

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МЕЛИТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Р. Е. Моисеев

2026 г.



## ОТЧЕТ

о самообследовании ФГБОУ ВО

«Мелитопольский государственный университет»

Мелитополь  
2026

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	5
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Общие сведения .....	6
1.1. Полное наименование Университета и контактная информация .....	6
1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университета. ....	7
1.3. Система управления образовательной организации .....	7
1.3.1. Структура Университета .....	8
1.3.2. Система коллегиального управления .....	11
1.4. Взаимодействие с органами власти.....	14
Выводы по разделу.....	18
2. Образовательная деятельность .....	19
2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19
2.1.1. Лицензия .....	19
2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации .....	19
2.2. Структура реализуемых образовательных программ высшего образования .....	23
2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования.....	23
2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации .....	24
2.2.3. Программы бакалавриата .....	25
2.2.4. Программы специалитета.....	31
2.2.5. Программы магистратуры .....	32
2.3. Структура реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования .....	36
2.3.1. Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования.....	36
2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации. ....	38
2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования .....	39
2.4. Структура реализуемых образовательных программ дополнительного образования .....	41
2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность. ....	41

2.4.2. Дополнительное профессиональное образование .....	44
2.4.3. Совместные образовательные программы с РАНХиГС .....	45
2.5. Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательной деятельности .....	46
2.5.1. Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе .....	47
2.5.2. Инновационные технологии в образовании .....	48
2.5.3. Обеспечение непрерывности образовательного процесса и организация дистанционного обучения .....	50
2.6. Организация инклюзивного образования .....	51
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	52
2.7.1. Общая характеристика работы библиотеки .....	52
2.7.2. Книгообеспеченность образовательных программ .....	53
2.7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	54
2.8. Кадровое обеспечение .....	55
2.8.1. Характеристика ППС .....	55
2.8.2. Направления развития кадрового потенциала. ....	55
2.8.3. Социальная поддержка сотрудников университета .....	55
2.8.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ .....	56
2.9. Оценка качества образования .....	57
2.9.1. Контроль реализации учебного процесса .....	57
2.9.2. Оценка качества обучения .....	57
2.9.3. Прием на 1 курс .....	58
2.9.4. Количественные и качественные показатели выпуска .....	76
2.9.5. Организация практики .....	76
2.10. Трудоустройство выпускников .....	79
Выводы по разделу .....	82
3. Научно-исследовательская деятельность .....	83
3.1 Общая характеристика НИР университета .....	83
3.1.1 Научные направления кафедр и исследовательских институтов	89
3.1.2 Развитие основных научных направлений .....	93
3.1.3 Государственное задание по НИР .....	94
3.1.4 Объемы проведенных исследований .....	103
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре .....	104
3.2.1. Развитие программ аспирантуры и докторантуры .....	104
3.2.2. Специализированный диссертационный совет .....	105

3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов .....	106
3.4 Результаты научной деятельности .....	107
3.4.1 Монографии и научные сборники .....	107
3.4.2 Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах .....	109
3.4.3 Научные мероприятия (конференции, круглые столы и т. п.) ..	111
3.4.4 Показатели цитируемости .....	113
3.4.5 Патентно-лицензионная деятельность .....	114
3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона .....	131
Выводы по разделу.....	134
4. Международная деятельность .....	135
4.1 Обучение иностранных граждан .....	135
4.2 Проекты международного сотрудничества .....	135
4.3 Тестирование иностранных граждан .....	136
Выводы по разделу.....	138
5. Внеучебная работа .....	139
5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики .....	141
5.2. Патриотическое воспитание – приоритет молодежной политики в условиях проведения Специальной военной операции. ....	141
5.3. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	142
5.3.1 Деятельность по воспитательной и социальной работе .....	143
5.3.2. Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях.....	145
5.3.3. Работа студенческих объединений .....	146
5.3.4. Грантовая и конкурсная деятельность.....	147
5.3.5. Спортивная деятельность.....	148
5.3.6. Волонтерская деятельность.....	150
5.4. Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму.....	151
5.5. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса....	170
5.6. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки .....	170
Выводы по разделу.....	172
6. Материально-техническое обеспечение .....	173
6.1. Общая характеристика материально-технической базы Университета .....	173

6.2. Капитальный ремонт зданий и помещений Университета .....	173
6.3. Поставки оборудования по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации .....	175
6.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения.....	176
6.4.1. Учебные помещения для реализации программ высшего образования.....	176
6.4.2. Учебные помещения для реализации программ среднего профессионального образования в колледжах / филиалах .....	177
6.4.3. Учебные лаборатории, поставленные по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации .....	178
6.5. Социально-бытовые условия вуза .....	179
6.5.1 Организация питания .....	179
6.5.2. Медицинское обслуживание .....	179
6.5.3. Общежития.....	180
6.5.4. Спортивные объекты .....	182
6.6. Обеспечение безопасности объектов Университета. ....	183
Выводы по разделу.....	184
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	185
7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	185
7.2. Создание безбарьерной среды .....	187
7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ .....	188
7.4. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ.....	188
7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов.....	189
Выводы по разделу.....	190
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>191</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ, Университет) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13; статья 29, пункт 2, подпункт 3) (далее – ФЗ-273) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами университета:

– приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. №1218;

– письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. и 23 сентября 2025 г.

– приказ ректора МелГУ от 17.02.2025 № 125 «О подготовке ежегодного Отчета о самообследовании», в соответствии с которым была создана Комиссия по подготовке ежегодного Отчета о самообследовании Университета.

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка системы управления университета, образовательной, научной, международной и воспитательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета (показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России № 1324).

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Полное наименование Университета и контактная информация**

Полное наименование университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет».

Сокращенное наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «МелГУ», МелГУ.

Информация о месте нахождения образовательной организации: 272312, Запорожская область, г.о. Мелитополь, г. Мелитополь, ул. Бейбулатова 2, каб. 15.302

Контактный телефон образовательной организации: +7(990)146-92-79.

Электронная почта образовательной организации: rektorat@mgu-mlt.ru

Официальный сайт университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://melsu.ru/>

МелГУ был создан Распоряжением главы военно-гражданской администрации Запорожской области от 27 мая 2022 г. №25-р.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №750-р, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 341 «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», о создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», МелГУ перешел в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. На сегодняшний день в состав МелГУ входят 5 колледжей (филиалов):

- Васильевский колледж (филиал), г. Васильевка;
- Приморский колледж (филиал), г. Приморск;
- Бердянский филиал, г. Бердянск;
- Энергодарский филиал, г. Энергодар;
- Ореховский колледж (филиал), г. Орехов (временно в оккупации).

