

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
к. экон. н., доцент Петренко В.А.

Кафедра философии и управления образованием

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по философии

2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий 2.5.21.Машины, агрегаты и технологические процессы 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство 4.3.1.Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса 4.3.3. Пищевые системы 5.1.1.Теоретико-исторические правовые науки 5.1.2. П у б л и ч н о - п р а в о в ы е (государственно-правовые) науки 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки 5.1.4. Уголовно-правовые науки 5.2.3.Региональная и отраслевая экономика 5.2.4. Финансы 5.6.1.Отечественная история 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2.Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) Образование и педагогические науки 5.8.3. Коррекционная педагогика 5.8.7. Методология и технология профессионального образования 2.4.4 Электротехнология и электрофизика;

Составители:
Молодыхенко В.В., д. филос. н., профессор
Александров Д.В., к. социол. н., доцент
Поправко О.В., к. филос.н., доцент
Пешев О.О., к. филос.н., доцент

Программа утверждена
на заседании кафедры философии
и управления образованием
(протокол № 7 от «18» 03 2026 г.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа конкурсного вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 № 434 Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. № 528 “Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году”. При составлении программы использовались следующие учебно-методические материалы: программа вступительного экзамена по философии для поступающих в аспирантуру гуманитарных факультетов МГУ.- М.: МГУ, 2022.- 6 с.

Введение

Вступительный экзамен по философии является обязательным при поступлении на все программы аспирантуры университета. Вопросы к вступительному экзамену составлены прежде всего с ориентацией на университетский курс «Философия». Вступительный экзамен проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов, оценивание происходит по четырехбальной системе в зависимости от полноты и правильности ответов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного экзамена:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи: 1. Диагностировать уровень методологической культуры абитуриента, определить наличие научного мышления.

2. Выявить уровень владения концептуальным аппаратом, а также степень понимания теоретических основ современной отечественной и международной проблематики.

3. Активизировать научный поиск по теме потенциального научного исследования.

Испытуемый, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по философии должен:

ЗНАТЬ: основные категории и понятия, направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

УМЕТЬ: использовать основные положения и категории философии для анализа социальных тенденций и решения междисциплинарных задач.

ВЛАДЕТЬ: философской методологией, приемами ведения дискуссий.

2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философии». Программа содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной литературы и критерии оценивания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет философии. Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

Тема 2. Исторические типы философии. Становление философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, ее основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

Тема 3. Учение о бытии. Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

Тема 4. Теория познания. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания.

Тема 5. Философия и наука. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и ненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 6. Социальная философия. Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Тема 7. Философская аксиология и антропология. Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

4. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.

2. Функции философии. Роль философии в культуре.
3. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
4. Понимание бытия в философии.
5. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
6. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
7. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Диалектика. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
14. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
15. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Философия и наука.
18. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
19. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
22. Религия. Структура и основные функции религии.
23. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
24. Основные понятия и принципы морали.
25. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
26. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.

27. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
28. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
29. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
30. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
31. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.
32. Идеализм, его основные разновидности и исторические формы.
33. Античная философия: характерные черты, основные периоды, школы.
34. Философия Платона.
35. Философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма.
37. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
38. Патристика. Учение Августина.
39. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
40. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
41. Характерные черты философии XVII в. Проблематика, представители.
42. Проблемы онтологии в философии Декарта, Спинозы и Лейбница.
43. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
44. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
45. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
46. Философия Канта.
47. Философия Гегеля.
48. Марксистская философия.
49. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
50. Философия жизни: основные понятия и представители.
51. Основные идеи философии Ф. Ницше.
52. Прагматизм: основные понятия и представители.

53. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
54. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.
55. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
56. Основные школы и направления в русской философии XIX – начала XX вв.
57. Философия В. Соловьева.
58. Герменевтика: основные идеи, ключевые представители, роль в гуманитарном познании.
59. Проблема языка в философии: лингвистический поворот, концепции Витгенштейна, роль языка в формировании картины мира
60. Проблема ценностей в философии: аксиологические подходы (натуралистический, трансцендентальный, персоналистический), иерархия ценностей, ценности и нормы в культуре

5. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.

Вопрос 2. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (90-100 баллов)

Абитуриент:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;

- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- применяет философский материал к анализу кейсов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

Хорошо (74-89 баллов)

Абитуриент:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен проследить и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

Удовлетворительно (60-73 баллов)

Абитуриент:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

Неудовлетворительно (менее 0-60 баллов)

Абитуриент:

- не знает включенные в вопросы философские идеи и концепции либо трактует их принципиально неверно;
- не знает философские течения и школы, а также их представителей, либо называет их без соотнесения с их идеями;
- не имеет связной картины исторического развития философии и ее отраслевой структуры;
- излагает идеи на обыденном уровне;
- не владеет философской терминологией либо неправильно понимает значение терминов;
- в речи часто нарушает нормы литературного русского языка.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Антология мировой философии: хрестоматия.- М.: Наука, 1969-1972.- Тт. 1-4.
2. Каневский А.С., Чемшит А.А., Шенгелая И.Ш. История философии.- СПб.: СПГУТО, 2012. 275 с.
3. Курашов В.И. Философия : учебное пособие / Курашов В.И. Казань : Издательство КНИТУ, 2023. 116 с. — ISBN 978-5-7882-3394-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147836.html> (дата обращения: 22.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Некрасова Н.А. История и философия науки: учебное пособие / Некрасова Н.А., Некрасов С.И., Некрасов А.С. Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. 188 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 22.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Социальная философия: учебник / Под редакцией И.А. Гобозова. - М.: Издатель Савин С.А., 2003. - 528 с.
6. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Норма, 2005. - 673 с.

Дополнительная литература

1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособи / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М.: Изд-во Проспект, 2017. - 336 с.
2. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение / Авт.-сост. Л. И. Яковлева. - М.: Астрель: АСТ, 2023.- 799 с.
3. Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 - начала 20 столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. - М.: Изд-во Моск. Ун-т, 2010.