работы с молодежью (Организация работы с молодежью)	0	0	0	0
Юриспруденция	245	84	0	161
Государственно-правовой профиль	43	11	0	32
Гражданско-правовой профиль	69	24	0	45
Уголовно-правовой профиль	133	49	0	84
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	1	1	0	0
Туризм (Технология и организация услуг на предприятиях индустрии	10	2	8	0

туризма)				
Педагогическое образование	70	14	56	0
Дошкольное образование	11	0	11	0
Начальное образование	10	2	8	0
Музыка	1	0	1	0
Дополнительное образование в области хореографического искусства	3	0	3	0
Физическая культура	45	12	33	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика	73	5	68	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	1	1	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника)	2	2	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	89	12	77	0
Дошкольное образование. Логопедия	21	3	18	0
Дошкольное образование. Начальное образование.	27	2	25	0
Начальное образование. Иностранный язык	0	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	0
Физика и математика	1	1	0	0
Математика и информатика	1	0	1	0
Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	1	0	1	0
Иностранный язык (английский). Информатика	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0
Русский язык и иностранный язык	0	0	0	0
Биология. Безопасность жизнедеятельности	1	0	1	0
Химия. Биология	2	0	2	0
Биология. Психология	5	0	5	0
География. Физическая культура	23	5	18	0
География Экология	2	0	2	0
Лингвистика (Перевод и переводоведение)	6	5	1	0
История (История и археология)	1	1	0	0
Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	0	0	0	0

Таблица 6. Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы бакалавриата в 2024 году

Специальности	КЦП			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Всего	**75**	**50**	**25**	**0**
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	50	25	25	0
Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация)	25	25	0	0

Таблица 7. Контрольные цифры приема по программам специалитета в 2024 году

Специальности	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
Всего	**24**	**15**	**9**	**0**
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	12	3	9	0
Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация)	12	12	0	0

Таблица 8. Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы специалитета в 2024 году

Направления подготовки	КЦП			
	всего	по очной форме	по заочной форме	по очно-заочной форме
Всего	**1242**	**632**	**565**	**45**
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	24	12	0	12
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	12	12	0	0
Экология и природопользование (Экология и природопользование)	25	15	10	0
Биологические основы физической реабилитации	12	12	0	0

Биология	24	24	0	0
Организационно-управленческая деятельность в сфере здравоохранения	12	12	0	0
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	30	12	0	18
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	40	15	25	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	12	12	0	0
Прикладная механика (Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика)	40	20	20	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	12	12	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов)	24	12	12	0
Технология продукции и организация общественного питания (Стратегическое управление предприятиями сферы гостеприимства и общественного питания)	24	12	12	0
Техносферная безопасность (Управление безопасностью труда)	27	12	15	0
Лесное дело (Лесное и лесопарковое хозяйство)	24	12	12	0
Агрономия (Агрономия)	27	12	15	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	45	20	25	0
Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)	24	12	12	0
Психология (Практическая психология)	30	15	0	15
Экономика	40	20	20	0
Учет, анализ и аудит	20	10	10	
Экономика предприятий и организаций	20	10	10	
Менеджмент	25	15	10	
Государственное и муниципальное управление	75	25	50	
Торговое дело (Маркетинг)	20	10	10	
Финансы и кредит	20	10	10	
Социальная работа (Социальная работа)	25	15	10	0
Организаця работы с молодежью (Межнациональные отношения и	5	0	5	0

профилактика экстремизма в молодежной среде				
Юриспруденция	65	15	50	0
Туризм (Организация стратегического управления предприятиями туристической сферы)	12	12	0	0
Педагогическое образование	436	218	218	0
Дошкольное образование	38	20	18	0
Начальное образование	39	20	19	0
Музыкальное образование	24	12	12	0
Управление образовательной организацией	48	20	28	0
История	19	7	12	0
Теория спорта и технологии спортивной подготовки	57	30	27	0
Технологии обучения в физико-математическом образовании	28	15	13	0
Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"	23	13	10	0
Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании	24	12	12	0
Биология и психология в системе образования	24	12	12	0
Проектирование педагогическх систем в биологическом и химическом образовании	12	12	0	0
Теория и практика географического образования и экологического просвещения	30	15	15	0
Географическое образование и физическая культура	38	18	20	0
Русский язык и литература	32	12	20	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика	24	12	12	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	12	12	0	0
Лингвистика	24	12	12	0
Теория и практика перевода	12	12	0	
Лингвистическое обеспечение психологических операций (английский и украинский языки)	12	0	12	
История (История и археология)	15	15	0	0

Таблица 9. Контрольные цифры приема по программам магистратуры в 2024 году

Направления подготовки	КЦП			
	всего	по очной форме	по заочной форме	по очно-заочной форме
Всего	**353**	**6**	**328**	**19**
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	3	1	0	2
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	1	1	0	0
Экология и природопользование (Экология и природопользование)	0	0	0	0
Биология	1	1	0	0
Биологические основы физической реабилитации	1	1	0	0
Организационно-управленческая деятельность в сфере здравоохранения	0	0	0	0
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	6	0	0	6
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	66	0	66	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	0	0	0	0
Прикладная механика (Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика)	0	0	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	0	0	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов)	1	0	1	0
Технология продукции и организация общественного питания (Стратегическое управление предприятиями сферы гостеприимства и общественного питания)	1	0	1	0
Техносферная безопасность (Управление безопасностью труда)	9	0	9	0
Лесное дело (Лесное и лесопарковое хозяйство)	1	0	1	0

Агрономия (Агрономия)	2	0	2	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	0	0	0	0
Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)	0	0	0	0
Психология (Практическая психология)	11	0	0	11
Экономика	24	0	24	0
Учет, анализ и аудит	17	0	17	0
Экономика предприятий и организаций	7	0	7	0
Менеджмент	4	0	4	0
Государственное и муниципальное управление	53	1	52	0
Торговое дело (Маркетинг)	0	0	0	0
Финансы и кредит	3	0	3	0
Социальная работа (Социальная работа)	2	0	2	0
Организаця работы с молодежью (Межнациональные отношения и профилактика экстремизма в молодежной среде	2	0	2	0
Юриспруденция	136	0	136	0
Туризм (Организация стратегического управления предприятиями туристической сферы)	0	0	0	0
Педагогическое образование	17	0	17	0
Дошкольное образование	0	0	0	0
Начальное образование	2	0	2	0
Музыкальное образование	0	0	0	0
Управление образовательной организацией	2	0	2	0
История	0	0	0	0
Теория спорта и технологии спортивной подготовки	3	0	3	0
Технологии обучения в физико-математическом образовании	0	0	0	0
Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"	0	0	0	0
Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании	0	0	0	0
Биология и психология в системе образования	1	0	1	0
Проектирование педагогическх систем в биологическом и химическом образовании	0	0	0	0

Теория и практика географического образования и экологического просвещения	0	0	0	0
Географическое образование и физическая культура	4	0	4	0
Русский язык и литература	5	0	5	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика	8	0	8	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	0	0	0	0
Лингвистика	2	2	0	0
Теория и практика перевода	2	2	0	0
Лингвистическое обеспечение психологических операций (английский и украинский языки)	0	0	0	0
История (История и археология)	0	0	0	0

Таблица 10. Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы магистратуры в 2024 году

Наименования программ	Количество			
	всего	по очной форме	по очно-заочной форме	по заочной форме
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	2	2	0	0
1.5.9 Ботаника	2	2	0	0
2.4.4 Электротехнология и электрофизика	2	2	0	0
2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	2	2	0	0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	1	1	0	0
5.1.4 Уголовно-правовые науки	1	1	0	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	4	4	0	0
5.2.4 Финансы	2	2	0	0
5.6.1 Отечественная история	5	5	0	0
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	2	2	0	0
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	5	5	0	0
5.8.3 Коррекционная педагогика	2	2	0	0

5.8.7 Методология и технология профессионального образования	3	3	0	0
Всего:	**33**	**33**	**0**	**0**

Таблица 11. Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2024 году

Наименование профессиональной образовательной организации, филиал	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество принятых абитуриентов на 1 курс в рамках приемной компании 2024/25 уч. год.		Итого
			ООО	СОО	
1	2	3	4	5	8
Бердянский колледж ФГБОУ ВО "МелГУ"	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	0	25
	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0
	38.02.06	Финансы	7	1	8
	43.02.16/ 43.02.10	Туризм и гостеприимство/ Туризм	14	5	19
	35.02.05	Агрономия	2	3	5
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	25	0	25
Итого:			**73**	**9**	**82**
Васильевский колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МелГУ"	35.02.05	Агрономия	0	7	7
	36.02.01	Ветеринария	4	12	16
	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	0
	40.02.04	Юриспруденция	26	24	50
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	0	0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	0	0
	38.02.01	Экономика и	6	3	9

		бухгалтерский учет (по отраслям)			
Итого:			**36**	**46**	**82**
Приморский колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МелГУ"	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	27	0	27
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	0	0	0
	35.02.05	Агрономия	0	0	0
	38.02.06	Финансы	0	0	0
	21.02.04	Землеустройство	0	0	0
Итого:			**27**	**0**	**27**
Энергодарский филиал ФГБОУ ВО "МелГУ"	39.02.01	Социальная работа	0	11	11
	40.02.04	Юриспруденция	30	45	75
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	28	36	64
Итого:			**58**	**92**	**150**
Итого по всем филиалам:			**194**	**147**	**341**

Таблица 12. Поступившие на программы СПО на бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения в 2024 году

2.8.4. Количественные и качественные показатели выпуска

В 2024 году выпускниками МелГУ стали 1422 человек. Из них 428 были студентами очной формы обучения, 78 – очно-заочная форма, 916 – заочной формы обучения. Количество выпускников по программам среднего профессионального образования составило 115 человек. Из них 81 были студентами очной формы обучения, 34 – заочной.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников за 2024 г., контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу «Антиплагиат». Работы, имеющие результат ниже 60%, к защите не допускаются.

Итоговая аттестация предполагает использование вопросов, всесторонне охватывающих содержание программы дисциплины и полностью соответствующих квалификационным требованиям к выпускникам, установленным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация выпускников МелГУ проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий на факультетах вошли доктора и кандидаты наук, профессора соответствующего профиля. В работе государственных экзаменационных комиссий в качестве членов ГЭК участвовали руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников МелГУ.

2.8.5. Организация практики

Практическая подготовка обучающихся является обязательным компонентом профессиональной образовательной программы высшего образования. Она состоит из учебной и производственной практики, которая в свою очередь включает в себя практику по направлению подготовки и профилю.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от начального уровня квалификации по профессии к более высокому;

– целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Содержание учебной и производственной практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, практического опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских университета под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для ознакомления обучающихся с организациями, учреждениями, предприятиями сферы услуг, хозяйствами, а также промышленными предприятиями города Мелитополя и района проводятся экскурсии. В ходе

экскурсий обучающиеся знакомятся с особенностями учреждений, предприятий, оборудованием, выполнением технологических процессов, перечнем предоставляемых услуг и изготавливаемой продукцией.

Производственная практика осуществляется на ведущих предприятиях, учреждениях, организациях и хозяйствах различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров, а также в структурных подразделениях университета.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и направлению подготовки высшего и среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии (специальности).

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и проведения производственных практик в 2024 году обучающимися были заключены договора более чем с 400 организациями, учреждениями, предприятиями и хозяйствами различной организационно-правовой формы и формы собственности города Мелитополя, Запорожской области и прилегающих регионов РФ.

В отчетном году для студентов всех уровней квалификации была проведена 541 учебная и производственная практика (266 учебных, 275 производственных практик). Студенты всех уровней квалификации проходили практику на 418 базах практик в 9 областях страны, обеспечивающих полное и эффективное выполнение программ. При этом следует отметить, что большинство студентов проходили практику на 347 базах практик города Мелитополя и населенных пунктов Запорожской области.

Количество студентов, проходивших учебные и производственные практики распределились по регионам следующим образом:

- Республика Адыгея – 1 студент;
- Республика Крым – 58 студентов;
- Донецкая Народная Республика – 11 студентов;
- Запорожская область – 7112 студентов;
- Краснодарский край - 3 студента;
- Липецкая область – 1 студент;

– Московская область - 5 студентов;
– Мурманская область - 1 студент;
– Херсонская область - 53 студента.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристик. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет или зачет, в соответствии с требованием программы практики.

В целом учебные и производственные практики в Университете организуются планомерно, целенаправленно, что обеспечивает хорошую подготовку к реальным условиям производственной деятельности и значительно повышают качество подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы сегодня прежде всего на потребности Запорожской области и близлежащих регионов.

Для повышения эффективности и результативности обучения, подготовки обучающихся в условиях реального производства необходимо продолжать работу по расширению баз практик по всем специальностям Университета.

2.9. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одной из ключевых задач образовательной деятельности МелГУ, так как успешная интеграция выпускников на рынок труда подтверждает качество образования и актуальность полученных знаний.

МелГУ осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий агропромышленного комплекса, машиностроительной и других наукоемких отраслей экономики, расположенных как в Запорожской области, так и за ее пределами.

В целях организации помощи обучающимся и выпускникам в вопросах трудоустройства, оказания комплексной поддержки в сфере карьерного развития, а также выстраивания отношений между работодателями и студентами в МелГУ функционирует Центр трудоустройства и развития карьеры (далее – Центр).

Центр позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях, а работодателям – с потенциальными молодыми специалистами. Для упрощения взаимодействия со студентами функционирует телеграмм-канал Центра МелГУ – https://t.me/centerjob_mgu (число подписчиков – 897

человек) и сообщество в соцссети «ВКонтакте» – https://vk.com/mgujob_mlt (число подписчиков – 63 человека), где регулярно публикуются актуальные вакансии, методические рекомендации по обучению студентов технологиям ведения интервью, переговоров с потенциальными работодателями, планированию карьеры и полезная информацию по трудоустройству.

В 2024 году в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий; организация ярмарок вакансий, дней карьеры предприятий-партнеров, семинары, форумы и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; профориентационные семинары «Технология поиска работы», проводимые ГКУ «Центр занятости населения Запорожской области».

Центром МелГУ проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года. Результаты мониторинга приведены ниже:

Форма обучения	Бакалавриат			Магистратура			**Всего**
	очная	заочная	очно-заочная	очная	заочная	очно-заочная	
Количество выпускников, из них:	202	110	0	226	806	78	**1422**
Трудоустроены, из них:	186	104	0	211	786	72	**1359**
- по специальности	96	56	0	118	547	58	875
Не трудоустроены	8	5	0	5	6	2	**26**
Служба в армии	0	1	0	0	5	0	**6**
Декрет	8	1	0	8	9	5	**31**

Таблица 13. Данные по трудоустройству выпускников в 2024 году

По результатам мониторинга было установлено, что количество выпускников МелГУ, которые в 2024 г. вышли на рынок труда – 1422 человека. Из них: 312 – бакалавров и 1110 магистров (очной, заочной, очно-заочной формы обучения), трудоустроены – 1359 человек, служат в ВС РФ – 6 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 31 человек.