## **1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университета.**

Миссия МелГУ – быть интеллектуальным центром продвижения «Русского мира», всесторонне содействуя развитию новых регионов России.

Стратегической целью МелГУ является становление МелГУ в качестве одного из ведущих интеллектуальных центров и проектных офисов по решению задач продвижения «Русского мира» в Восточной Европе, а также осуществление организации опережающей подготовки кадров и научных разработок в интересах социально-экономического развития и роста качества жизни жителей Запорожской области и других воссоединенных регионов России.

Основными приоритетами развития Университета являются:

- развитие образовательной деятельности с опорой на российские федеральные образовательные стандарты и лучшие имеющиеся практики с целью достижения кадровой обеспеченности экономики Новороссии;
- развитие научной и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития Новороссии, а также с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- кадровое и научное обеспечение денацификации территорий, ранее входивших или входящих в состав Украины;
- совершенствование материально-технической базы Университета с целью создания комфортной образовательной инклюзивной среды, позволяющей осуществлять образовательную, научную и творческую самореализацию всем обучающимся и работникам Университета.

## **1.3. Система управления образовательной организации**

Управление Университетом осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МелГУ.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, центров, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами, согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору, либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В качестве коллегиального совещательного органа управления работает Попечительский совет университета (сформирован в 2025 году), который обеспечивает модель взаимодействия: «вуз-регион-бизнес».

Возглавляет Попечительский совет университета сенатор Российской Федерации, представитель от исполнительной власти Запорожской области Рогозин Д.О.

Участие Совета в принятии стратегических решений позволяет синхронизировать деятельность МелГУ с интересами бизнеса в сфере образования, научной, инновационной деятельности и кадрового обеспечения реального сектора экономики региона.

### **1.3.1. Структура Университета**

К структурным подразделениям МелГУ относятся 2 института, 10 факультетов, 52 кафедр, и 5 филиалов (колледжей).

Институты:

- Педагогики, включает в себя 2 факультета:
  - Инновационной педагогики;
  - Общего образования.
- Инженерно-технический, включает в себя 2 факультета:
  - Технические наук;
  - Энергетики.

Факультеты МелГУ:

- Агротехнологический;
- Естественных наук;
- Туризма и сервиса;
- Экономический;
- Юридический;
- Социально-гуманитарный;

Филиалы (колледжи) МелГУ:

- Бердянский филиал;
- Энергодарский филиал.
- Васильевский колледж (филиал);
- Приморский колледж (филиал);
- Ореховский колледж (филиал).

В настоящее время Васильевский колледж функционирует в эвакуации в г. Мелитополь (Каховское шоссе). Ореховский колледж не функционирует, по причине оккупации города Орехов украинскими войсками.

