

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

д.пед.н, профессор Гуров С.Ю.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса 4.3.3 Пищевые системы 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.3 Коррекционная педагогика 5.8.7 Методология и технология профессионального образования 5.6.1 Отечественная история 2.5.1 Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий 2.4.4 Электротехнология и электрофизика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.4 Финансы 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки 5.1.4 Уголовно-правовые науки 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии 5.3.7 Возрастная психология 5.7.8. Философская антропология, философия культуры 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм)

Составители:

Насалевич Т.В., к.фил.н., доцент,

Гурова Т.Ю., к.пед.н., доцент,

Программа утверждена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол №_8_от 26.03.2026

Мелитополь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Программа вступительного экзамена по иностранному языку (английскому) строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура) и основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;

- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;

- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

2. Цели проведения экзамена:

- определение уровня профессиональной подготовки будущего аспиранта, необходимого для решения им научных и академических задач;

- проверка степени сформированности следующих составляющих профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции;

- лингвистической, т.е. владение базовой терминологией и грамматикой английского языка.

3. Требования к уровню владения иностранным языком для сдачи вступительного экзамены в аспирантуру:

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как

средством профессионального общения в научной сфере. Основные виды речевой деятельности, оцениваемые на экзамене – чтение и письмо являются неотъемлемыми компонентами иноязычного общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, *на вступительном экзамене предъявляются определенные требования к уровню языковой компетенции.*

Испытуемый, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку, должен:

знать:

- особенности системно-структурной организации английского языка, специфику функционирования единиц различных подсистем языка;
- функционально-стилистическую дифференциацию языка;
- жанровые разновидности текстов;

уметь:

- читать оригинальную литературу по профилю, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- анализировать прочитанную информацию, определять круг рассматриваемых в тексте проблем, выявлять позицию автора;
- передавать информацию, используя стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.
- осуществлять коммуникацию на иностранном языке письменной формах в стандартных ситуациях.

владеть:

- орфографическими, лексическими и грамматическими (порядок слов английского предложения; основные типы придаточных предложений, союзы и служебные слова; времена групп Indefinite, Continuous, Perfect; согласование времен; степени сравнения имен прилагательных; английский артикль (общая теория, артикли с географическими названиями, с именами

собственными, в устойчивых выражениях, с неисчисляемыми и абстрактными существительными); пассивный залог; герундий и инфинитив; модальные глаголы и их эквиваленты; фразовые глаголы) нормами иностранного языка;

- навыками письменной речи;
- базовыми навыками письменного перевода;
- базовой терминологией для осуществления официально - деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

4. Формат экзамена:

Время для подготовки к ответу после получения билета – 60 минут.

Структура экзамена:

1. Изучающее чтение и перевод текста, объемом 1500 знаков по направлению подготовки испытуемого (разрешается пользоваться словарем на бумажном носителе). Форма контроля – краткое письменное изложение данного англоязычного текста на русском языке.

Ответ должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного высказывания, позволяющего проследить понимание структуры текста, умение в течение отведенного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации, нормативность высказывания.

2. Подготовленное письменное сообщение (в среднем 200-250 слов) по предполагаемой теме научного исследования. Испытуемый должен продемонстрировать владение подготовленной письменной речью. Оценивается содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность высказывания.

5. Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Алексеева Л.М. Культура научной коммуникации/ Учебное пособие. — Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2015. — 220 с.
2. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. / Авторы Г.А. Багаутдинова, И.И. Лукина.- КФУ, 2012г.- 134 с.
3. Учебное пособие. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. — 134 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1990. – 128 с.
5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, 2008. – 296 с.
6. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Аспект, 2006. – 441 с.
7. Ионина А.А., Саакян А.С. The ABC of English Grammar. Английская грамматика XXI века. – М.: Менеджер, 2006. – 399 с.
8. Alexander L.G. Longman English Grammar. Longman, 1998. – 374 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2005. – 340 p.
10. Huntley H. Essential Academic Vocabulary. Thomson/Heinle, 2006. – 239 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge, 2006. – 190 p.
12. McCormack J., Slaght J. Extended Writing and Research Skills Course Book. Garnet Education, 2005. – 137 p.
13. Sharma P. Reading the News. Heinle. Cengage Learning, 2007. – 112 p.

б) дополнительная литература

1. Baker A. Ship or Sheep? Cambridge, 2007. – 224 p.
2. Harmer J. Just Reading and Writing. Marshall Cavendish, 2004. – 96 p.
3. Mortimer C. Elements of Pronunciation. Cambridge, 2000. – 100 p.
4. Porter D. Vocabulary for Academic English. Peter Collin Publishing,

2001. – 78 p.

5. Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018.

— 298 p.

Электронные ресурсы (справочные материалы, упражнения, тесты):

1. Справочный ресурс. URL: <http://list-english.ru/> (дата обращения 12.03.18)

2. Справочный ресурс. URL: <http://www.bbc.com/russian/learning-english-41003378> (дата

обращения 12.03.18)

3. Справочный ресурс. URL: <https://www.real-english.com> (дата обращения 12.03.18)

4. Справочный ресурс. URL: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения 12.03.18)

5. Справочный ресурс. URL: <https://w2mem.com/> дата обращения 12.03.18)

6. Справочный ресурс. URL: <https://grammar-teacher.com/> (дата обращения 12.03.18)

7. Справочный ресурс. URL: <http://www.grammar.net/> (дата обращения 12.03.18)

8. Справочный ресурс. URL: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm> (дата обращения 12.03.18)

6. Критерии оценок ответа по иностранному языку на вступительном экзамене

На вступительном экзамене абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Абитуриенты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно их использовать в коммуникации.

Изучающее чтение оригинального текста по специальности.

Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам,

связанным со специальностью и научным исследованием.

Вступительные испытания по иностранному (английскому) языку оцениваются по 100-балльной системе.

«90-100 баллов» – полный перевод отрывка текста, 100% адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно; речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются абитуриентом. Стиль научного высказывания выдержан.

«74-89 баллов» – почти полный перевод (100% - 85%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения. Объем высказывания соответствует требованиям. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;

«60-73 баллов» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста; при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более $1/2$. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.

«0-60 баллов» – неполный перевод (менее $1/2$); непонимание содержания текста, большое количество смысловых ошибок; неполное высказывание (менее $1/2$).

90- 100 баллов – оценка «отлично» (5 баллов)

74-89 баллов – оценка «хорошо» (4 балла)

60-73 баллов – оценка «удовлетворительно» (3 балла)

0-15 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Автор-составитель рабочей программы:

Гурова Т.Ю. кандидат педагогических наук, доцент

Насалевич Т. В. кандидат филологических наук, доцент.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 26 марта 2026 года).

Пример билета вступительного экзамена

**Вступительный экзамен в аспирантуру
по иностранному языку (английский)**

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте текст № 1 и выполните письменный перевод со словарем. Изложите письменно основное содержание текста на русском языке.
2. Подготовленное письменное монологическое высказывание по содержанию будущего научного исследования.

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры, протокол № 8 от 26 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Гуров С.Ю.