Анализ показателей фактического трудоустройства выпускников 2024 года очной, очно-заочной и заочной форм обучения показал, что 95,57% из них трудоустроены. Большая часть выпускников продолжили свое обучение по программам магистратуры. Небольшой процент выпускников проходит службу в ВС РФ, а также находится в отпуске по уходу за ребенком. С учетом выше приведенного, занятость выпускников 2024 года выпуска составляет 98%.

В рамках взаимодействия с работодателями на данный момент Центр сотрудничает с целым рядом организаций, среди которых:

- Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- Федеральная служба государственной статистики по Запорожской области;
- Управление минюста России по Запорожской области;
- Министерство здравоохранения Запорожской области;
- ГКУ «Центр занятости населения Запорожской области;
- Военно-гражданская администрация Запорожской области;
- Прокуратура Запорожской области;
- Пункт отбора на военную службу по контракту;
- ПСБ Банк;
- Ассоциация работодателей и предпринимателей Запорожской области;
- Компания «МАНА АГРО».

За время своей работы, начиная с 2024 г., сотрудниками Центра были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Презентации предприятий-работодателей;
– «Россети» для обучающихся технического факультета;
– Региональный карьерный форум «Труд крут»;
– Встреча обучающихся с представителями общероссийской общественной молодежной организации «Российские студенческие отряды»;
– Участие в мастер-классе «Эффективное резюме и портфолио молодого специалиста» совместно с ГКУ «ЦЗН ЗО»;
– Организация и проведение презентации предприятия-работодателя (по запросу от организаций);
– Практикум «Навыки деловой коммуникации и эффективных собеседований с работодателями»;
– Онлайн-анкетирование студентов 1-2 курсов «Выявление профессиональных предпочтений и видение себя в будущей профессии»;
– Онлайн-анкетирование студентов 3-4 курсов «Карьерный старт»;
– Региональный этап «Всероссийской ярмарки трудоустройства. Работа России. Время возможностей.» совместно с ГКУ «ЦЗН ЗО»;

– Организация и проведение «Ярмарки вакансий» совместно с ГКУ «ЦЗН ЗО» (по запросу от организаций);

– Тестирование обучающихся 1 курса для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (все факультеты).

2.10. Выводы по разделу

Образовательная деятельность в 2024 году в МелГУ осуществлялась достаточно успешно, с учетом объективных факторов военного времени.

В МелГУ в 2024 году, по состоянию на 01.10.2024 обучались 15055 человек на образовательных программах высшего образования и 873 человек на образовательных программах среднего профессионального образования. В МелГУ реализуются 74 программа бакалавриата, 52 программ магистратуры, 2 программы специалитета. На уровне среднего профессионального образования реализуются 18 образовательных программ. В Университете реализуются дополнительные образовательные программы, в основном, продолжительностью 72 академических часа и программы профессиональной переподготовки продолжительностью более 250 академических часов.

Образовательный процесс осуществлялся на 7 факультетах головной организации в г. Мелитополь, а также в 4 коледжах/филиалах – г. Бердянск, г. Приморск, г. Энергодар, г. Васильевка (филиал находится в эвакуации в г. Мелитополь из-за близости к линии фронта).

Специфические особенности реализации образовательной деятельности в Университете обусловлены, в основном, фактором СВО, в частности, вхождением Запорожской области в состав РФ (04.10.2022).

Основной отличительной особенностью образовательной деятельности является преобладание в общей численности студентов обучающихся заочной формы обучения. После вхождения ЗО в состав России многие жители области, уже имеющие высшее образование и работающие по специальности, захотели также получить российское ВО с целью быть более адекватными новым общественным реалиям. Из 15055 обучающегося на программах высшего образования заочно обучаются 7621 студент (50%). За счет большего набора на очную и очно-заочную формы обучения доля обучающихся по заочной форме обучения снизилась с 75% в 2023 году до 50% в 2024 году.

На протяжении 2024 года неуклонно рос кадровый потенциал МелГУ. Вместе с увеличением приведенного контингента обучающихся выросло число работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. В 2024 году в МелГУ работали 395 штатных ППС, что на 100 человек больше, чем в конце 2023 года, когда в МелГУ работали 295 штатных ППС.

Несмотря на некоторое уменьшение доли ППС, имеющих ученые степени и звания в общем числе штатных работников, в 2024 году в целях повышения кадрового потенциала стимулировалось поступление ППС, не имеющих ученых степеней и званий, на программы аспирантуры. Также подавляющее большинство ППС прошло обучения по дополнительным профессиональным программам в ведущих российских ООВО.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общая характеристика НИР университета

Научно-исследовательская деятельность МелГУ является основой для генерации новых знаний, разработки инновационных технологий и содействия социально-экономическому прогрессу. Университет реализует исследования в рамках государственного задания, сочетая фундаментальные и прикладные подходы, что обеспечивает как углубление научной базы, так и решение актуальных практических задач.

Исследования МелГУ финансируются через государственные программы, что свидетельствует об их соответствии национальным интересам. В 2024 г. Университет реализовывал 20 проектов, охватывающих широкий спектр дисциплин, получен 1 грант Российского научного фонда (далее – РНФ). Развиваются инновации. Подготовленные обучающимися МелГУ 6 проектов, были поддержаны Фондом содействия инноваций в рамках программы «Студенческий Стартап».

Участие в государственных программах подтверждает востребованность исследований МелГУ в контексте Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145) и определенных в ней приоритетов научно-технологического развития.

МелГУ позиционирует себя как научный центр, где сочетание фундаментальных и прикладных исследований, междисциплинарный подход и ориентация на государственные задачи обеспечивают вклад в науку, образование, общественное благополучие и социально-экономическое развитие Запорожской области.

Для ученых, аспирантов и студентов МелГУ отделом информационно-консультационной и технической поддержки проектной деятельности проведено ряд мероприятия, из них:

1. Серии семинаров и круглых столов по вновь объявленным конкурсам: на постоянной основе.

2. Тренинг по написанию грантовых заявок: «Новые возможности для кафедры физической культуры и спорта». Дата проведения: 17.07.2024г.. Спикеры – Кутейников Александр Евгеньевич, Ермак Александр Юрьевич.

3. Грантовая школа (первый поток). Дата проведения: 21.08.2024г.. Спикеры – Кутейников Александр Евгеньевич, Ермак Александр Юрьевич.

4. Круглый стол по презентации проекта «Голос НовоРоссии» представителям Министерства культуры Запорожской области. Дата проведения: 10.10.2024г.. Почётный гость – Шелудько Ольга Николаевна

(Консультант отдела реализации проектов и программ основных направлений молодёжной политики).

5. Круглый стол, посвящённый развитию межотраслевого партнёрства с Историческим парком «Россия — Моя история». Дата проведения: 13.12.2024г.

6. Презентация проектов МелГУ, подаваемых на конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина «Креативный музей» зам. директору Исторического парка – Саблину Сергею Викторовичу.

3.1.1 Научные направления кафедр и исследовательских институтов

Основные направления научно-исследовательской деятельности охватывают практически весь спектр научных интересов кафедр МелГУ.

Кафедра технических систем в агропромышленном комплекс:

– «Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев»;

– «Разработка новых и усовершенствование существующих конструкций рабочих органов машин» («Исследование упругих стоек рабочих органов почвообрабатывающих машин»; «Формирование комплексов машин производства безопасной продукции питомниководства и садоводства плодовых культур»).

– «Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев»;

Кафедра технологии и оборудования пищевых производств:

– «Усовершенствование технологии производства продуктов питания»;

– «Повышение эффективности технологических процессов и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции»;

Кафедра растениеводства имени профессора В. В. Калитки: «Усовершенствование агротехнологических приемов и методов повышения продуктивности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции в условиях недостаточного увлажнения».

Кафедра прикладной механики и робототехники: «Научные основы повышения эффективности технологических процессов послеуборочной обработки зерна в хозяйствах Запорожской и Херсонской областей».

Кафедра гражданской безопасности: «Разработка методических подходов к организации информирования работников об опасностях и рисках на рабочих местах, условиях труда, вовлечение работников в процедуры управления охраной труда».

Кафедра прикладной математики и информационных технологий имени профессора В. М. Найдыша: «Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии».

Кафедра электроэнергетики имени профессора И. П. Назаренко:

– «Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло»;

– «Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы».

Кафедра электротехники и электромеханики: «Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесевого биотоплива и восстановления трансформаторного масла».

Кафедра инженерных дисциплин: «Повышение качества функционирования технико-технологических систем страны на основе усовершенствования технологий в агробизнесе, машиностроении и строительстве».

Кафедра дошкольного образования: «Формирование готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях изменяющегося культурно-образовательного пространства».

Кафедра музыкального и хореографического образования: «Формирование индивидуальной образовательной траектории личности в процессе музыкально-педагогической и хореографической деятельности».

Кафедра специального (дефектологического) образования: «Особенности обучения детей с различными нарушениями развития и специфика индивидуального подхода к ним».

Кафедра начального образования: «Профессиональная подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в начальной школе».

Кафедра физической культуры и спорта: «Развитие здоровьесберегающей компетенции студенческой молодёжи средствами физической культуры».

Кафедра философии и управления образованием: «Гуманитарное наставничество по формированию в образовательной сфере Запорожского региона духовной культуры и идеалов гражданственности».

Кафедра истории: «История Таврической губернии во второй половине 19 – начале 20 века».

Кафедра педагогики и психолого-педагогического образования: «Теоретико-методическое сопровождение развития социабельности обучающейся молодежи на воссоединенных территориях».

Кафедра гражданско-правовых дисциплин: «Проблемы правового регулирования в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды».

Кафедра государственно-правовых дисциплин: «Правовая политика и

философия права: проблемы теории и практики».

Кафедра уголовно-правовых дисциплин: «Проблемы применения законодательства Российской Федерации в рамках Стратегии Национальной безопасности и Стратегии противодействия экстремизму в Запорожской области».

Кафедра гостиничной и ресторанной деятельности: «Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг».

Кафедра туризма и рекреации: «Механизмы формирования аутентичной модели туристского развития региона (на примере Запорожской области)».

Кафедра экономики: «Социально-экономические процессы и организационные предпосылки обеспечения функционирования малых форм хозяйственной деятельности в масштабе региона на принципах устойчивого развития».

Кафедра финансов и учета: «Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона».

Кафедра менеджмента: «Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики для обеспечения его дальнейшего развития и эффективного использования имеющегося ресурсного потенциала».

Кафедра высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин: «Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математическим дисциплинам (по направлениям и уровням образования)».

Кафедра химии и химического образования: «Химический мониторинг качества природных объектов, продуктов потребления и формирования здоровьесберегающих компетенций».

Кафедра географического образования и лесного дела: «Природно-ресурсный потенциал Северо-Западного Приазовья».

Ключевые особенности научных направлений на кафедрах МелГУ:

1) Соответствие основным задачам обеспечения технологической независимости, технологического лидерства и пространственного развития Российской Федерации при широком участии профессорско-преподавательского состава МелГУ в научных проектах государственного задания.

2) Сочетание технических и биологических наук (робототехника и сельское хозяйство), социальных и педагогических подходов.

3) Практическая ориентированность большинства научных тем и проектов, направленых на решение региональных задач (агротехнологии для засушливых зон, туризм в Запорожской области и др.).

Научные направления кафедр МелГУ отражают стратегический фокус на инновациях в широком спектре научных исследований, охватывающих технические, естественно-научные, сельскохозяйственные, гуманитарные, педагогические и социально-экономические направления.

Междисциплинарный подход усиливает роль университета как центра науки, образования и социально-экономического прогресса.

3.1.2 Развитие основных научных направлений

В МелГУ основные научные направления представлены на базе созданных и действующих 7 факультетов, а также в научно-исследовательском центре «Биоразнообразие – экоресурс и мониторинг»:

1.6.13. Орнитология;

1.6.19. Экология;

2.1.3. Строительная инженерия;

2.2.1. Электротехника и электроника;

2.3.2. Прикладная механика;

4.1.1. Сельскохозяйственные науки.

4.1.5. Садоводство, виноградарство;

4.4.1. Сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология;

5.2.1. Экономика;

5.3.1. Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика);

5.6.1. Политология;

6.1.1. История.

Развитие научных направлений осуществляется в формате реализации государственного задания на проведение научных исследований, также по линии реализации работ за счет средств грантов, полученных от различных фондов.

3.1.3 Государственное задание по НИР

Государственное задание в МелГУ реализуется в соответствии с планом научных работ в рамках выполнения государственного задания с начала 2024 года:

1. Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей. Финансирование на 2024 год – 5 139,0 млн. руб.

2. История Таврической губернии в середине 19 – начале 20 века. Финансирование на 2024 год – 4 604,4 млн. руб.

3. Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесевого биотоплива и восстановления трансформаторного масла.

Финансирование на 2024 год – 4 883,6 млн. руб.

4. Оценка состояния сезонных орнитологических комплексов и трансконтинентальных миграций на мониторинговых полигонах Азово-Черноморского региона и Сиваша, разработка программного обеспечения для моделирования и управления природными комплексами. Финансирование на 2024 год – 8 438,0 млн. руб.

5. Изучение поведенческих реакций представителей орнитофауны города Мелитополя с ориентацией на фактор антропогенного влияния. Финансирование на 2024 год – 10 215,4 млн. руб.

6. Инновационные технологии использования воды и водных ресурсов в системах оборотного водоснабжения. Финансирование на 2024 год – 3 868,1 млн. руб.

7. Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев. Финансирование на 2024 год – 9 777,8 млн. руб.

8. Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло. Финансирование на 2024 год – 4 442,0 млн. руб.

9. Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы. Финансирование на 2024 год – 4 353,2 млн. руб.

10. Научные основы повышения эффективности технологических процессов послеуборочной обработки зерна в хозяйствах Запорожской и Херсонской областей. Финансирование на 2024 год – 3 756,3 млн. руб.

11. Разработка адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата. Финансирование на 2024 год – 9 056,8 млн. руб.

12. Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг. Финансирование на 2024 год – 7 814,2 млн. руб.

13. Повышение эффективности производства зерновой продукции путем внедрения современных методов переработки в условиях научно-производственного центра продовольственной безопасности МелГУ. Финансирование на 2024 год – 4 594,0 млн. руб.

14. Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона. Финансирование на 2024 год – 5 628,2 млн. руб.

15. Концепция формирования конкурентоспособности предприятий новых территорий Российской Федерации. Финансирование на 2024 год – 7 198,8 млн. руб.

16. Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона. Финансирование на 2024 год – 7 798,1 млн. руб.

17. Диджитализация учетно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона. Финансирование на 2024 год — 5 628,2 млн. руб.

18. Исследование готовности студентов к принятию стратегических решений в изменяющемся культурно-образовательном пространстве. Финансирование на 2024 год – 4 604,4 млн. руб.

На данный момент результаты выполнения 2 этапа научных тем государственного задания находятся на экспертизе в РАН.

МелГУ в своем составе имеет две научные молодежные лаборатории (далее – НМЛ), которые выполняют научно-исследовательские работы.

1. Рациональное использование природных ресурсов и повышение устойчивости агроценозов (FRRS-2024-0004). Финансирование на 2024 год – 1 600,0 млн. руб.

2. Секвестрационный потенциал микроводорослей и цианобактерий антропогенно-трансформированных экосистем Запорожской области в условиях возрастающей аридизации климата (FRRS-2024-0003). Финансирование на 2024 год – 1 600,0 млн. руб.

Сотрудники НМЛ работают над проблемами вместе с талантливыми аспирантами и студентами:

Финансирование научных молодежных лабораторий предусмотрено на три года.: 2024-2026гг., в 2024г. получено 32.000.000 руб., в 2025г. и 2026г. предусмотрено по 32.000.000 руб.).

3.1.4 Объемы проведенных исследований

Научные исследования в МелГУ проводятся с начала реализации научных тем. Сроки реализации 2-го этапа научных тем утверждены Министерством науки и высшего образования РФ с 02.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Объемы проведенных исследований распределены согласно Приказа Минобрнауки России от 17.08.2018 г. № 31 н (ред. от 21.12.2020 г.) «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на выполнение работ федеральными государственными бюджетными и автономными учреждениями, в отношении которых Министерство науки и высшего образования РФ осуществляет функции и полномочия учредителя».

Впервые в 2024 году молодые ученые МелГУ получили грант на исследование «Антиоксидантная и фотосинтетическая система различных экологических групп микроводорослей как маркер биотехнологического

потенциала в условиях фотоиндукции» в Российском научном фонде (РНФ). Сумма гранта на 2024г. составила 1,5 млн.руб.

Распределение финансирования научных тем в структурных подразделениях МелГУ показано на рисунке 3.1.

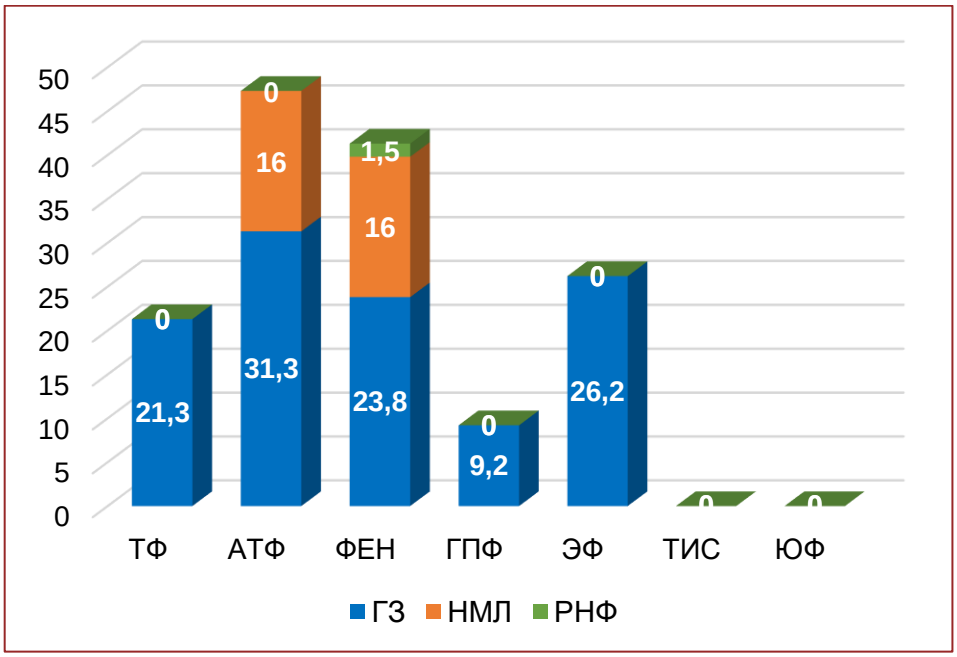

Рис. 3.1. Распределение финансирования научных тем в структурных подразделениях МелГУ.

Всего финансирование исследований МелГУ в 2024 г. составило 145,3 млн. руб., из них:

– общая сумма финансирования проектов ГЗ –111,8 млн. руб.,

– общая сумма работ НМЛ – 32,0 млн. руб.,

– сумма гранта РНФ – 1,5 млн. руб.

Данный показатель превышает общее финансирование 2023 года на 33,5 млн.руб.

3.2 Подготовка кадров высшей квалификации

3.2.1. Развитие программ аспирантуры и докторантуры

В Университете реализуется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 22 научным специальностям. Подготовка научных кадров в докторантуре осуществляется по 9 научным специальностям. Общая численность аспирантов и докторантов – 165 чел., из них:

– аспирантов – 151 чел.

– докторантов – 14 чел.

Все аспиранты обучаются по очной форме обучения, по очно-заочной и заочной формам обучения — отсутствуют.

Выпуск аспирантов в 2024 г. состоялся по специальностям

5.8.7 Методология и технология профессионального образования (1 чел.) и 1.5.15 Экология (1 чел.). Выпуск докторантов в 2024 г. не осуществлялся.

Численность/удельный вес иностранных граждан из числа аспирантов – отсутствует.

3.2.2. Диссертационные советы

В 2024 г. в Университете открыт специализированный диссертационный совет по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (образование и педагогические науки, уровни среднего профессионального и высшего образования; основы духовно-нравственной культуры народов России, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

16.09.2024 г. при диссертационном совете МелГУ был открыт кабинет ЕГИСУ для организации процедур защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, в связи с чем ведется разработка соответствующей документации.

3.3 Научные студенческие объединения

В Университете утвержден перечень научных студенческих кружков, в которых принимают участие студенты семи факультетов. В 2024 г. общая численность кружков составила 95. Среди них:

– «Разработка технологии уборки зерновых методом очесывания на корню», руководитель Леженкин А. Н.

– «Гидравлика и водоснабжение/водоотведение», руководитель Мовчан С. И.

– «Геометрические преобразования. Методики компьютерного моделирования», руководители Пыхтеева И. В., Журба В. Н.

– «Цифровая обработка звука», руководитель Луцкий Е. А.

– «Прототипирование в машиностроении», руководитель Пенёв О. В.

– «Реинжиниринг в современном машиностроении», руководитель Парахин А. А.

– «Оценка смазочных материалов, применяемых в сельскохозяйственной технике», руководитель Мовчан В. Ф.

– «Применение альтернативных топлив в ДВС», руководитель Болтянский О. В.

– «Развитие современного автомобиле- и тракторостроения», руководитель Милаева И. И.

– «Прототипирование в литейном производстве», руководитель Бунина Л. Н.

– «Аддитивные технологии в литейном производстве», руководитель Черкун В. В.

– «Дистанционное управление электрооборудованием, диагностирование режимов работы электродвигателей», руководитель Курашкин С. Ф.

– «Электромагнитные технологии в сельскохозяйственном производстве», руководитель Борохов И. В.

– «Новые материалы и их применение», руководитель Сушко О. В.

– «Исследование гашения вибраций и звуковых колебаний», руководитель Колодий А. С.

– «Использование энергии электромагнитного поля сверхвысокой частоты для улучшения качественных показателей диэлектрических материалов», руководитель Лобода А. И.

– «Повышение эксплуатационной надежности энергооборудования», руководитель Адамова С.В.

– «Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и обработке продукции», руководитель Стручаев Н. И.

– «Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике. Замораживание плодоовощной продукции», руководитель Стручаев К. Н.

– «Рациональное использование традиционных и альтернативных источников электроэнергии для электрообеспечения энергосистем», руководитель Коваль Д. Н.

– «Культура безопасности труда», руководитель Мазилин С. Д.

– «Производственная санитария и гигиена труда», руководитель Лысенко Ю. А.

– «Безопасная эксплуатация инженерных систем и оборудования», руководитель Мовчан С. И.

– «Точное садоводство», руководители Караев А. И., Одинцова В. А.

– «Изучение процессов переработки растительного сырья», руководитель Алексеенко В. А.

– «Разработка процесса разделения семян подсолнечника и лузги методом псевдоожижения с применением пневмотранспортировки», руководитель Бойко В. С.

– «Направления совершенствования технологии переработки плодово-ягодной продукции», руководитель Болтянская Н. И.

– «Изучение параметров и режимов работы оборудования для измельчения зерна», руководитель Пупынин А. А.

– «Современные системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов», руководитель Розова Л. В.

– «Сортоизучение и помологическое описание плодовых культур», руководитель Толстолик Л. Н.

– «Влияние элементов технологий выращивания на вегетативную продуктивность, урожайность и качество урожая зернобобовых культур», руководитель Денисова Е. М.

– «Инновационные технологии в овощеводстве открытого и защищенного грунта», руководитель Короткая И. А.

– «Научные основы сохранения и рационального использования почвенных ресурсов», руководитель Чебанова Ю. В.

– «Разработка технологии продуктов функционального назначения», руководители Жукова В. Ф., Адоньева М. В.

– «Обоснование перспектив комплектации спортивных туристических маршрутов Запорожской области», руководители Топалова О. И., Бортников Е. Г., Ли Л. И., Ландарь Н. Н.

– «Финансово-кредитный механизм развития бизнеса», руководитель Демченко И. В.

– «Современные проблемы муниципального управления», руководители Рыбальченко Н. П., Гурбик Ю. Ю.

– «Применение пакетов программ при решении задач физико-математических дисциплин», руководитель Халанчук Л. В.

– «Решение уравнений и неравенств с параметрами», руководитель Кирилина О. Н.

– «Математика 3D: погружение в абстракцию», руководитель Колодий А. С.

– «Актуальные вопросы филологии», руководитель Шевчик А. С.

– «Роль иностранных языков в современном мире», руководитель Белоус Н. В.

– «Педагогические инновации начальной школы», руководитель Молодыченко В. В.

Научные кружки – важный инструмент вовлечения студентов в исследовательскую деятельность, развития их профессиональных компетенции.

3.4 Результаты научной деятельности

3.4.1 Монографии и научные сборники

Научно-издательское направление деятельности Университета является важнейшей составляющей его развития и требует серьезных усилий со стороны всех структурных подразделений, прежде всего в части соблюдения норм научно-издательской этики, соответствия требованиям МНБД,

законодательным и нормативным актам РФ. Поскольку создание собственных научных периодических изданий с перспективой их регистрации в РИНЦ, а затем вхождения в ВАК, является не только статусным показателем для Университета, но и обязательным условием формирования диссертационных советов, то в приоритете – те издания, по направлению которых идет процесс формирования советов (экономические науки, педагогические, технические).

Для поддержания этого процесса в МелГУ был учрежден отдел научных изданий (далее – ОНИ). Отдел осуществляет свою деятельность, руководствуясь действующим законодательством РФ в области средств массовой информации (далее – СМИ), науки, образования, другими законодательными актами РФ, уставом и локальными нормативными актами Университета, приказами и распоряжениями ректора, и Положением об отделе. Университетом закуплена оргтехника и выделено помещение в читальном зале библиотеки, что позволило скоординировать усилия ОНИ и отдела электронных ресурсов и автоматизации библиотечных процессов по сопровождению научных изданий.

В целях проведения научно-издательской деятельности, на протяжении года ОНИ осуществлял такие виды работ:

– Создание и внедрение локальных нормативных актов (Положения, приложения): Положение об ОНИ, Положение МелГУ о порядке присвоения научным изданиям рекомендательного грифа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», с приложениями: Приложение А. Оформление титульных страниц монографических изданий МелГУ; Приложение Б. Примеры оформления знака охраны авторского права (разработано сотрудниками ОНИ на основании нормативных документов в области научно-издательской деятельности);

– Методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями МелГУ по вопросам основ работы с модулем ScienceIndex на платформе eLibrary, размещения публикаций авторов Университета на платформе eLIBRARY.ru и РИНЦ;

– Выполнение справок и поиск научной информации по запросу: перечень журналов ВАК по направлениям; статистика ППС в РИНЦ; публикационная активность МелГУ в РИНЦ, SCOPUS, WoS и RSCI; категорийность журналов; перечень журналов, входящих в БД SCOPUS и WoS, RSCI; ППС в европейских наукометрических БД SCOPUS и WoS; статистика ORCID.

На протяжении отчётного периода проводилась организационно-подготовительная и научно-методическая работа по воссозданию

периодических научных изданий МелГУ по научным направлениям формируемых диссертационных советов.

В 2024 году проводилась организационная и научно-методическая работа по созданию и сопровождению периодического научного издания «Максимы образования» (5.7.7 Социальная и политическая философия; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 5.8.7 Методология и технология профессионального образования).

Важнейшим направлением научно-издательской деятельности Университета являлась в 2024 году подготовка монографических изданий — коллективных и индивидуальных, и повышения их качества. С целью активизации указанной деятельности в 2024 г. было разработано и внедрено Положение МелГУ о порядке присвоения научным изданиям рекомендательного грифа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет».

В 2024 году сотрудниками Университета опубликованы монографии:

1. Цифровые технологии и устойчивое развитие региона: монография / О. Л. Некрасова, В. Ю. Балашов, П. А. Басин [и др.]; под ред. О. Л. Некрасовой. –Москва:Перо, 2024.-311 с. (Демченко И. В., Радченко Н. Г., Рубцова Н. Н). ISBN 978-5-00244-843-2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72045899 (РИНЦ).

2. Ключи от Евразии. Россия и Турция в Черноморском регионе: монография /А. А. Москаленко, О. А. Демешко, Н. Э. Нагорняк [и др.]. - Москва: Аспект Пресс, 2024. - 264 с. (Нагорняк Н. Э.). ISBN 978-5-7567-1342-8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75187963 (РИНЦ).

3. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: теория, методология, практика: монография / Д. А. Витальская, В. И. Горбунова, А. А. Зюзя [и др.]. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2024. –130 с. (Сосницкая Н. Л., Халанчук Л. В.). ISBN: 978-5-605-19464-4. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68563131 (РИНЦ).