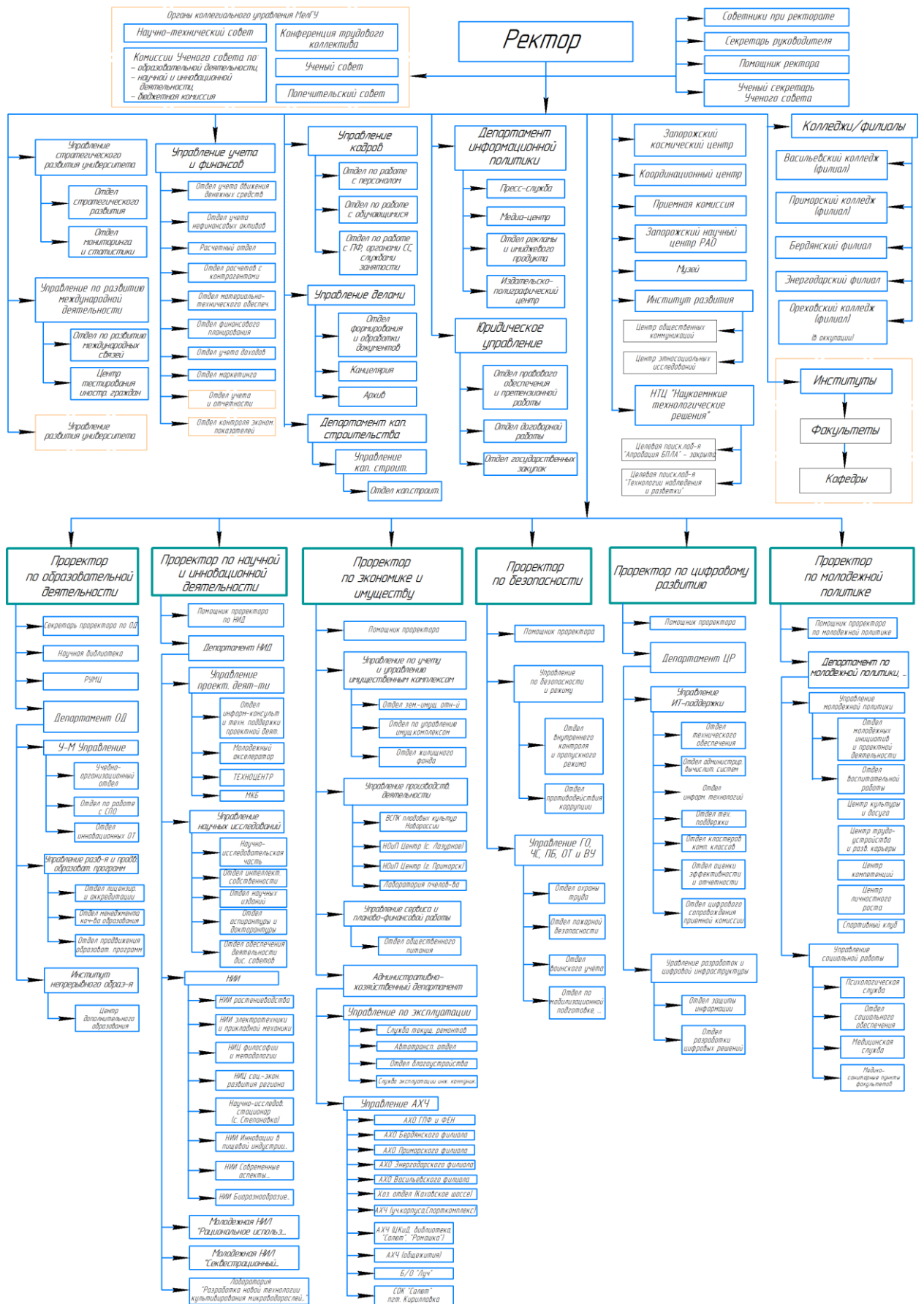


Рисунок 1.1. – Система управления образовательной организацией

## Научно-образовательная структура МелГУ

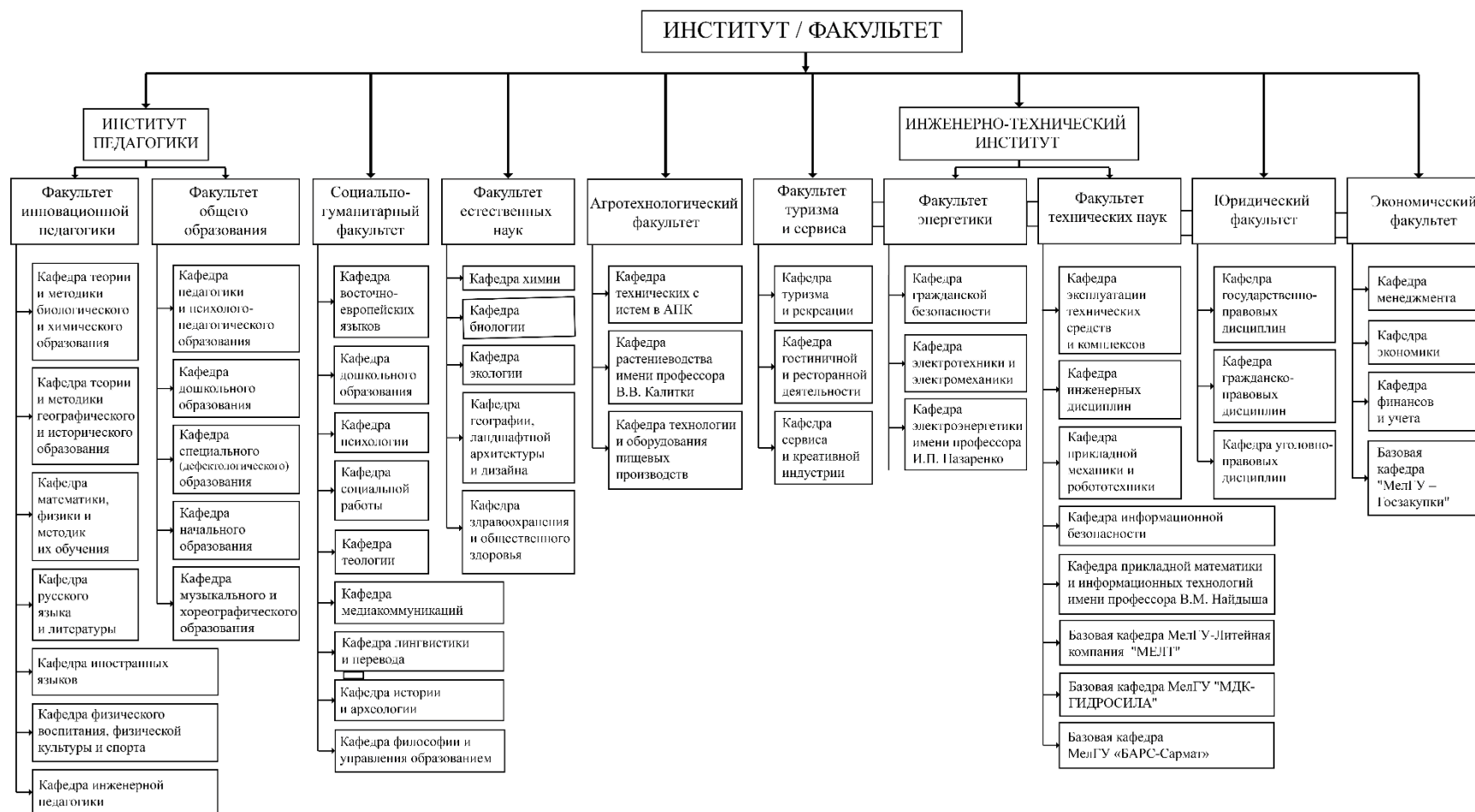


Рисунок 1.2. – Схема организационной структуры факультетов МелГУ

### **1.3.2. Система коллегиального управления**

Основными органами коллегиального управления МелГУ являются:

- Конференция работников и обучающихся Университета;
- Собрание представительного органа работников и обучающихся;
- Ученый совет университета;
- Комиссии Ученого совета Университета по образовательной, научной и инновационной деятельности, а также бюджетная комиссия.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета, председателем которого является ректор.

#### **1.3.2.1. Конференция работников и обучающихся Университета**

Конференция работников и обучающихся Университета является высшим органом самоуправления Университета и действует на основании Устава Университета (пп. 4.5, 4.6 Устава). На Ученом совете утвержден состав комиссии по проведению Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет». (Протокол УС от 28.08.2025 г. №1).

Первое заседание в 2025 г. было проведено 30 сентября, на котором создан Представительный орган работников и обучающихся университета (протокол №1 от 30 сентября 2025г.). В ходе конференции (30.09.2025) были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Учреждение Представительного органа работников и обучающихся МелГУ (Проголосовал 81 делегат; за - 81, против – 0, воздержались – 0);
- 2) Избрание председателя Представительного органа работников и обучающихся (Голосовал 81 делегат; за - 42, против – 39, воздержались – 0);
- 3) Утверждение текста и подписание коллективного договора (Голосовал 81 делегат; за -80, против – 1, воздержались – 0).

По результатам заседания принято решение о создании Представительного органа, избрании его председателя – д.пед.н. Сосницкая Н.Л., а также утвержден текст и подписан Коллективный договор.

С момента создания Представительного органа работников и обучающихся университета проведено два заседания.

Первое заседание состоялось 02 декабря 2025 г. Присутствовало: 61 член из 83. Рассматривался вопрос о направлении письма-обращения к Правительству Российской Федерации и главному распорядителю средств о выделении дополнительного финансирования для ликвидации рисков образования задолженности по заработной плате. По результатам заседания согласован и утвержден проект текста письма Правительству (голосовал 61

делегат; за - 61, против – 0, воздержались – 0) и принято решения о сборе подписей и направлении письма Правительству РФ о выделении дополнительного финансирования МелГУ (голосовал 61 делегат; за - 56, против – 0, воздержались – 5)

На втором заседании Представительного органа работников и обучающихся МелГУ от 18 декабря 2025 г. рассматривался вопрос о финансовом обеспечении деятельности университета и выделении Минобр науки РФ финансирования для выплаты заработной платы. Присутствовало: 58 членов из 83.

### **1.3.2.2. Ученый совет Университета**

Ученый совет Университета является коллегиальным органом управления Университетом, осуществляющим общее руководство образовательной, научной и инновационной деятельностью Университета и действует на основании Устава Университета (пп. 4.8, 4.11 Устава).

На основании решения Ученого совета университета от 02.10.2025 г. (протокол №1) и в соответствии с п. 4.8 Устава в состав Ученого совета Университета по должности входят: ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению Ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов, директора филиалов, академий, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

В 2025 году состоялось 12 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены более 120 вопросов, наиболее важные из них:

- о реформировании структуры научно-образовательной деятельности МелГУ – создание института педагогики и инженерно-технического института в структуре университета;
- о научной и инновационной деятельности МелГУ в 2024 году и перспективах развития в 2025 году;
- о создании и функционировании молодежного пространства МелГУ;
- о проблемах и перспективах развития педагогического образования в МелГУ;
- о вступлении ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» в Ассоциацию технических университетов.
- о создании и деятельности Попечительского совета МелГУ;
- о проблемах и перспективах развития экономического образования в

МелГУ;

- о состоянии и перспективах развития дополнительного профессионального обучения;

- о стратегии развития молодежной политики МелГУ на 2025-2030 гг.;

- о создании кафедры теологии;

- о создании структурного подразделения «Региональный центр финансовой грамотности «Запорожье»» на базе экономического факультета МелГУ;

- о создании кафедры сервиса и креативной индустрии в структуре факультета туризма и сервиса;

- о результатах научной и инновационно-предпринимательской деятельности обучающихся и молодых ученых;

- о создании Технологического хаба Новороссии;

- о проблемах и перспективах развития юридического образования в ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- о проблемах и перспективах развития естественно-научного образования в МелГУ;

- о проблемах и перспективах развития аграрного образования в Запорожской области;

- о внесении изменений в Устав ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- об утверждении Регламента проведения Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- о состоянии и перспективах развития колледжей (филиалов) ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- об основных положениях, состоянии и перспективах развития финансово-экономической политики ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- об итогах деятельности ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» в 2024-2025 уч. г. и развитии на среднесрочную перспективу;

- о стратегии функционирования института педагогики ФГБОУ ВО «МелГУ» в 2025-2026 уч. г.;

- о цифровой трансформации деятельности ФГБОУ ВО «МелГУ»;

- о направлениях функционирования инженерно-технического института в 2025-2026 уч. г.;

- о перспективах развития международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

- о необходимости утверждения «Комплексной программы

оптимизации финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

– об утверждении Регламента работы совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук 24.2.499.01.;

– о состоянии функционирования системы безопасности ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

– о создании базовой кафедры «Мелитопольский государственный университет – Центр специального назначения (добровольческий, беспилотных систем) «БАРС-Сармат» и утверждении Положения о базовой кафедре «Мелитопольский государственный университет – Центр специального назначения «БАРС-Сармат».

### **1.3.2.3. Прочие коллегиальные органы**

При Ученом совете функционируют:

- Комиссия Ученого совета по образовательной деятельности;
- Комиссия Ученого совета по научной деятельности;
- Бюджетная комиссия Ученого совета.

Комиссии Ученого совета были созданы в соответствии с решением Ученого совета МелГУ от 7.09.2023 года. Основная задача указанных комиссий – стимулирование и контроль за развитием в Университете профильного направления

На протяжении 2025 года Комиссии Ученого совета проводились регулярно. На заседаниях комиссий Ученого совета проводилось предварительное обсуждение всех вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, по профилю их деятельности.

### **1.4. Взаимодействие с органами власти**

В соответствии с утвержденной Ученым советом университета 28 сентября 2023 года Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» на 2021-2028 годы (далее – Программа), определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа развития направлена на создание единой системы подготовки кадров на уровнях СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывающая потребности региона в трудовых ресурсах.

На сегодняшний день образовательные программы реализуются в формате усиления практической подготовки, а научные разработки организованы в интересах социально-экономического развития региона и роста качества жизни жителей Запорожской области.

Цель Программы заключается в обеспечении научно-технологического лидерства региона в таких сферах, как АПК, машиностроение, здоровьесбережение, энергообеспечение и пр., на основе прорывных исследований и подготовки инженеров мирового уровня.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, МелГУ ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2028 г.:

- развитие моделей непрерывного образования, подразумевающих выстраивание единой системы подготовки кадров на уровнях среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом потребностей региона в трудовых ресурсах, в том числе посредством реализации программ дуального (профессионалитет) обучения и иных форм практической подготовки;

- разработка и внедрение механизмов комплексного развития и оценки компетенций обучающихся, в том числе надпрофессиональных компетенций, с учетом требований работодателей ЗО и других воссоединенных регионов России, а также с учетом необходимости способствовать продвижению русского «культурного кода» среди жителей указанных регионов и их интеграции в социальное пространство «материковой» России;

- развитие сетевого сотрудничества, консорциумов, кластеров, совместных проектов с ведущими научно-образовательными структурами России и дружественных зарубежных стран для осуществления передовых научных исследований;

- содействие научно-техническому и промышленному прогрессу для возрождения и развития ЗО;

- создание информационной молодежной среды путем развития молодежных организаций в структуре МелГУ;

- развитие кадрового потенциала Университета посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков;

- развитие инфраструктуры для реализации научных исследований и разработок современного уровня;

- ремонт и оснащение учебных аудиторий и мест общего пользования современным оборудованием, создание многофункциональных пространств,

предполагающих возможность изменения функционального назначения;

- цифровая трансформация научно-образовательной деятельности и системы управления Университетом, развитие цифровых сервисов.