4. Традиции и инновации, педагогические и цифровые технологии в системе современного образования: монография / Н. В. Буторина, А. С. Васильева, М. С. Джилкишиева [и др.]. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2024. – 224 с. (Кулида О. А, Троицкая Е. М.). ISBN: 978-5-605-11968-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65640602 (РИНЦ).

5. Готовность студенческой молодежи к принятию стратегических решений в сфере построения семейных отношений с будущим партнером:

детерминанты развития в системе высшего образования воссоединенных территорий российской федерации/ Е. Г. Нестеренко // Современное высшее образование: от деятельности к личности: монография / А. Ю. Нагорнова, Е. В. Невзорова, И. А. Левицкая [и др.]. – Ульяновск: Зебра, 2024. – С. 120-129. (Е. Г. Нестеренко). ISBN: 978-5-93856-881-5 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79661602 (РИНЦ).

6. Человеческий капитал малых форм аграрного производства как актива развития «зелёной экономики» / Г. И. Грицаенко // Зеленая экономика: наука, образование и инновации: монография / под ред. З. Ф. Мамедова, А. Г. Бездудной, Г. Л. Багиева. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2024. – 275 с. (Г. И. Грицаенко). ISBN 978-5-7310-6476-7. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69903244 (РИНЦ).

7. Стратегическая культура студенческой молодежи: наука и образование в обеспечении выбора перспективного развития: монография / Т. С. Троицкая, Е. М. Троицкая, М. Н. Голанова [и др.]; под ред. Л. Ю. Москалевой, М. В. Будько. – Москва: ИНФРА М, 2024. – 7 п. л. (принято к печати).

3.4.2 Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах*

Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах представлены в таблице 3.1.

№	Характеристика показателей	Цифровой показатель за 2024 г.	Кол-во ППС в 2024 г.
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WOS в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,11	395
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования SCOPUS в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,62	395
3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,34	395
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WOS в расчете на 100 научно-педагогических работников	**	395
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования SCOPUS в расчете на 100 научно-педагогических работников	**	395
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,21	395

Таблица 3.1. Научные публикации в ведущих российских

и зарубежных научных журналах

**Информация является неполной в силу ограниченной прозрачности в МИБД, обусловленной геополитическими причинами (невозможность регистрации в базах данных для организаций из новых регионов РФ).*

***Информация недоступна.*

Научно-издательская деятельность МелГУ в 2024 г. демонстрирует значительный прогресс, особенно в части подготовки материалов к изданию в журналах, публикации монографий их интеграции с требованиями ВАК, РИНЦ и международных баз данных.

3.4.3 Научные мероприятия (конференции, круглые столы и т. п.)

В 2024 г. в Университете было проведено 17 научных мероприятий различного уровня – международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, круглые столы и т. п., охватившие широкий спектр направлений: образование, аграрные науки, технические науки, биология, экология, IT, финансы, история и др., в том числе:

1. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Россия – мое Отечество»;
2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования»;
3. Межрегиональная научно-просветительская конференция «История Таврической губернии в контексте общей истории Новороссии»;
4. VII Международной научно-практической конференции «Технологии техно-, биосферной и пищевой безопасности.

3.4.4 Показатели цитируемости

Работа ученых Университета находит отражение в устойчивом росте наукометрических показателей. В 2024 г. количество публикаций, проиндексированных в e-Library.ru − 1213, число публикаций в РИНЦ – 982. По сравнению с 2023 годом, количество статей в РИНЦ увеличилось на 81 позицию, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – на 6 позиций, суммарное цитирование увеличилось на 235 позиций, индекс Хирша – увеличился на 4 позиции.

Сравнительные данные публикационной активности МелГУ по годам (2023-2024 г.г.) представлены в таблице 3.2.

МелГУ	Кол-во статей в РИНЦ	Число публика-ций, входящих в ядро РИНЦ	Суммарное цитирование	Индекс Хирша
2023 год	693	1	136	6
2024 год	982	7	371	10

Таблица 3.2. Сравнительные данные публикационной активности МелГУ по годам (2023-2024 г.г.)

Устойчивый рост публикационной активности МелГУ в 2024 году (увеличение статей в РИНЦ на 8%, цитирования более, чем на 36 %, индекса Хирша на 4 пункта) свидетельствует об эффективности текущей стратегии.

3.4.5 Патентно-лицензионная деятельность

Изобретательская деятельность сотрудников Университета в 2024 году показала особую активность. Совместно с изобретателями составлены заявки на научные разработки, подготовлены документы к защите охранными документами в Роспатенте (Федеральная служба интеллектуальной собственности), принято участие в переписке с экспертами в ходе проведения экспертизы по существу на предмет выдачи охранного документа).

В 2024 г. в изобретательской работе приняло участие 58 сотрудников (ученые, преподаватели, аспиранты, студенты) Университета.

По результатам научно-исследовательских работ, выполняемых в Университете, в Роспатент направлено 69 заявок на получение охранных документов на изобретения, полезные модели, базы данных, программы для ЭВМ и защиту логотипов и товарных знаков.

Из них на полезную модель подано 40 заявок (табл. 3.3).

№	Название полезной модели	Авторы
1.	Дисковая борона	Малюта С.И., Еременко О.А.
2.	Временное ограждение	Малюта С.И., Мазилин С.Д., Мохнатко И.Н., Лысенко Ю.А. Скачек В.В., Грибова Д.В.
3.	Туковысевающий аппарат	Малюта С.И., Малюта К.С., Еременко О.А.
4.	Виброзащитная рукавица	Малюта С.И., Малюта К.С., Грибова Д.В.
5.	Погрузчик-протравливатель семян	Малюта С.И., Сингаевский В.А.
6.	Диск колеса транспортного средства	Малюта С.И., Пыхтеева И.В., Грибова Д.В.
7.	Якорь	Малюта С.И., Караев А.И.

8.	Аппарат для перемешивания жидкостей	Малюта С.И., Грибова Д.В.
9.	Бункер для хранения зерна	Малюта С.И., Михайлов Е.В.
10.	Защитная рукавица	Малюта С.И., Соболев О.А., ПереверзеваА.И., Беридзе О.А., Билецкая Н.В.
11.	Асинхронный электродвигатель	Малюта С.И., Малюта К.С.
12.	Аппарат для перемешивания жидкостей	Малюта С.И., Малюта К.С., Грибова Д.В.
13.	Шумозащитный экран	Малюта С.И., Малюта К.С., Грибова Д.В.
14.	Пневморешетный сепаратор с замкнутой воздушной системой	Михайлов Е.В., Задосная Н.А. БелокопытовА.В., Сушко О.В., Желудь М.Н.
15.	Устройство для смешивания	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Мирошниченко Я.А.
16.	Машина для обрушивания семян	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Мирошниченко Я.А., Алексеенко В.А.
17.	Дробилка	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Петриченко С.В.
18.	Молотковая дробилка	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Болтянская Н.И.
19.	Регенирационное устройство для литейного песка	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Лобода А.И., Бондаренко Л.Ю., Мороз К.В.
20.	Пищевой пакет с химическим разогревом сублимированных продуктов	Малюта С.И., Грибова Д.В.
21.	Устройство увлажнения компоста	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Бондаренко Л.Ю., Караев А.И.
22.	Устройство определения электрофизических характеристик мятки клещевины в подобных пастообразных диэлектрических материалах	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Чебанов А.Б., Адамова С.В., Чебанова Ю.В.
23.	Шаговый пьезодвигатель	Муравьев А.Н., Караев А.И.
24.	Бункер для хранения зерна	Малюта С.И., Михайлов Е.В.
25.	Дозатор-смеситель	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Галлаган А.В., Милько Д.А.
26.	Гравитационный сепаратор	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., МирошниченкоЯ.А.
27.	Устройство для измельчения зерна	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В.,

		Пупынин А.А.
28.	Дробилка	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Петриченко С.В., Болтянская Н.И.
29.	Дозатор-смеситель	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Галлаган А.В.
30.	Лабораторный стенд для исследования параметров гравитационных сепараторов	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Милько Д.А., Мирошниченко Я.А.
31.	Распределитель зернового вороха	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Милько Д.А.
32.	Борона с винтовым рабочим органом	Малюта С.И.,Малюта К.С., Еременко О.А.
33.	Респиратор	Малюта С.И., Малюта К.С., Грибова Д.В.
34.	Магнитно-вихревой нагреватель	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Борохов И.В., Бондаренко Л.Ю.
35.	Цилиндрический триер	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Болтянская Н.И.
36.	Электромагнитное устройство очистки сыпучих материалов от ферромагнитных примесей	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Щербаков С.В., Бондаренко Л.Ю.
37.	Радиальное ветроколесо	Стручаев Н.И., Стручаев К.Н., Лобода А.И., Адамова С.В., Коваль Д.Н.
38.	Амортизатор колебаний ситовых корпусов сепаратора зерна	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Болтянская Н.И.
39.	Устройство для сепарации сыпучих материалов	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Петриченко С.В.
40.	Тестовая заготовка для мучных кондитерских изделий	Жукова В.Ф., Карман Т.В., Адонина М.Н.

Таблица 3.3. Количество поданных заявок на полезную модель.

На изобретение подано 8 заявок (табл. 3.4)

№	Название изобретения	Авторы
1.	Способ посадки плодовых культур	Малюта С.И., Караев А.И., Лохматов Т.Г.
2.	Способ разделения зерновой смеси	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Мирошниченко Я.А.
3.	Способ шелушения и измельчения зерна	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А.

4.	Способ измерения площади участка со сложной криволинейной поверхностью	Сосницкая Н.Л., Халанчук Л.В.
5.	Подвес мультиспектральной камеры к дрону	Малюта С.И.
6.	Яблочно-черешневая пастила с добавлением растительного сырья	Адонина М.Н., Жукова В.Ф., Карман Т.В.
7.	Тестовая заготовка для мучных кондитерских изделий	Жукова В.Ф., Карман Т.В., Адонина М.Н.
8.	Вишнево-черешневый соус	Жукова В.Ф., Карман Т.В., Рудакова А.

Таблица 3.4. Количество поданных заявок на изобретение

На программу для ЭВМ подано 5 заявок (табл. 3.5)

№	Название программы	Авторы
1.	Программа для ЭВМ "Программа построения поверхности брахистохронного свойства и ее экспорта в AVTOCAD"	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В.
2.	Программа для ЭВМ "Программа построения разверстки конусов с таутохронными направляющими и ее экспорта в AVTOCAD"	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В.
3.	Программа выбора принципа действий для улучшения количественно-качественных показателей процессов по алгоритму Альтшуллера(для ЭВМ)	Милько Д.А.
4.	Компьютерная программа моделирования формы доплеровского сигнала (прямая и обратная задачи) определения гидромеханических параметров частиц примесей водных растворов	Мовчан С.И.
5.	Программа для сопровождения орнитологических наблюдений BirdsUmbrella	Сиохин В.Д. Анненков А.Б Окулова Е.А. Гончаров А.Ю.

Таблица 3.5. Количество поданных заявок на программу для ЭВМ

На базу данных подано 13 заявок (табл. 3.6)

№	Название базы данных	Авторы
1	База данных рациональной дозы обработки	Мовчан С.И.

	сточных вод на основе оптимального соотношения химических компонентов отработанного моющего раствора	
2	База данных геометрических размеров и показателей эффективности при осветлении очистки частиц масел на коалесценирующем фильтре аппаратов напорной фильтрации коагуляции	Мовчан С.И. Бунина Л.Н.
3	База данных конкурсов грантодающих организаций (MELGUF2024)	Ермак А.Ю., Кутейников А.Е., Бадуля А.Ю., Бойков Н.В., Пуздря К.Н
4	База данных количественного соотношения химических компонентов отработанного моющего раствора (четыре компонента) к шестивалентному хрому	Мовчан С.И.
5	База данных показателей эффективности осветления сточных вод на коалесценирующем фильтре аппаратов напорной флотации-коагуляции	Мовчан С.И. Бунина Л.Н.
6	База данных значений эффективного диаметра частиц примесей водных растворов, полученных в результате моделирования формы доплеровского сигнала	Мовчан С.И.
7	База данных показателей эффективности очистки ионов тяжелых металлов высококонцентрированных сточных вод гальванического производства	Мовчан С.И.
8	База данных визуализации доплеровского сигнала комплексной оценки (прямая задача), определения гидродинамических характеристик и параметров частиц примесей водных растворов.	Мовчан С.И.
9	База данных количественного состава и оптимального соотношения химических компонентов отработанного моющего раствора (четыре компонента) на основе синтетических моющих средств, к шестивалентному хрому.	Мовчан С.И.
10	База данных геометрических размеров и параметров диаметров фильтровального отверстия в процессах фильтрации	Мовчан С.И.

	локального водоочистного оборудования	
11	База данных эколого-токсикологической экспертизы технологии утилизации жидких обезвоженных отходов термически обработанного шлама	Мовчан С.И. Бунина Л.Н.
12	База данных рациональной дозы обработки сточных вод на основе оптимальной дозы химических компонентов отработанного моющего раствора	Мовчан С.И.
13	Орнитологические миграционные площадки Сиваша (часть 1)	Сиохин В.Д., Коринев М.В., Рентюк Е.К.

Таблица 3.6. Количество поданных заявок на базу данных.

Результаты патентной и изобретательской деятельности в 2024 г. показывают, что впервые из Роспатента учеными университета было получено 22 охранных документа (из них: патенты – 15, свидетельства – 7). Лучшие изобретатели (Малюта С.И., Гвоздев А. В., Клевцова Т. А., Караев А. И., Милько Д. А., Мовчан С. И.) отмечены грамотами и благодарностями. Изобретательская деятельность будет усиливаться по мере вхождения изобретателей МелГУ во Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов (далее – ВОИР) в 2025 году. Успехи 2024 года в данном направлении демонстрируют рост изобретательского потенциала университета.

3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона

В 2024 г., в условиях продолжения Специальной военной операции, Университет продолжал играть важную роль в научном обеспечении технологического и социально-экономического развития ЗО.

В 2024 году совместно с представителями образовательных организаций, а также с представителями Министерства образования и науки Запорожской области положено начало разработки Плана деятельности рабочей группы по формированию Атласов научно-технологического развития субъектов Российской Федерации на 2025 г.

В МелГУ проводились фундаментальные и прикладные научные исследования, были открыты научные молодежные лаборатории, поддержан первый молодежный проект от Российского научного фонда.

Для промышленных предприятий и предприятий жилищно-коммунального хозяйства учеными МелГУ проводится работа по созданию средств контроля и управления процессами обработки сточных вод,

используемых на различных этапах обработки сточных вод (в начале и в конце процесса обработки).

Возникшие негативные природно-экологические последствия (в связи с катастрофической ситуацией в западной части Азово-Черноморского региона, включая и Сивашский, вызванной разрушением дамбы Каховской гидроэлектростанции (06 июня 2023 г.) обусловили необходимость разработки и внедрения конкретных технологических решений, призванных нивелировать возникшие негативные природно-экологические последствия. Ученые Университета, совместно с профильными министерствами ЗО, разрабатывают новое направление комплексных действий, связанное с подготовкой единой методологической и методической основы и высокотехнологичного инструментария для проведения работ по оценке состояния трансконтинентальных миграций птиц на техногенных территориях, внедрения инновационных разработок по оценке воздействия при проектировании, строительстве и эксплуатации ВЭС на сезонные орнитологические комплексы по международным стандартам и новейшим авторским технологиям.

Большое значение для социально-экономического развития является сотрудничество МелГУ в сфере энергетики с ООО «Таврия-Энерго». Отдельного внимания заслуживают разработки в сфере моделирования, проектирования и модернизации беспилотных авиационных систем (далее – БАС), разработки новых технологий. Созданы рабочие группы для участия в акселераторе проектов специального и двойного назначения для дальнейшего формирования малых технологических компаний (АНО «Центр беспилотных систем и технологий») и др.

В 2024 г. продолжалось взаимодействие в научном аспекте со структурами регионального масштаба: мультимедийным парком «Россия – моя история», МКУК «Мелитопольский городской краеведческий музей», Запорожской региональной общественной организацией «Краеведы Мелитопольщины» и ВООПИиК, – что способствует развитию и популяризации исторической науки в регионе.

Полученные результаты научной деятельности в дальнейшем могут быть применимы к большому количеству производственных компаний, учреждений системы образования, банковской сферы, сферы различных услуг в ЗО, представители которых заинтересованы в инновационном развитии.

3.5. Выводы по разделу

Научная деятельность в Университете в 2024 г. включала следующие основные направления:

– госбюджетная научная работа;

– открытие новых молодежных научных лабораторий;

– подготовка и реализация научных проектов для работы с фондами: РНФ, Фонд содействия развития инноваций, Благотворительный Фонд В. Потанина;

– проведение научных семинаров, круглых столов, научно-практических конференций;

– подготовка научной литературы, монографий, патентов, свидетельств на базы данных, на программы ЭВМ, иных материалов для защиты интеллектуальной собственности;

– научно-исследовательская работа студентов (НИРС) и др.

Научно-исследовательская деятельность МелГУ проводилась по актуальным научным направлениям: орнитология, экология, строительная инженерия, электротехника и электроника, прикладная механика, сельскохозяйственные науки, садоводство, виноградарство, сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология, экономика, образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика), политология, история. Новое научное направление, которое получило развитие – микробиология (всего – 13 научных направлений).

Представители Университета принимали активное участие в научных мероприятиях, круглых столах, конференциях, школах, съездах и т. п., выступая с научными докладами.

Для усовершенствования качества научной работы объективно необходима организационная и материально-техническая поддержка в форме открытия новых центров, научных лабораторий, приобретения программных продуктов, проведения практических мероприятий по подготовке новых научных проектов, актуальных для социально-экономического развития региона и страны в целом.

В качестве направлений повышения эффективности научной деятельности в рамках Университета предлагаются следующие меры:

– развитие инфраструктуры и поддержки научной деятельности (создание новых научных центров, совершенствование системы управления научной деятельностью Университета, разработка новых направлений для научных проектов, организация научных мероприятий, согласование положений, регламентирующих процесс развития научных школ на базе Университета и др.);

– создание и развитие инновационных кластеров;

– продолжение формирования собственной научной базы (специализированные сборники, диссертационные советы, в т. ч. — объединенные диссертационные советы);

– популяризация научной деятельности на разных уровнях (региональном, всероссийском, международном);

– повышение эффективности работы с фондами и программы, которые уже финансируют проекты МелГУ;

– поиск новых программ и проектов финансирования НИОКиТР, включая бизнес ЗО и «континентальной России»;

– установление и развитие сетевых партнерских отношений с ведущими вузами и НИИ России (например, СПбПУ, ЛЭТИ, МИФИ, МГТУ им. Баумана);

– коммерциализация и внедрение ОИС, разработанных сотрудниками МелГУ, в т.ч. с участием обучающихся;

– реализация комплекса мер по поддержке научных коллабораций и творческих инициатив с целью трансфера научных знаний в прикладные проекты;

– формирование тематик совместно с индустриальными партнерами, развитие связей с региональными заказчиками;

– развитие территориально-производственных кластеров и «портфеля инновационных проектов» университета.

4. Международная деятельность

4.1. Обучение иностранных граждан

В 2024 году иностранные граждане в МелГУ не обучались. Иностранные граждане, поступившие на обучение в 2023 году, стали к началу 2024 года гражданами Российской Федерации.

4.2. Проекты международного сотрудничества

В рамках реализации стратегии развития международного сотрудничества и укрепления связей с зарубежными партнерами МелГУ активно участвует в деятельности международного клуба дружбы ЗО. Посредством международного клуба дружбы ЗО осуществляется взаимодействие региона с Республикой Таджикистаном.

Важным направлением деятельность МелГУ в области развития международного сотрудничества стало инициирование и поддержка создания международного пресс-клуба, призванного стать площадкой для преодоления информационных барьеров и объективного освещения событий в регионе.

Основная цель создания международного пресс-клуба заключается в формировании открытой и прозрачной информационной среды, позволяющей гражданам различных стран мира получать достоверную информацию о происходящих событиях.

4.3. Тестирование иностранных граждан

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 декабря 2024 г. № 1736 в МелГУ создан Центр тестирования иностранных граждан (далее — Центр). В Центре было проэкзаменовано 92 иностранных граждан для получения сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента (сертификат для первого уровня).

Из 92 человек успешно сдали экзамен и получили сертификаты 62 иностранных граждан, а 30 не смогли успешно пройти тестирование.

Большая часть экзаменуемых успешно сдают экзамен с первой попытки. Для прохождения экзамена регистрировались в основном граждане Азербайджана, Армении, Таджикистана, Узбекистана.

Работа Центра вносит значительный вклад в интеграцию иностранных граждан в российское общество и обеспечивает соблюдение требований миграционного законодательства.

4.4. Выводы по разделу

В 2024 году международная деятельность МелГУ осуществлялась в соответствии с приоритетами, определенными Программой развития вуза на 2023-2028 годы. Развитие международного сотрудничества в отчетный период было осложнено рядом объективных факторов, включая проведение Специальной военной операции и действующий режим военного положения в Запорожской области. В 2024 году отсутствие возможности оформления приглашений для иностранных граждан органами МВД на территории Запорожской области ограничило возможности МелГУ по организации приема иностранных студентов в необходимом объеме. Сложности в логистике также оказали существенное влияние на международную деятельность университета.

Важной составляющей международной деятельности МелГУ стало взаимодействие с иностранными гражданами на площадке Центра тестирования.

5. Молодежная политика и воспитательная работа

Реализация вопросов молодежной политики и воспитательной работы в МелГУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основным средством осуществления воспитательной деятельности в Университете является воспитательная система и соответствующие ей нормативные документы:

– Концепция воспитательной деятельности в МелГУ;

– Рабочая программа воспитания МелГУ;

– Календарный план воспитательной работы МелГУ.

5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики

За отчетный период в Университете организована воспитательная работа, направленная на воспитание духовно и физически развитой личности обучающихся, обладающих качествами, нормами поведения гражданина, патриота страны и носителя общечеловеческих ценностей, а также компетенциями, востребованными в современных социально-экономических условиях. На протяжении 2024 г. основными направлениями воспитательной работы были:

– формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, патриотической культуры, гражданского самосознания;

– формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни и экологической культуры;

– привлечение обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных, творческих и социально значимых проектов;

– развитие системы выявления и поддержки талантливой молодежи;

– развитие межкультурной компетенции обучающихся для повышения уровня интернационализации университета;

– совершенствование воспитательной системы Университета, благоприятной для развития профессиональной, социальной и культурной компетентности обучающихся;

– создание условий для самообразования и самореализации обучающихся путем применения традиционных, современных и инновационных образовательных технологий, повышение цифровой грамотности обучающихся;

– системное развитие студенческих общественных объединений, студенческого волонтерского движения;

– повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников, ответственных за организацию воспитательной работы в Университете.

5.2. Патриотическое воспитание – приоритет молодежной политики в условиях проведения Специальной военной операции.

Университет активно способствует развитию патриотического воспитания молодежи, что является одной из ключевых задач в современных условиях. Университет регулярно организует и участвует в мероприятиях, направленных на укрепление патриотического духа и исторической памяти.

Среди мероприятий патриотического характера можно выделить передачу гуманитарной помощи военнослужащим, акции памяти, проведение фотовыставок и кинопоказов. Также студенты и сотрудники ежегодно участвуют в акции «Диктант Победы» и «Большой этнографический диктант».

Университет активно сотрудничает с организациями, такими как: Министерство по молодежной политике Запорожской области, Министерство образования и науки, партия «Единая Россия», также с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и другими общественными структурами. Это сотрудничество способствует более эффективной реализации мероприятий и расширению их охвата.

Студенты и сотрудники университета играют значительную роль в планировании и реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности, уважение к историческому прошлому и поддержку морального духа военнослужащих.

Представители вуза принимают участие в ключевых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, что позволяет расширять границы патриотического воспитания и повышать эффективность работы в этом направлении.

Основные мероприятия с участием обучающихся Университета:

– Проект «Дорога в будущее» (85 участников);

– Кинопоказ, посвящённый 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады (115 участников);

– Единая федеральная акция «Вузы для фронта» (более 1400 участников);

– Уроки мужества «Герои рядом» и «Встреча с Героем» (более 200 участников);

– Концерты, посвящённые Дню единения народов Беларуси и России,

Дню космонавтики, Дню Победы, Дню России и др. (более 800 участников);

– Тематические лекции, акции (более 200 участников);

– Диктант Победы, большой этнографический диктант и др. (более 250 участников);

– Передача гуманитарной помощи батальону им. П.А. Судоплатова (420 участников).

Университет продолжает активно реализовывать задачи патриотического воспитания, делая это одним из приоритетных направлений своей деятельности. Благодаря совместным усилиям студентов, сотрудников и партнерских организаций удается не только сохранить историческую память, но и воспитывать у молодежи уважение к героическому прошлому и ответственность за будущее.

5.3. Результаты работы Университета в сферах молодежной политики

5.3.1. Работа по воспитательной и социальной работе

За отчетный период отделом социального обеспечения (далее – ОСО) проведена информационно-консультационная работа с обучающимися очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, относящихся к следующим категориям: ветераны боевых действий; обучающиеся из числа категорий детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства; обучающиеся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей. Всем обучающимся данных категорий были назначены соответствующие социальные выплаты.

Также консультационная работа проведена с родителями (законными представителями) обучающихся с целью предоставления полной информации о социальных выплатах в Университете.

5.3.2 Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях

Обучающиеся Университета в отчетном периоде приняли активное участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях:

– Программа «ГосСтарт.Диалог» (более 100 участников);

– Программа «Росмолодежь.Гранты» (более 50 участников);

– Программа «Больше, чем путешествие» (более 600 участников);

– Проект «Твой Ход» (более 100 участников);

– Участие в #ВФМ2024 (30 участников);

– Программа «Основы российской государственности»;

– Программа «Добро.Центр»;

– Проект «Поколение Юга» (более 30 участников);

– Программа «Создавай.Таврида», Фестиваль многонационального искусства «Таврида.Арт»;

– Всероссийская акция «Флаг Единства»; Акция #ЯГОРЖУСЬ (более 100 участников);

– Акция «Сдай кровь - спаси чью-то жизнь» (более 50 участников);

– Акция «Вузы для фронта» (более 1500 участников);

– Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание»;

– Акция «Ёлка желаний» (7 участников);

– Акция «Подари тепло солдату» (более 70 участников);

– Всероссийская акция «Правовой диктант в МелГУ» (более 50 участников);

– Акция «Всероссийский экономический диктант» (более 50 участников);

– Акция «Географический диктант» (35 участников);

– Всероссийская просветительская акция «Социологический диктант» (более 50 участников);

– Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (более 60 участников);

– Акция «Пишу тебе, Герой» (более 50 участников);

– Акция «Поделись своим знанием» от Российского общества «Знание» (более 70 участников);

– Акция ко Дню России (более 50 участников);

– Акции «Бессмертный полк»;

– Акция «Дерево памяти» (25 участников);

– Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (более 150 участников);

– Программа «Встреча с героем» (более 200 участников).

5.3.3. Работа молодежных студенческих объединений

Студенческие объединения играют важную роль в университетской жизни, предоставляя обучающимся возможность активного участия в различных аспектах студенческой общности. Работа этих объединений включает в себя организацию разнообразных мероприятий, поддержку социальной деятельности, предоставление студентам возможности развития

навыков и лидерских качеств, а также создание пространства для обмена идеями и взаимодействия между студентами факультетов.

Масштабные мероприятия, которые были проведены участниками студенческих объединений:

– Российские студенческие отряды: Карьерный форум «Труд Крут», участниками которого стали более 600 обучающихся и представители 9 партнерский организаций и компаний города Мелитополя; Презентация о деятельности «РСО»;

– Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» реализовал: Единую федеральную акцию «Вузы для фронта»; Патриотический проект «Я горжусь героями», в рамках которого прошло 11 встреч; Кинопоказ патриотического фильма «Без срока давности» (более 360 участников).

– Студенческое самоуправление: акция милосердия «Подари тепло»; новогодний фотоконкурс «Застывшие мгновения зимы»; просветительская акция «Мы против буллинга»; творческий фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы — 1 курс!»; фотовыставка «Я и Россия»; ярмарка ко Дню народного единства; квест ко дню святого Николая; ярмарка в МелГУ, посвящённая масленице; акция «Победа за нами»; подготовка к проведению новогодних утренников для детей сотрудников; участие в Студенческой весне.

5.3.4. Грантовая и конкурсная деятельность

Сотрудники отдела молодежных инициатив и проектной деятельности проводили образовательные лекции, индивидуальные консультации, тренинги по написанию грантовых проектов, помогали обучающимся в написании и подаче грантовых заявок. Среди победителей конкурсов и проектов можно отметить следующих студентов:

– Афанасьева Татьяна Алексеевна, студентка 3-го курса факультета естественных наук, победитель конкурса Росмолодежь. Гранты для Запорожской области. Название проекта: литературный подкаст «Что-то на книжном». Грантовая сумма: 140 000 рублей.