Важнейшим результатом реализации Плана мероприятий будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

Сотрудничество МелГУ с представительными и исполнительными органами власти охватывает федеральный, региональный и муниципальный уровни. Стратегическое партнерство с органами власти направлено на укрепление позиций МелГУ как системообразующего элемента в социально-экономическом и технологическом развитии Запорожской области (далее – ЗО). Это подразумевает признание университета ведущей образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей кадровый потенциал региона. Координация усилий с органами власти по обширному спектру вопросов стимулирует и обеспечивает рост качества в образовательной и научной сферах, а также в молодежной политике. Сотрудничество МелГУ с региональными исполнительными органами власти (далее – РОИВ) ЗО позволяет согласовывать контрольные цифры приема.

МелГУ уже реализует тесное сотрудничество с рядом РОИВ ЗО:

- Министерство экономического развития;
- Министерство молодежной политики;
- Министерство образования и науки;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство агропромышленного комплекса и продовольственной политики.

В 2025 году были достигнуты договоренности о совместном сотрудничестве еще с несколькими РОИВами ЗО:

- Министерство промышленности и торговли;
- Министерство культуры;
- Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства.

Также же было заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Министерством агропромышленного комплекса и продовольственной

политики Запорожской области, Министерством образования и науки Запорожской области и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мелитопольский государственный университет» в целях создания и дальнейшей деятельности аграрных классов на территории Запорожской области. Целью развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества с Университетом, МОН ЗО, МинАПК ЗО, является повышение степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний, адаптации обучающихся старших классов к вузовской методике обучения, успешного обучения в учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности на базе школ.

## **Выводы по разделу**

МелГУ располагает разветвлённой и многоуровневой инфраструктурой, которая в целом обеспечивает бесперебойное функционирование образовательного процесса и административной деятельности. Вместе с тем анализ текущего состояния системы управления выявил необходимость её оптимизации: в частности, требуется привести соотношение административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава к нормативному показателю 40:60, что позволит повысить эффективность использования кадровых ресурсов.

Деятельность структурных подразделений МелГУ осуществляется в строгом соответствии с утверждённым уставом университета, иными внутренними локальными нормативными актами и распорядительными документами, а также действующим законодательством РФ, что обеспечивает правовую прозрачность, предсказуемость управленческих решений и соблюдение установленных процедур на всех уровнях.

Взаимодействие МелГУ с органами государственной власти различных уровней демонстрирует устойчивую положительную динамику. В 2025 году партнёрство с исполнительными органами власти Запорожской области вышло на качественно новый уровень и охватывает как формально-договорные аспекты сотрудничества, закреплённые в соответствующих соглашениях, так и практическое взаимодействие в решении актуальных задач регионального развития и формирования кадрового потенциала территории.

В числе наиболее показательных примеров эффективного сотрудничества следует особо выделить два направления. Во-первых, согласование контрольных цифр приёма студентов по программам ВО и СПО, которое проводилось с учётом конкретных потребностей региональной экономики в квалифицированных специалистах тех или иных профилей, что наглядно демонстрирует целенаправленную стратегию университета по подготовке кадров, ориентированных на нужды Запорожской области. Во-вторых, активное участие МелГУ в региональном проекте по созданию агротехнологических классов, что свидетельствует о готовности университета к практическому вкладу в развитие стратегически значимых отраслей региона.

В МелГУ функционирует эффективная система коллегиального управления. Ученый совет университета проводит заседания на ежемесячной основе, что обеспечивает регулярное и оперативное рассмотрение ключевых вопросов научной, образовательной и административной деятельности. Параллельно на постоянной основе работают профильные комиссии Учёного совета, осуществляющие проработку отдельных направлений и обеспечивающие должный уровень коллегиальности при принятии решений.

В целом действующая система управления МелГУ обеспечивает необходимый уровень реализации образовательных программ и организации научно-исследовательской деятельности. Университет вносит ощутимый вклад в социально-экономическое развитие Запорожской области, способствует достижению национальных целей РФ и последовательно укрепляет свою роль как ведущего регионального научно-образовательного центра.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

#### **2.1.1. Лицензия**

В настоящее время МелГУ осуществляет образовательную деятельность на основании временной лицензии, выданной Федеральной службой в сфере образования и науки от 21.09.2023, регистрационный номер Л035-00115-77/00652015, действующей до 01.01.2028 (далее – Лицензия).

Лицензия даёт право на осуществление в МелГУ профессионального образования по различным уровням, а также общего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Специальности и направления подготовки, реализуемые в соответствии с Лицензией:

- Васильевский колледж – 42 специальности среднего профессионального образования;
- Бердянский филиал -36 специальностей среднего профессионального образования;
- Приморский колледж – 43 специальности среднего профессионального образования;
- Энергодарский филиал - 48 специальности среднего профессионального и высшего образования;
- 67 направлений подготовки высшего образования - бакалавриата;
- 4 направления подготовки высшего образования - специалитета;
- 54 направления подготовки высшего образования - магистратуры;
- 24 направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой МелГУ, размещены на официальном сайте образовательной организации.

#### **2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации**

В настоящее время МелГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации выдано на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Дата выдачи свидетельства – 20 июня 2023 г., регистрационный номер свидетельства А007-00115-90/01334361. Срок действия – до 01.01.2028.

В МелГУ временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 25 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования.

– 01.00.00 Математика и механика. Высшее образование – бакалавриат.  
– 02.00.00 Компьютерные и информационные науки. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 04.00.00 Химия. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 05.00.00 Науки о Земле. Высшее – бакалавриат, магистратура.

– 06.00.00 Биологические науки. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 11.00.00 Информационная безопасность. Высшее образование – специалитет, магистратура.

– 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 15.00.00 Машиностроение. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 37.00.00 Психологические науки. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 38.00.00 Экономика и управление. Высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура.

– 39.00.00 Социология и социальная работа. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 40.00.00 Юриспруденция. Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.

– 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 43.00.00 Сервис и туризм. Высшее образование – бакалавриат.

– 44.00.00 Образование и педагогические науки. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 45.00.00 Языкознание и литературоведение. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 46.00.00 История и археология. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты. Высшее образование – магистратура.

– 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество. Высшее образование – бакалавриат.

– 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Высшее образование – бакалавриат.

– 56.00.00 Военное управление. Высшее образование – специалитет.

В Бердянском филиале временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 5 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования:

– 15.00.00 Машиностроение. Среднее профессиональное образование.

– 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Среднее профессиональное образование.

– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Среднее профессиональное образование.