– Романец Арсений Викторович, студент 3-го курса, экономического факультета, магистратуры, специальности «Маркетинг», победитель конкурса в рамках Фестиваля молодого многонационального искусства «Таврида.АРТ». Название проекта: площадка для молодых талантов «Экспромт клуб». Грантовая сумма: 250 000 рублей.

– Лакосина Анастасия Алексеевна, студентка 2-го курса, экономического факультета, магистратуры, победитель проекта Росмолодежь. Гранты для Запорожской области. Название проекта: программа адаптации первокурсников «Шаг за шагом». Грантовая сумма: 280 000 рублей.

– Лисица Дарья Сергеевна, студентка 3-го курса, технического факультета, победитель проекта Росмолодежь. Гранты, форум «Юг Молодой». Название проекта: «Нужна помощь!». Грантовая сумма: 456 000 рублей.

– Супрун Евгений Сергеевич, студент 3-го курса, технического факультета, победитель грантового конкурса Росмолодёжь. Гранты 2024, 1 сезон. Название проекта: «Запорожский маршрут». Грантовая сумма: 669 480 рублей.

Фонд содействия инновациям. Конкурс «Студенческий стартап». Объём грантового финансирования проектов-победителей – 1 млн. руб. Дата подачи: апрель 2024. Дата объявления результатов: 17.07.2024.

Подано 8 заявок, из них поддержано 6:

– Проект «Создание технологического оборудования для распылительной сушки». Руководитель – аспирант Жогов А.Ю.

– Проект «Жидкая пленка для защиты поверхностей от механических повреждений, прямых солнечных лучей и ультрафиолета». Руководитель – студент Иванов В.С.

– Проект «Разработка технологии французской выпечки с черешней» путем создания мини-пекарни на территории ФГБОУ ВО «МелГУ». Руководитель – студентка Машковская А.А.

– Проект «Разработка профилактически-оздоровительных продуктов питания (хлебцев) на основе проросших зерен». Руководитель – студентка Сергеева Л.В.

– Проект «Создание серии детских книг "Медовый край"». Руководитель – аспирант Гундич М.М.

– Проект «Поэтическая АЗБУКА-ПАЗЛ Запорожской области для дошкольников и школьников младших классов». Руководитель – аспирант Жейнова М.А.

5.3.5. Спортивная деятельность

Наиболее приоритетными видами спорта в Университете являются футбол (мини футбол), волейбол, баскетбол, вольная борьба, настольный теннис, шахматы. Основные достижения наших спортсменов приведены ниже:

1. Вольная борьба:

– Чемпионат области по вольной борьбе г. Мелитополь, 20.01.2024, 1 место – 37 чел., 2 место – 24 чел., 3 место – 13 чел.;

– Первенство России по вольной борьбе, девочки U- 15, г. Москва, 04-08.03.2024, 5 место – 1 чел.;

– Кубок России по вольной борьбе среди глухонемых, 16-17.11.2024 г., 3 место – 1 чел.

2. Волейбол:

– 02.03.2025 – городские соревнования (девушки), 1-е место;

– 21.12.2024 – Республиканский турнир г. Саки бронзовые медали (юноши);

– 01.12.2024 – кубок Азовского гос. Университета золото (юноши);

– 08.12.2024 – открытый городской турнир среди мужских команд – золото (юноши);

– 26.09.24 – участие в Высшей лиге в Республике Крым среди мужских команд, 7-е место.

3. Баскетбол:

– февраль 2024 г., команда заняла 1 и 3 место в межвузовском турнире по баскетболу;

– 4.02.2024 г. – Открытый турнир городского округа Мелитополь по баскетболу, посвящённый 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана памяти подполковника Крамаревского А.А., (1 и 2 места).

4. Настольный теннис:

– 6-7.11.2024 г. – мужской и женский дивизион, Кубок по настольному теннису среди студентов МелГУ;

– 14.11.2024 г. – Турнир по настольному теннису среди студентов МелГУ.

5.3.6. Волонтерская деятельность

На базе Университета функционирует сообщество для развития молодых талантов в сфере медиа «Медиатополь». Направленность: обучение основам съемки, монтажа и постобработки с нуля, помогая ребятам освоить современные инструменты и техники создания качественного контента.

Участники: молодёжь Запорожской области, желающая развиваться в Медиасфере.

Мероприятия: курсы и мастер-классы ведут опытные специалисты, которые делятся своими знаниями и практическими навыками.

Клуб «Я горжусь» — это объединение обучающихся, нацеленное на воспитание социально ответственной молодёжи на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Направленность: формирование патриотического сознания среди студентов и внедрение системного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию в высших учебных заведениях.

Участники: студенты всех курсов образовательных организаций

высшего образования, студенты выпускных курсов профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия: гуманитарные миссии, акции памяти, формат открытого диалога с героями СВО, викторины (более 1000 участников).

Функционирует аккаунт организации на Добро.РУ, к которому подключено более 575 волонтеров (студентов), количество проведенных мероприятий с привлечением обучающихся в качестве волонтеров – 41, с общей продолжительностью 1270 часов.

5.3.7. «Россия – страна возможностей»

На безе МелГУ создан и функционирует Центр компетенций от АНО «РСВ», задачей которого является развитие у обучающихся вуза гибких и других надпрофессиональных навыков.

С 19.02.2024 г. по 28.12.2024 г. на базе Центра компетенций 1485 обучающихся прошли оценку развития универсальных компетенций на платформе АНО «Россия — страна возможностей» и получили свой soft-skill профиль. В разрезе факультетов Университета тестирование прошли обучающиеся очной формы:

– экономический факультет — 310 обучающихся (62 %);
– юридический факультет — 178 обучающихся (60 %);
– агротехнологический факультет — 241 обучающийся (83 %);
– гуманитарно-педагогический факультет — 276 обучающихся (8 %);
– технический факультет — 208 обучающихся (48 %);
– факультет туризма и сервиса — 28 обучающихся (47 %);
– факультет естественных наук — 244 обучающихся (43 %).

Обучающимся была предоставлена обратная связь по результатам тестирования в виде отчетов с указанием баллов. По индивидуальным запросам, согласно результатам оценки компетенций в соответствии с индивидуальными отчетами о прохождении тестирования, проведено консультирование обучающихся.

5.3.8. Всероссийский студенческий корпус спасателей

Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС) – одна из крупнейших студенческих добровольческих организаций в Российской Федерации. Все студенты-спасатели проходят специальную подготовку для оказания квалифицированной помощи.

Основные направления работы – обучение детей и молодежи основам безопасной жизни и спасательного дела, подготовка различных категорий граждан к действиям в сложных и чрезвычайных ситуациях, развитие добровольчества в ЧС.

Мероприятия: просветительские занятия для студентов, подготовка волонтёров по обеспечению безопасности массовых мероприятий, образовательные форумы и слёты. Более 30 обучающихся университета являются членами ВСКС и активными участниками мероприятий данной направленности.

5.3.9. Общество «Знание»

Студенты Университета активно сотрудничают и взаимодействуют с Российским обществом «Знание». Были реализованы такие проекты и мероприятия как: игра «Что, где, когда?»; проект «Знание.Наука»; серия лекций «Знание.Карьера» (более 100 участников); кинопоказы ко Дню Космонавтики (50 участников).

Также преподаватели и сотрудники Отдела молодежных инициатив и проектной деятельности ведут активную работу в качестве лекторов Российского общества «Знание» и участвуют в просветительской деятельности обучающихся университета и школьников региона (проведено более 60 лекций).

5.3.10. Юнармия

В целях реализации Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (Далее – Концепция), разработанной во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 6 мая 2009 г. Пр-1098ГС, распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Между Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» (Далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ») и Мелитопольским государственным университетом заключено соглашение о создании и обеспечении функционирования «Дома «ЮНАРМИИ» на материально-технической и кадровой базе университета в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; решением заседания Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (протокол №46 от 5 мая 2023 года) Мелитопольскому государственному университету присвоен статус центра юнармейской подготовки «Дом «ЮНАРМИИ», передано имущество по Договору безвозмездного пользования №РДЮ23-101 от «1» августа 2023 года на общую сумму 847 121 (Восемьсот сорок семь тысяч сто двадцать один) руб., 13 коп..

Однако до настоящего момента условия для функционирования «Дома

«ЮНАРМИИ» отсутствуют, помещения для проведения программ подготовки граждан к военной службе и их патриотическому воспитанию не выделены. В 2024 году Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИИ» и Мелитопольским государственный университет вели переговоры о полноценном функционировании на базе Университета «Дома «ЮНАРМИИ» в рамках заключенного соглашения. В настоящий момент взаимодействие со стороны Университета ограничивается только выделением помещения под складирование и хранение переданного имущества. Региональное отделение ожидает в 2025 году исполнения Университетом условий заключенных соглашений, торжественного открытия с привлечением руководства Университета и проведения совместных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание граждан.

5.3.11. Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму.

Сотрудниками Координационного центра по противодействию терроризму и экстремизму совместно с Департаментом внутренней безопасности и охраны, Департаментом молодёжной политики и Департаментом образовательной деятельности МелГУ в 2024 г. были исполнены ряд пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утверждённого Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 г. № Пр-2610). В части исполнения пп.1.1., п.1.2., п. 1.3.1., п.1.3.3., п.1.3.5, п.1.4., п.1.5. Комплексного плана были проведены ряд мероприятий, в том числе:

- 04.09.2024г. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) проведено мероприятие по формированию у обучающихся МелГУ антитеррористического мировоззрения в борьбе с терроризмом и «Дню памяти жертв Беслана». Проведён инструктаж «Действия при угрозе совершения террористического акта, а также при его совершении, вооружённого нападения на объекте», уголовная ответственностью за исполнение и оправдание терроризма. Мероприятие проведено сотрудниками Следственного комитета Запорожской области и Управления Росреестра по Запорожской области. Количество участников - 70 человек.

- 20.02.2024г. Проведён инструктаж и беседы со студентами и кураторами групп факультетов на темы «Профилактика правонарушений среди молодёжи» и «Угроза экстремизма и терроризма и меры противодействия данным направлениям», инструктаж «Действия при угрозе совершения террористического акта, а также при его совершении, вооружённого нападения, взрыва и пожара на объекте». Количество

участников - 40 человек.

15.05.2024г. проведён профилактический инструктаж-беседа на тему: «О противодействии вербовки среди обучающихся в организации террористической направленности» с обучающимися, старостами и кураторами групп факультетов. Количество участников - 40 человек.

22.05.2024г. проведен профилактический инструктажи-беседа на тему: «Разъяснение преступной сущности терроризма и прививание традиционных российских духовно-нравственных ценностей» с обучающимися, старостами и кураторами групп факультетов. Количество участников - 45 человек.

02.10.2024г. Департаментом внутренней безопасности и охраны МелГУ с кураторами и старостами групп факультетов 1 курса проведены разъяснительно-профилактические беседы на темы: «О противодействии вербовки среди подростков, в молодёжной среде и среди взрослого населения в организации экстремисткой и террористической направленности» и «Уголовная ответственностью за исполнение и оправдание терроризма». Количество участников - 38 обучающихся.

10.10.2024г. Департаментом внутренней безопасности и охраны МелГУ в «Васильевском колледже (филиал) МелГУ» г. Мелитополь, ул. Каховское шоссе 8/2 в актовом зале с обучающимися, преподавателями и работниками проведены разъяснительно-профилактические беседы на темы: «О противодействии вербовки среди подростков, в молодёжной среде и среди взрослого населения в организации экстремисткой и террористической направленности» и «уголовная ответственностью за исполнение и оправдание терроризма». Количество участников - 42 человека.

5.4. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса

В отчетном периоде специалистами Психологической службы проведены индивидуальные консультации и оказана психологическая помощь/поддержка 155 обучающим университета. Проведено 28 интерактивных лекций.

Основная проблематика — адаптация, тревожность, стресс перед сессией, прокрастинация.

В рамках просветительской деятельности в телеграмм-канале вуза размещены психологические материалы — 20 публикации (статьи, рекомендации) на тему «Мотивация к обучению, кто такой психолог, постановка цели, управление эмоциями, стрессоустойчивость» Охват публикации составил 3000 пользователей сети.

Специалисты психологической службы принимали участие в:

а) Семинаре-совещании для специалистов по работе с молодежью из

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по профилактике негативных явлений при реализации молодежной политики. г.Бердянск

б) Вебинарах:

- «Поддержка детей и молодежи, переживающих горе» НЦПТИ

- «Особенности реализации мероприятий Комплексного плана на 2024—2028 гг исполнительными органами субъектов РФ!» (профилактика экстремизма и терроризма) от НЦПТИ.

Основные обращения — адаптация к условиям обучения в университете, страхи, тревожность, отсутствие стрессоустойчивости, коммуникативные сложности, эмоциональный интеллект.

Формы работы: индивидуальное консультирование, интерактивные просветительские занятия с элементами тренинга.

Распределение по форме ведения консультаций: очное присутствие, онлайн – по запросу.

5.5. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки.

За отчетный период все виды стипендий и иных форм материальной поддержи производились регулярно.

Расчёт стипендии на декабрь 2024 года для ВО представлен в таблице 5.1.

Вид стипендии	Количество стипендиатов	Размер стипендии
Академическая	2960	4500
Академическая повышенная	304	6500
Социальная	186	8000
Аспиранты	125	9000
Всего (ВО)	**3575**	

Таблица 5.1. Расчёт стипендии на декабрь 2024г. для ВО.

Расчёт стипендии на декабрь для СПО представлен в таблице 5.2.

Вид стипендии	Количество стипендиатов	Размер стипендии
Академическая	284	745
Социальная	18	1119
Всего (СПО)	**302**	

Таблица 5.2. Расчёт стипендии на декабрь 2024г. для СПО.

Размер стипендиального фонда на 2024 год составил:

– для высшего образования: 152 715 300,00 (сто пятьдесят два миллиона семьсот пятнадцать тысяч триста) рублей.

– для среднего профессионального образования: 4 645 400,00 (четыре миллиона шестьсот сорок пять тысяч четыреста) рублей.

Общий стипендиальный фонд на 2024 год составил 157 360 700,00 (сто пятьдесят семь миллионов триста шестьдесят тысяч семьсот) рублей.

5.6. Выводы по разделу

Реализация молодежной политики и воспитательной работы в Университете в 2024 г. включала следующие основные направления:

1) Разработка и реализация основных этапов Рабочей программы воспитания обучающихся МелГУ;

2) Разработка и частичная реализация концепции формирования молодежного пространства на базе Университета. В отчетном периоде были открыты и осуществляли функционирование: Центр компетенций, Добро.Центр, Пространство добрых дел «Мы Вместе», «Движение Первых», пространство создания проектов «Твой Ход», лекторий Российского общества «Знание» и др.

3) Формирование системы студенческого самоуправления: сформированы студенческий комитет Университета и студенческие комитеты факультетов. Созданы условия для проявления способностей и самореализацию студентов через различные виды деятельности: проектную, волонтерскую, социокультурную, спортивную, участие в профориентационной и предпринимательской деятельности.

4) В результате реализации молодежной политики в 2024 году проведено более 300 массовых мероприятия с участием обучающихся по следующим направлениям воспитания: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-творческое, физическое.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Общая характеристика материально-технической базы университета.

Материально-техническая база университета включает: учебные, учебно-вспомогательные и социальные объекты; учебно-лабораторное оборудование; технические средства обучения и др.

В оперативном управлении МелГУ находятся здания в 7 локациях, общей площадью 209784,05 м^2 из них:

– общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 133661,65 м^2;

– площадь пунктов общественного питания составляет 5047,0 м^2;

– площадь общежитий составляет 66122,9 м^2.

6.2. Капитальный ремонт зданий и помещений университета

В настоящее время на объектах «верхнего кампуса» МелГУ выполняются ремонтно-восстановительные работы. Заказчиком работ выступает публично-правовая компания «Единый заказчик в сфере строительства» (Минстрой РФ). Под реализацию, в первую очередь, в марте 2024 года были переданы следующие объекты МелГУ, расположенные по адресам: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 18 (д. 20):

– здание учебного корпуса №1;

– здание учебного корпуса №2;

– здание учебного корпуса №3;

– здание учебного корпуса №9;

– наружные внутриплощадочные инженерные сети и благоустройство территории «верхнего кампуса».

В 2025 году планируется так же произвести ремонтно-восстановительные работы в рамках реализации второй очереди следующие объекты МелГУ, расположенные по адресам: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 18 (д. 20):

– здание учебного корпуса №4;

– здание учебного корпуса №5;

– здание учебного корпуса №7;

– здание ЦКиД;

– здание столовой,

– физкультурно-спортивный комплекс, расположенный по адресу: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 1.

В дальнейшем планируется включить в перечень ремонтно-восстановительных работ, объекты имущественного комплекса нижнего кампуса МелГУ.

Учитывая общее неудовлетворительное состояние большей части имущественного комплекса МелГУ (включая филиалы), несоответствующее современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего и среднего образования, подразделения МелГУ формируют заявки на получение целевых субсидий на обследование зданий и сооружений имущественного комплекса с дальнейшей разработкой проектно-сметной документации и выполнением капитального ремонта.

В связи с аварийным техническим состоянием здания Бердянского колледжа МелГУ в марте 2025 года заключен контракт на выполнение технического обследования строительных конструкций, целью которого является получение заключение с рекомендуемыми противоаварийными мерами, для дальнейшей безопасной эксплуатации здания.

В рамках развития Университета происходит обновление автотранспортной базы сельскохозяйственной техники, увеличиваются посевные и обрабатываемые площади требующие дополнительные места хранения и складирования, для чего подразделениями МелГУ подготавливается программа капитального строительства на 2025-2027 годы, включающая строительство, финансируемое как за счет собственных средств Университета, так и с привлечением целевых субсидий и грантов.

В имущественном комплексе МелГУ представлены базы отдыха, требующие модернизации для возможности приема обучающихся и преподавательского состава в рамках программ оздоровления, по которым планируются следующие мероприятия:

– база отдыха «Орнитологическая» (Запорожская область, с. Первая Степановка), требуется модернизация инженерных систем, установка модульных санитарных кабин, мест организации встреч и питания;

– спортивно-оздоровительный комплекс «Салют» (Запорожская область, пгт Кирилловка), требуется капитальный ремонт спального (семиэтажного корпуса), включающий усиление аварийных конструкций здания, замену окон, дверей, косметический ремонт номерного фонда, замену инженерных коммуникаций, здания столовой требующий косметического ремонта внутренних помещений и фасада, замену инженерных коммуникаций, благоустройства прилегающей территории, включающей восстановление организованного спуска к морю, частичную замену наружных инженерных коммуникаций, установка бассейна и санитарных модульных кабин;

– база отдыха «Луч» (Херсонская область с. Геническая Горка), требуется капитальный ремонт жилого фонда, включающий трехэтажное жилое здание, домики для размещения отдыхающих (кирпичные и деревянные), благоустройство прилегающей территории и замена наружных инженерных коммуникаций.

6.3. Поставки оборудования по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В связи с выполнением государственного задания по теме: «Рациональное использование природных ресурсов и повышение устойчивости агроценозов» (FRRS-2024-0004), в 2024 году Донским государственным техническим университетом по программе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации были поставлены сельскохозяйственные машины, трактора и агрегаты для обработки почвы на сумму 62 млн. руб.

Также по линии Минобрнауки России при поддержке Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова и Донского государственного технического университета были доставлены для нужд МелГУ в 2024 году 12 фур новой мебели на сумму 90,2 млн.руб.

6.4. Учебные помещения, учебные аудитории

6.4.1. Учебные помещения для реализации программы высшего образования

Локации №1 «город Мелитополь» в состав МелГУ входят:

– 22 учебных корпуса (пр. Б. Хмельницкого, 1, 18, 20; ул. Бейбулатова, 2; ул. Невского 67; ул. Гетьманская, 1, 10, 15, 20; ул. Интеркультурная, 68; ул. М. Грушевского, 19, 24; ул. Каховское шоссе, 8/2);

– 5 общежитий (пр. 50 лет Победы, 22, 22 В; пр. Б. Хмельницкого, 57; ул. И. Алексеева, 9; ул. Университетская, 41);

– 2 столовых (пр. Б.Хмельницкого,18 и ул. Чернышевского, 54) и прочие учебно-вспомогательные здания.

– база отдыха «Луч», расположенная по адресу: Херсонская обл., Генический р-н, с. Геническая Горка, ул. Набережная, 37;

– Учебно-практический центр «Ромашка», расположенный по адресу: Запорожская обл., Акимовский р-н, с. Богатырь, ул. Лесная, 10

– Спортивно-оздоровительный комплекс «Салют», расположенный по адресу: Запорожская обл., Акимовский р-н, п.г.т. Кирилловка, Приморский бульвар, 36.

В состав научно-образовательного и производственного центра по выращиванию полевых культур с. Лазурное входят здания и сооружения, которые расположены по адресам: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Лазурное, ул. Студенческая, 26, ул. Молодёжная, 2, 13.

Научно-образовательный и производственный центр по выращиванию плодовоовощных культур с. Зелёное входят здания и сооружения, которые расположены по адресу: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Зелёное, Промзона, 18.

Научный учебно-полевой комплекс с. Степановка 1 входят сооружения, расположенные по адресу: Запорожская обл., Приазовский р-н, с. Степановка первая.

6.4.2. Учебные помещения для реализации программ среднего профессионального образования в колледжах / филиалах

Локация №2 «Бердянский колледж» включает:

– 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 21, 23);

– здание общежития по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 19/2;

– административно-хозяйственный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный.

Локация № 3 «Васильевский колледж» включает:

– 1 учебный корпус, расположенный по адресу: Запорожская обл., г.Васильевка, ул. 40 лет Победы, 10 (временно находится в эвакуации, г. Мелитополь);

– 4 здания общежития по адресу: Запорожская обл., г. Васильевка, ул. Шевченко, 34, 40, 99, ул. Соборная, 3;

– здания и сооружения учебно-практического комплекса «Ветеринария» по адресу: Запорожская обл., Васильевский р-н, с. Подгорное, ул. Ветгородок,2;

– база отдыха из 5 домиков по адресу: Запорожская обл., Приморский р- н. с. Набережное.

Локация № 4 «Приморский колледж» включает:

– учебный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, дом 84;

– 1 общежитие по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская,78;

– столовую по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская,84;

– прочие учебно-вспомогательные здания и сооружения;

– база отдыха из 27 домиков по адресу: Запорожская обл., Приморский р-н. с. Набережное, ул. Бедного Демьяна, 4б.

Локация № 5 «Факультет заочной и довузовской подготовки город Энергодар» включает:

– 1 здание учебного корпуса по адресу: Запорожская обл., г.Энергодар, ул. Молодежная, 3А.

Локация № 6 «Новокаховский колледж» включает:

– 1 здание учебного корпуса по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Горького, 1;

– 2 общежития по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Горького, 14,16;

– столовую по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Дружбы 23;

– прочие здания и сооружения по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Промышленная, 4.

Локация № 7 «Ореховский колледж» (временно в оккупации) по документам включает:

– 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского, 40;

– 3 общежития по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. И.Янцена, 78, 80, 82

– прочие здания и сооружения, расположенных по адресам: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского,40; ул. Врача Лукашевича 16.

6.5. Социально-бытовые условия вуза

6.5.1. Организация питания

Организация питания для студентов и сотрудников университета обеспечивается на основании заключенного договора с поставщиком в рамках которого оказываются услуги по организации горячего питания обучающихся. Услуги по организации горячего питания оказываются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и с учетом соблюдения норм и требований, установленных законодательством Российской Федерации в области общественного питания. В рамках настоящего Договора горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных.

Оказываемые услуги по организации питания, сертифицированы и строго соответствуют санитарным, противопожарным и иным нормам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в соответствии с

требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1078-01, ГОСТ 30390-2013 и других норм и требований, в области оказания услуг общественного питания.

6.5.2. Медицинское обслуживание

Медицинская служба является структурным подразделением Университета, где во время учебного процесса студенты и сотрудники могут получить необходимую первичную медицинскую помощь. Основной целью деятельности Медицинской службы является охрана здоровья обучающихся и сотрудников университета, а также формирование здорового образа жизни.

В составе медицинской службы 7 сотрудников:

– В Университете 3 сотрудника, прошедшие аккредитацию: 1 фельдшер и 2 медсестры;

– Васильевский колледж – 1 медсестра;

– Энергодарский колледж – 1 медсестра;

– Приморский колледж – 1 медсестра;

– Бердянский колледж – 1 медсестра.

Основными задачами Медицинской службы являются:

– организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников;

– оказание профилактической, санитарно-просветительной, консультативной, неотложной медицинской помощи обучающимся;

– осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

В соответствии с возложенными задачами медицинская служба при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи выполняет следующие функции:

– Оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу;

– Оказывает консультационную помощь;

– Осуществляет выдачу направлений обучающимся и работником Университета (при наличии медицинских показаний) в медицинскую организацию;

– Проводит работу по охране здоровья и формированию навыков здорового образа жизни;

– Проводит работу по предупреждению и профилактике различных заболевании, вредных привычек;

– Осуществляет ведение необходимой учетно-отчетной медицинской

документации;

– Ведет пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

– Взаимодействует с «Центром гигиены и эпидемиологии в Запорожской области»

– Осуществляет контроль инфекционных заболеваний среди обучающихся и сотрудников;

– Осуществляет профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных средств.

Серьезных инцидентов, угрожавших жизни и здоровью обучающихся или работников МелГУ в 2024 году, не происходило.

6.5.3. Общежития

В городе Мелитополе находятся в эксплуатации и открыты для проживания для студентов 5 общежитий МелГУ, которые расположены по адресам:

– Общежитие №1, пр. 50 лет Победы, дом 22; общее количество койко-мест – 615;

– Общежитие №2, пр. 50 лет Победы, дом 22В; общее количество койко-мест – 500;

– Общежитие №3, ул. Университетская, дом 41; общее количество койко-мест – 537;

– Общежитие №4, ул. И. Алексеева, дом 9: общее количество койко-мест – 511;

– Общежитие №5, пр. Б. Хмельницкого, дом 57; общее количество койко-мест – 300;

В городе Бердянске студенты проживают в общежитии Бердянского колледжа, которое расположено по адресу:

– Общежитие № 1 пр. Восточный, дом 19/2. общее количество койко-мест – 540;

В городе Приморске студенты проживают в общежитии Приморского колледжа, которое расположено по адресу:

– Общежитие № 1, ул. Морская, дом 78 общее количество койко-мест – 360.

В городе Васильевка в распоряжении МелГУ находятся 4 общежития по адресам:

– Общежитие №1, ул. Шевченко, 99 общее количество койко-мест – 180;

– Общежитие №2, ул. Шевченко, 32 общее количество койко-мест – 140;

– Общежитие №3, ул. Шевченко, 40 общее количество койко-мест – 80;

– Общежитие №4, ул. Ленина, 3 общее количество койко- мест – 120;

В связи с отсутствием учебного процесса в г. Васильевке, в данный момент общежития МелГУ в г. Васильевка не эксплуатируются.

В общежитиях все комнаты оборудованы необходимой мебелью, полученной по линии Минобрнауки Российской Федерации.

В каждом общежитии организованы условия для питания студентов, на каждом этаже по две оборудованные кухни со стационарными плитами для самостоятельного приготовления пищи, в плане текущих ремонтов необходимо дооборудование кухонь мойками.

По линии Минобрнауки России и при поддержке ДГТУ была получена новая техника (холодильники, электропечи, бойлеры, стиральные машины и т.д.) на общую сумму 20,25 млн.руб., которая была распределена по общежитиям.

В общежитиях работают постирочные для стирки личных вещей, имеются бытовые комнаты (но требуется капитальный ремонт) оборудованные гладильными досками и утюгами, установлены автоматические стиральные машины. В общежитиях коридорного типа работают душевые мужские и женские, а в общежитиях блочного типа имеется душ в каждом блоке.

Перед заселением в общежитие с каждым студентом и их родителями, если таковые присутствуют, проводятся беседы и инструктаж под роспись. Заключается договор найма жилого помещения в двух экземплярах (один выдается на руки студенту или его законному представителю, второй подлежит сдаче в бухгалтерию), а также карточка общежития о приёме жилой комнаты на сохранность. В этих договорах оговариваются права и обязанности администрации общежития и проживающего, также имеется перечень допустимых для пользования электроприборов, перечислена градация нарушений и какие меры наказания предусмотрены за нарушение правил проживания в общежитии.

Общий доход по общежитиям за 2024 год составил 8,57 млн. руб. Необеспеченных общежитием обучающихся на конец 2024 года на было.

В Энергодаре фукционирует филиал МелГУ, плановой мощностью здания на 400 обучающихся, однако отсутствует общежитие. Существует острая необходимость в рассмотрении вопроса о передаче МелГУ подходящего здания для проживания студентов.