– 38.00.00 Экономика и управление. Среднее профессиональное образование.

– 43.00.00 Сервис и туризм. Среднее профессиональное образование.

В Васильевском колледже временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 6 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования:

– 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Среднее профессиональное образование.

– 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Среднее профессиональное образование.

– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Среднее профессиональное образование.

– 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Среднее профессиональное образование.

– 38.00.00 Экономика и управление. Среднее профессиональное образование.

– 40.00.00 Юриспруденция. Среднее профессиональное образование.

В Приморском колледже временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 3 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования:

– 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Среднее профессиональное образование.

– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Среднее профессиональное образование.

– 38.00.00 Экономика и управление. Среднее профессиональное образование.

В Энергодарском филиале временную аккредитацию образовательной деятельности имеют 8 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (УГСН) с распределением по уровням образования:

– 02.00.00 Компьютерные и информационные науки. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Среднее профессиональное образование.

– 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 15.00.00 Машиностроение. Высшее образование – бакалавриат, магистратура

– 38.00.00 Экономика и управление. Среднее профессиональное образование. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 39.00.00 Социология и социальная работа. Среднее профессиональное образование. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 40.00.00 Юриспруденция. Среднее профессиональное образование. Высшее образование – бакалавриат, магистратура.

– 44.00.00 Образование и педагогические науки. Среднее профессиональное образование.

Наличие свидетельства о государственной аккредитации подтверждает соответствие условий, качества и результатов освоения образовательных программ установленным требованиям.

Сведения об аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой МелГУ, размещены на официальном сайте образовательной организации.

## **2.2. Структура реализуемых образовательных программ высшего образования**

### **2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования**

В 2025 году МелГУ расширил перечень образовательных программ, открыв прием на **21** новых программ бакалавриата, на **4** новые программы специалитета и **11** новых магистерских программ. Содержание и структура данных образовательных программ были изначально приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таким образом, подготовка в Университете в 2025 году осуществлялась по 169 образовательным программам высшего образования, из них:

- Бакалавриат – 98;
- Магистратура – 65;
- Специалитет – 6.

Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с требованиями российского законодательства.

В 2025 году выпускниками МелГУ стали 2629 обучающихся, поступивших на программы высшего образования в период с 2020 по 2023 год. Для обеспечения прав обучающихся и выпускников, поступивших на образовательные программы в годы нахождения Запорожской области в составе Украины методические комиссии и ученые советы факультетов, проводили работу по переаттестации обучающихся, оценке освоенных компетенций, приведению в формальное соответствие с российскими стандартами изученных дисциплин выпускников. Важной особенностью 2025 года стал выпуск обучающихся по программам магистратуры, поступивших на обучение в 2023 году, то есть обучавшихся на протяжении всего срока обучения на программах, реализуемых в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов РФ.

В целом реализация образовательных программ высшего образования в 2025 году характеризовалась повышением качества учебно-методического обеспечения и учебно-методической грамотности профессорско-преподавательского состава. Своевременно, до 1 апреля 2025 года были подготовлены учебные планы и основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям, на которые осуществлялся набор в 2025 году.

### **2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации**

Для гарантии того, что учебная деятельность в МелГУ будет соответствовать установленным в России нормам, ректор МелГУ издал распоряжение №666 от 08.08.2025 года, озаглавленное «Об организации образовательного процесса в 2025/2026 уч. г.». Этот документ всесторонне описывает критерии соответствия российским образовательным стандартам. В нем, в частности, регламентируются периоды отдыха студентов, составляются графики учебных занятий и рассматриваются другие важные аспекты. При этом учитываются такие факторы, как проведение масштабного ремонта помещений МелГУ и различные условия, влияющие на функционирование университета.

Все реализуемые образовательные программы можно разделить на 2 категории:

– те, что были разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

– те, что были адаптированы и приведены в соответствие с действующими федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации.

Программы, ввод в действие которых осуществлялся в 2022, 2023 и 2024 годах, формируют первую категорию. Ко второй категории относятся те образовательные программы, практическая реализация которых началась в 2019, 2020 и 2021 годах.

Ключевое отличие образовательных программ высшего образования в России от их предшественников на Украине состояло в дисбалансе объемов, выделенных на различные компоненты структуры. Чаще всего наиболее заметные расхождения касались объема блока, отведенного под «Практику». Содержательные особенности, как и ранее, наиболее отчетливо прослеживаются в программах гуманитарной и педагогической направленности.

### 2.2.3. Программы бакалавриата

В 2025 году в МелГУ реализовывались следующие программы бакалавриата:

Таблица 2.1.

Программы бакалавриата, реализовывавшиеся в МелГУ в 2025 году

№	Код	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	4 г.	4 г. и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
2	04.03.01	Химия	4 г.			Органическая и биорганическая химия
3	04.03.01	Химия	4 г.			Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике
4	05.03.06	Экология и природопользование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Экология и природопользование
5	05.03.06	Экология и природопользование	4 г.			Дистанционное зондирование и цифровые технологии в экологии
6	06.03.01	Биология	4 г.	4 г. и 6 мес.		Биомедицина с основами физической реабилитации
7	06.03.02	Почвоведение	4 г.			Управление качеством почв и биотехнологии
8	08.03.01	Строительство	4 г.			Промышленное и гражданское строительство
9	10.03.01	Информационная безопасность	4 г.			Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
10	11.03.01	Радиотехника	4 г.			Цифровые системы локации, связи и навигации
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4 г.	4 г. и 6 мес.	4 г. и 6 мес.	Электроэнергетика, электротехника и электромеханика

12	15.03.02	Технологические машины и оборудование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг пищевых производств
13	15.03.03	Прикладная механика	4 г.		4 г. и 6 мес.	Компьютерное проектирование и дизайн
14	15.03.03	Прикладная механика	4 г.			Цифровые двойники изделий
15	15.03.03	Прикладная механика	4 г.			Проектно-конструкторское обеспечение в машиностроении
16	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4 г.			Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
17	15.03.06	Мехатроника и робототехника	4 г.			Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы
18	19.03.01	Биотехнология	4 г.			Биохимия и биотехнология
19	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	4 г.		4 г. и 6 мес.	Технология пищевых продуктов общего и специального назначения
20	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	4 г.			Технология производства продуктов питания животного происхождения
21	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	4 г.		4 г. и 6 мес.	Технологии продукции и управление деятельностью гостиниц и ресторанов
22	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	4 г.		4 г. и 6 мес.	Технология продукции и организация деятельности предприятий питания
23	20.03.01	Техносферная безопасность	4 г.		4 г. и 6 мес.	Охрана труда
24	20.03.01	Техносферная безопасность	4 г.		4 г. и 6 мес.	Безопасность труда