6.5.4. Спортивные объекты

В распоряжении студентов МелГУ в г. Мелитополь, пр-т Б. Хмельницкого, 1 имеется четырехэтажный спортивный комплекс общей площадью 1947м^2, который оснащен 7 спортивными залами, в которых

организована работа бесплатных спортивных секций, а именно:

- игровой зал 351 м^2;
- зал фитнеса 168 м^2;
- зал силовых единоборств 99 м^2;
- зал настольного тенниса 72 м^2;
- зал хореографии 46 м^2;
- зал стрейчинга и йоги 46 м^2;
- зал вольной борьбы 288 м^2.

Для полноценного функционирования спортивной жизни студентов существует необходимость в дополнительном материально-техническом обеспечении спортивного комплекса кардио оборудованием, силовым оборудованием, спортивным инвентарем, тренажерами и тд. На территории спорткомплекса расположено мини-футбольное поле площадью 962м^2, которое целесообразно сделать крытым, с выдвижными трибунами и посадочными местами.

В учебном корпусе №6 по адресу г. Мелитополь, ул. Ленина, 10 находится кафедра физической культуры и спорта, которая в своем распоряжении имеет три зала, в которых есть возможность проводить занятия, однако существует необходимость в капитальном ремонте и обновлении спортивного оборудования и инвентаря:

- игровой зал 280 м^2;
- гимнастический зал 300 м^2;
- тренажерный зал 220 м^2

В учебном корпусе №12, по адресу ул. Карла Маркса 19, г. Мелитополь, Запорожская обл., расположен спортивный зал площадью 320 м^2, возможности проводить занятия в нем нет, так как нет напольного покрытия. Необходим капитальный ремонт.

Ежегодно на базе кафедры физической культуры в спортивном комплексе МелГУ проводится более 20 спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Спортивные залы Бердянского и Приморского колледжей находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта и временно не эксплуатируются.

6.6. Обеспечение безопасности объектов Университета.

В 2024 году на 25 объектах была организована постоянная физическая охрана, как учебных корпусов, так и общежитий. Был проведен анализ технических средств защиты, подготовлены планы развития по направлениям.

Безопасность обеспечена охранными организациями ООО «ЧОО «КЕДР» (вооруженная охрана) за счет целевой субсидии, и ООО «ЧОО

«СКАЛА» за счет средств МелГУ от приносящей доход деятельности.

На 22 объектах установлено видеонаблюдение. На 4 объектах установлены арочные металлодетекторы. При поступлении финансирования на данных объектах будут установлены кнопки тревожной сигнализации, системы контроля и управления доступом, а также проведены работы по укреплению ограждения периметра объектов.

Подготовлены акты категорирования объектов. Объекты Университета подготовлены к установке технических средств защиты: металлодетекторов, СКУД, системы видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации.

Прорабатывается вопрос установки специализированной программы и подключения системы видеонаблюдения Университета к общей системе видеонаблюдения «Безопасный город».

Регулярно проводятся тренинги, «круглые столы», инструктажи, как с сотрудниками МелГУ, так и со студентами по антитеррористической защищенности. На постоянной основе проводятся инструктажи по оказанию первой медицинской помощи. При проведении массовых мероприятий организовывается усиление охраны и ужесточается контрольно-пропускной режим.

В 2024 году были разработаны удостоверения различной степени защиты для работников Университета с целью исключения проникновения посторонних лиц.

Намечены пути обеспечения пожарной безопасности на объектах Университета. Подготовлен План реализации мероприятий МелГУ в части обеспечения пожарной безопасности имущественного комплекса. Организовано обучение персонала мерам пожарной безопасности и охраны труда по соответствующим учебным программам в системе Актион-360, а также организовано прохождение периодического медицинского осмотра работниками Университета с выездом сторонней медицинской организации.

6.7. Выводы по разделу

Материально-техническое обеспечение МелГУ в 2024 году находилось на приемлемом уровне, при этом существует необходимость в укреплении и модернизации материально-технической базы университета, которая должна обеспечивать проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов. Наиболее сложная ситуация в части материально-технического обеспечения сложилась с колледжами МелГУ в г. Бердянске, Приморске, Энергодаре. На некоторых объектах МелГУ проводится капитальный ремонт.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья

7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе МелГУ функционирует Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (приказ от 06.10.2023 № 235) в соответствии с утвержденным в установленном порядке Положении о РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году было разработано «Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ».

Штатное расписание РУМЦ утверждено приказом от 19.11.2024, на текущий момент численность принятых на работу сотрудников составляет 3 человека (3 ставки).

На главной странице сайта университета размещен раздел РУМЦ, где располагается вся необходимая информация: структура, график работы, регламент, нормативная база, документы, приказы, контактный телефон, адрес временного расположения в связи с капитальным ремонтом университета.

В рамках выполнения работ по п. 1 паспорта Государственного задания, было запланировано провести не менее 30 консультаций по вопросам инклюзивного образования. Фактически проведено – более 30 консультаций по запросам. Консультации даны устно преподавательскому составу и кураторам, выпускникам общеобразовательных школ, абитуриентам и родителям абитуриентов с предоставлением материалов в печатном виде.

Проведены следующие мероприятия консультативного характера:

– информационно-просветительское мероприятие для заместителей деканов по молодежной политике по вопросам формирования инклюзивного мышления и инклюзивной культуры в учреждении высшего образования, в рамках консультативной помощи.

– информационно-просветительские мероприятия на тему: «Инклюзивная культура как основа инклюзивного мышления» для кураторов с последующим консультированием.

– направлены информационные письма по условиям приемной кампании 2024 года для участников СВО на Донбасс, в Мелитопольский городской фонд «Защитники Отечества».

– направлены информационные письма и информационные баннеры в средние общеобразовательные организации города и района, информацию получили более 170 выпускников.

– предоставлены индивидуальные консультации студентам в телефонном режиме.

– консультативная помощь в ходе заседания рабочей группы Городской Общественной организации людей с инвалидностью по особенностям получения высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

– консультация представителям СОШ с. Ботиево по планируемому вебинару «Поступление в вузы лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках приемной кампании 2024 года» с предоставлением ссылки на подключение сотрудников образовательного учреждения для участия в вебинаре.

В рамках выполнения работ по п. 2 паспорта Государственного задания была проведена работа по профориентации в соответствии с «Годовым календарем профориентационной работы РУМЦ МелГУ на 2024 год», в которых приняли участие более 150 выпускников и обучающихся (по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования) и выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Информационные мероприятия были проведены дистанционно, учитывая обстановку в регионе. Предоставлена информация по региону и за пределы Запорожской области.

По результатам проведённых профориентационных мероприятий можно наблюдать позитивную динамику в росте желающих получить высшее образование в МелГУ.

Среди других важных мероприятий, реализованных РУМЦ следует отметить следующие:

– подготовлен аналитический материал по разработке плана действий для оказания помощи в трудоустройстве, социальной адаптации и получении дополнительного профессионального образования участникам СВО.

– подготовлен аналитический материал по выявлению индивидуальных запросов, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в МелГУ.

– подготовлен аналитический материал о созданных условиях на базе МелГУ для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках выполнения задач Межведомственного комплексного плана по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приёма, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

– организована и проведена информационно-просветительская работа по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии с участием более 100 человек. Информация предоставлена в очном и дистанционном формате.

– реализованы мероприятия по повышению информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения высшего образования (электронной почты, интернет-ресурсов) для информирования целевой группы по вопросам получения высшего образования и содействия в трудоустройстве в вузах региона.

– организована «горячая линия»

– актуализирован сборник «Вопрос-ответ»

– разработан «Атлас профессий» по направлениям обучения в МелГУ с приложением «Перечень, рекомендуемых лицам с инвалидностью, профессий и должностей с учетом нарушенных функций, и ограничений жизнедеятельности.

В числе мероприятий по повышению информированности о возможностях получения высшего образования в МелГУ были следующие:

– открытая дискуссия, совместно с Центром «Мой Бизнес», Центром Занятости с людьми с инвалидностью, желающими открыть свой бизнес.

– подготовлен аналитический материал по теме: «Психологические особенности и особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и поведение лиц с ограниченными возможностями», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-участников СВО».

В целях реализации мероприятий, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия по вопросам доступности инклюзивного образования, были проведены следующие мероприятия:

– рабочая встреча, направленная на реализацию гарантий трудовой занятости участников СВО, инвалидов и ветеранов боевых действий, в рамках осуществления плана «По совершенствованию деятельности службы занятости, направленного на содействие трудоустройству уязвимых категорий граждан (I, II групп и ветеранов боевых действий)».

– утверждена и принята в работу программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятия по содействию занятости населения», представленной Городским Центром занятости населения для совместной реализации МелГУ, ГЦЗ, ФГБОУ ВО «АГПУ».

В целях выполнения мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года, РУМЦ МелГУ на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников с инвалидностью.

В рамках мер по повышению доступности образовательной среды, разработаны документы по созданию автошколы для обучения лиц с

инвалидностью и ОВЗ. Студенты с инвалидностью приняли участие в Первом Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества.

РУМЦ МелГУ осуществил организационное и экспертное участие в общероссийских инклюзивных мероприятиях:

– Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» (приняло участие 6 участников из числа обучающихся), один сотрудник РУМЦ был включен в состав экспертов конкурса.

– Всероссийский Форум инклюзивного высшего образования с международным участием «Инклюзия расширяет границы возможностей и пространства».

7.2. Создание безбарьерной среды

В 2024 году в МелГУ началась масштабная реконструкция. Наружная и внутренняя реконструкция обеспечит архитектурную доступность высшего учебного заведения и в дальнейшем позволит создать безбарьерную среду для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на временные неудобства, связанные с капитальным ремонтом университета, обеспечивается безопасность обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ следующими условиями:

– организация круглосуточной охраны помещений, пропускная система;

– система видеонаблюдения, в состав которой входят комплект современных видеокамер, установленных в помещениях университета; система пожарной безопасности.

Планируется открытие обновленного Центра коллективного пользования, оснащенного специальными техническими средствами и специализированным оборудованием для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Предусмотрено следующее специализированное оборудование для лиц с нарушением зрения:

– Принтер для печати шрифтом Брайля Romeo Attache Pro.

– Стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном.

– Светозвуковой маяк (информатор) P700 (PowerSound).

– Тифломаркер «Вертикаль» для незрячих и слабовидящих.

– Трость тактильная, складная.

– Настольная лампа Barcelona с лупой и подсветкой.

– ПО для создания цифровых говорящих книг в формате Daisy «EasyConverter».

– ПО для распознавания и чтения плоскопечатных текстов «OpenBook».

Специализированное оборудование для лиц с нарушением слуха:
– Коммуникативная система «Диалог Базовый Плюс».
– Портативная информационная индукционная система «Исток А2».
– Радиокласс «Сонет».
Специализированное оборудование для лиц с нарушением ОДА:
– Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной.
– Клавиатура большая программируемая Клавинта.

7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

В МелГУ для студентов с инвалидностью и ОВЗ существуют следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная (относится к очной форме обучения, предоставляется на основании представленного студентом пакета документов).

Официальный сайт университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения. На сайте размещена информация об условиях обучения в вузе лиц с инвалидностью, имеющемся оборудовании, системе обучения и сопровождения.

По правилам приема в МелГУ лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации особые права при поступлении на первый курс обучения по программам бакалавриата или специалитета, во время подачи заявления о приеме дополнительно предоставляют оригиналы или копии документов, подтверждающие, что поступающий относится к числу соответствующих лиц (в случае предоставления копий указанных документов, предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ). Лицам с инвалидностью предоставляется 10% от общего числа бюджетных мест.

Лица, которым необходимо создание специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют по своему усмотрению оригиналы или копии документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий (в случае предоставления копий указанных документов предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ).

7.4. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

С учетом особых образовательных потребностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Университетом обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости учебные материалы предоставляется в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов

С момента создания РУМЦ МелГУ начал взаимодействовать с региональными организациями инвалидов Запорожской области, имеется соглашение о взаимодействии с Мелитопольской городской общественной организацией инвалидов (далее – МГООИ). В рамках имеющегося соглашения о взаимодействии, в 2024 году проходили рабочие встречи между сотрудниками МелГУ и представителями МГООИ.

Общими целями деятельности МелГУ и МГООИ является:

– трудоустройство и мониторинг социальных потребностей лиц с инвалидностью, и ОВЗ;

– создание условий для комфортной социальной адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– обеспечение доступности среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– развитие инклюзивного пространства на территории Запорожской области.

7.6. Выводы по разделу

В 2024 году в МелГУ проводилась активная работа по созданию безбарьерной, инклюзивной среды. Анализ данных о количестве абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ с 2022 по 2024 годы позволяет сделать вывод о положительной динамике роста желающих лиц с инвалидностью и ОВЗ получить высшее образование в МелГУ.

Деятельность, развернутая в 2024 году, заложила прочный фундамент для дальнейшего инклюзивного образования в МелГУ, включая расширение спектра образовательных программ для с лицами с ОВЗ и инвалидов. Важным направлением является работа с ветеранами специальной военной операции (СВО), которым предоставляется возможность обучения по образовательным программам университета. Деятельность РУМЦ МелГУ в полной мере соответствует заявленным целям и задачам и свидетельствует о высокой эффективности взаимодействия между всеми участниками процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МелГУ – один из самых динамично развивающихся Университетов исторических территорий. Показатели деятельности МелГУ позволяют отнести его к среднестатистическому российскому университету

2. Основные направления дальнейшего развития:

2.1. Актуальность проведения дальнейшей работы по совершенствованию кадрового состава ППС и АУП, в т.ч.:

- оптимизация численности АУП к ППС: соотношение 40% - 60%;
- привлечение талантливой молодежи (40% до 39 лет);
- привлечение известных ученых (в рамках конкурса).

2.2. Подготовка и прохождение Университетом лицензирования и аккредитации.

2.3. Актуальность укрепления и расширения имущественного комплекса и материально-технической базы в целях обеспечения развития факультетов и филиалов / колледжей.

2.4. Финансовое укрепление в первую очередь за счет эффективной внебюджетной деятельности.

2.5. Усиление научной деятельности.

2.6. Усиление работы с молодежью.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе:	человек	15055
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4656
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2778
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	7621
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	151
1.2.1	По очной форме обучения	человек	151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	949
1.3.1	По очной форме обучения	человек	907
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	42
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	132
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	146
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний	баллы	184

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов)- победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	30,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых	человек/%	840 /58,7%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации *Бердянский филиал*	человек	390
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	142800,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	364,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/12%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/35%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		165/42%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0025
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1633344,26
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3553,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	316,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		145,36
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	$м^2$	15,08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	$м^2$	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	$м^2$	15,08
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	$м^2$	-

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,077
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	823/100
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0,53%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	дефектами (два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	78
6.3.1	по очной форме обучения	человек	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0