25	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4 г.			Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
26	24.03.04	Авиастроение	4 г.			Беспилотные летательные аппараты
27	34.03.01	Сестринское дело	4 г.	4 г. и 6 мес.		Медико-организационная и педагогическая деятельность в сфере здравоохранения
28	35.03.01	Лесное дело	4 г.		4 г. и 6 мес.	Лесное и лесопарковое хозяйство
29	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	4 г.			Агрохимическое обеспечение агротехнологий
30	35.03.04	Агрономия	4 г.		4 г. и 6 мес.	Агрономия
31	35.03.05	Садоводство	4 г.			Плодоводство, овощеводство, виноградарство
32	35.03.06	Агроинженерия	4 г.		4 г. и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
33	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	4 г.			Водные биоресурсы и аквакультура
34	35.03.10	Ландшафтная архитектура	4 г.		4 г. и 6 мес.	Ландшафтное проектирование
35	35.03.11	Гидромелиорация	4 г.			Гидромелиорация
36	37.03.01	Психология	4 г.	4 г. и 6 мес.		Психология
37	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Учет и аудит
38	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Учет, анализ и аудит
39	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Финансы и кредит
40	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Цифровая экономика
41	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Экономика предприятий
42	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Экономика предприятий и организаций
43	38.03.01	Экономика	4 г.	4 г. и 6 мес.		Экономика агропромышленного комплекса

44	38.03.02	Менеджмент	4 г.	4 г. и 6 мес.		Менеджмент
45	38.03.02	Менеджмент	4 г.	4 г. и 6 мес.		Менеджмент предприятий и организаций
46	38.03.03	Управление персоналом	4 г.	4 г. и 6 мес.		Управление персоналом
47	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 г.	4 г. и 6 мес.		Государственное и муниципальное управление
48	38.03.05	Бизнес- информатика	4 г.			Бизнес-информатика
49	38.03.06	Торговое дело	4 г.	4 г. и 6 мес.		Маркетинг
50	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	4 г.			Экономика жилищно- коммунального хозяйства
51	39.03.01	Социология	4 г.			Социология
52	39.03.02	Социальная работа	4 г.		4 г. и 6 мес.	Социальная работа
53	39.03.02	Социальная работа	4 г.		4 г. и 6 мес.	Социальная работа и социальное предпринимательств о
54	39.03.03	Организация работы с молодежью	4 г.		4 г. и 6 мес.	Организация работы с молодежью
55	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г. и 6 мес.		Юриспруденция
56	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г. и 6 мес.		Государственно- правовой профиль
57	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г. и 6 мес.		Гражданско- правовой профиль
58	40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г. и 6 мес.		Уголовно-правовой профиль
59	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4 г.			Реклама и связи с общественностью
60	42.03.05	Медиакоммуника ции	4 г.			Медиакоммуникаци и в коммерческой и социальной сфере
61	43.03.01	Сервис	4 г.			Сервис в индустрии моды и красоты
62	43.03.02	Туризм	4 г.		4 г. и 6 мес.	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
63	43.03.03	Гостиничное дело	4 г.		4 г. и 6 мес.	Гостиничная деятельность

64	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Дополнительное образование в области хореографического искусства
65	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Дошкольное образование
66	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Музыка
67	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Начальное образование
68	44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Физическая культура
69	44.03.01	Педагогическое образование			4 г. и 6 мес.	История
70	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Психология и социальная педагогика
71	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4 г.		4 г. и 6 мес.	Логопедия
72	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4 г.			Дефектология
73	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	4 г.		4 г. и 6 мес.	Информатика и вычислительная техника
74	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Психология
75	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Химия
76	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			География. Биология
77	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			География. Иностранный язык (английский)
78	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Физическая культура
79	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Экология

80	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Логопедия
81	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Начальное образование
82	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет			Иностранный язык (английский). Информатика
83	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)
84	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	История. Обществознание
85	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Математика и информатика
86	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Начальное образование. Иностранный язык (английский)
87	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и иностранный язык (английский)
88	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и литература
89	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Физика и математика
90	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Химия. Биология
91	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Безопасность жизнедеятельности
92	45.03.02	Лингвистика	4 г.		4 г. и 6 мес.	Перевод и переводоведение
93	46.03.01	История	4 г.		4 г. и 6 мес.	История и археология

94	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4 г.			Адаптивная физическая культура
95	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	4 г.		4 г. и 6 мес.	Организация санаторно-курортной рекреации
96	51.03.01	Культурология	4 г.			Культурология
97	52.03.01	Хореографическое искусство	4 г.		4 г. и 6 мес.	Искусство балетмейстера
98	54.03.01	Дизайн	4 г.			Дизайн

#### 2.2.4. Программы специалитета

В 2025 году в МелГУ реализовывалось 6 программ специалитета (табл. 2.2.)

Таблица 2.2.

Программы специалитета, реализовывавшиеся в МелГУ в 2025 году

№	Шифр	Специальность	Форма обучения		Направленность
			Очная	Заочная	
1	38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет	5 лет и 6 мес.	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
2	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	5 лет		Гражданско-правовая
3	40.05.02	Правоохранительная деятельность	5 лет		Административная деятельность полиции
4	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	5 лет	5 лет и 6 мес.	Прокурорская деятельность
5	56.05.05	Военная журналистика	5 лет		Военная журналистика
6	56.05.08	Военно-политическая работа	5 лет		Военно-политическая работа в войсках (силах)

## 2.2.5. Программы магистратуры

В 2025 году в МелГУ реализовывалось 65 программ магистратуры (табл. 2.3.)

Таблица 2.3.

Программы магистратуры, реализовывавшиеся в МелГУ в 2025 году

№	Шифр	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2 г.	2 г. и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
2	04.04.01	Химия	2 г.			Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике
3	05.04.06	Экология и природопользование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Устойчивое развитие и охрана природных объектов
4	05.04.06	Экология и природопользование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экология и природопользование
5	06.04.01	Биология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Биологические основы физической реабилитации
6	06.04.01	Биология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Организационно-управленческая деятельность в сфере здравоохранения
7	10.04.01	Информационная безопасность	2 г.	2 г. и 6 мес.		Безопасность компьютерных систем
8	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2 г.		2 г. и 6 мес.	Электроэнергетика, электротехника и электромеханика
9	15.04.02	Технологические машины и оборудование	2 г.			Компьютерный инжиниринг пищевых производств
10	15.04.03	Прикладная механика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика
11	15.04.06	Мехатроника и робототехника	2 г.			Промышленные роботы и роботизированные системы

12	19.04.01	Биотехнология	2 г.			Биохимия и биотехнология
13	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	2 г.		2 г. и 6 мес.	Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов
14	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	2 г.		2 г. и 6 мес.	Технология и организация производства продуктов здорового питания
15	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	2 г.		2 г. и 6 мес.	Стратегическое управление предприятиями сферы гостеприимства и общественного питания
16	20.04.01	Техносферная безопасность	2 г.		2 г. и 6 мес.	Управление безопасностью труда
17	20.04.01	Техносферная безопасность			2 г. и 6 мес.	Управление охраной труда
18	35.04.01	Лесное дело			2 г. и 6 мес.	Лесоустройство и управление лесными ресурсами
19	35.04.01	Лесное дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Лесное и лесопарковое хозяйство
20	35.04.04	Агрономия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Агрономия
21	35.04.05	Садоводство	2 г.			Плодоводство, овощеводство, виноградарство
22	35.04.06	Агроинженерия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
23	35.04.09	Ландшафтная архитектура	2 г.		2 г. и 6 мес.	Садово-парковое и ландшафтное строительство
24	35.04.11	Гидромелиорация	2 г.			Гидромелиорация
25	37.04.01	Психология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Практическая психология
26	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экономика предприятий и организаций
27	38.04.01	Экономика			2 г. и 6 мес.	Экономика предприятий
28	38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Учет, анализ и аудит

29	38.04.01	Экономика			2 г. и 6 мес.	Учет и аудит
30	38.04.02	Менеджмент	2 г.		2 г. и 6 мес.	Менеджмент
31	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2 г.		2 г. и 6 мес.	Государственное и муниципальное управление
32	38.04.06	Торговое дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Маркетинг
33	38.04.08	Финансы и кредит	2 г.		2 г. и 6 мес.	Финансы и кредит
34	38.04.08	Финансы и кредит	2 г.		2 г. и 6 мес.	Государственные и муниципальные финансы
35	39.04.01	Социология	2 г.			Социология
36	39.04.02	Социальная работа	2 г.		2 г. и 6 мес.	Менеджмент в социальной сфере
37	39.04.02	Социальная работа	2 г.		2 г. и 6 мес.	Социальная работа
38	39.04.03	Организация работы с молодежью	2 г.		2 г. и 6 мес.	Международные отношения и профилактика экстремизма в молодежной среде
39	40.04.01	Юриспруденция	2 г.		2 г. и 6 мес.	Юриспруденция
40	42.04.02	Журналистика	2 г.			Журналистика
41	42.04.05	Медиакоммуникации	2 г.		2 г. и 6 мес.	Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере
42	43.04.02	Туризм	2 г.			Организация стратегического управления предприятиями туристской сферы
43	43.04.02	Туризм	2 г.			Организация страт. управления предприятиями туристской сферы и организация, туристическими продуктами и услугами
44	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Биология и психология в системе образования

45	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Географическое образование и физическая культура
46	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Дошкольное образование
47	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика»
48	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	История
49	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Музыкальное образование
50	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании
51	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Начальное образование
52	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.			Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании
53	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Русский язык и литература
54	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Теория и практика географического образования и экологического просвещения
55	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Теория спорта и технологии спортивной подготовки
56	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Технологии обучения в физико-математическом образовании
57	44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Управление образовательной организацией
58	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Психология. Социальная педагогика

59	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	2 г.			Логопедия
60	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование			2 г. и 6 мес.	Специальная психология
61	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	2 г.			Логопедическая работа в системе здравоохранения
62	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	2 г.			Управление информационной безопасностью в профессиональном образовании
63	45.04.02	Лингвистика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Теория и практика перевода
64	45.04.02	Лингвистика			2 г. и 6 мес.	Лингвистическое обеспечение психологических операций (английский и украинский языки)
65	46.04.01	История	2 г.			История и археология

### **2.3. Структура реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования**

#### **2.3.1. Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования.**

На сегодняшний день в составе МелГУ функционируют четыре колледжа/филиала реализующие программы среднего профессионального образования (далее — СПО):

- Васильевский колледж (филиал);
- Приморский колледж (филиал);
- Энергодарский филиал (колледж);
- Бердянский филиал (колледж).

В 2025 году в колледжах МелГУ реализовывали следующие программы среднего профессионального образования.

Васильевский колледж:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 35.02.05 Агротехнология
- 36.02.01 Ветеринария

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.04 Юриспруденция
- 44.02.01. Дошкольное образование

Приморский колледж:

- 15.02.19 Сварочное производство
- 21.02.04 Землеустройство
- 21.02.19 Землеустройство
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

- 38.02.06 Финансы

Бердянский филиал (колледж):

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

- 35.02.05 Агрономия

- 38.02.06 Финансы

- 43.02.10 Туризм

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Энергодарский филиал (колледж):

- 34.02.01 Сестринское дело

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

- 39.02.01 Социальная работа

- 40.02.04 Юриспруденция

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация Учитель начальных классов).

Программы СПО ориентированы на формирование у обучающихся профильных профессиональных навыков и компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда и отраслевым стандартам.

Основная задача — обеспечение практической подготовки специалистов, способных в короткие сроки приступить непосредственно к выполнению профессиональных функций в выбранной отрасли.

Обучение организовано на основе федеральных государственных образовательных стандартов, что гарантирует как теоретическую проработку дисциплин, так и развитие практических навыков.

### **2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.**

Ниже представлен анализ структуры и содержания образовательных программ СПО, реализуемых на базе шаблонов программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», с учётом требований законодательства Российской Федерации. Анализ сосредоточен на типовых компонентах и особенностях данных программ, позволяющих обеспечить соответствие современным образовательным требованиям и нуждам рынка труда.

Все программы характеризуются общим подходом и модульной системой по следующим параметрам.

#### 1) Соответствие Федеральным государственным стандартам:

– Все программы разработаны с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для СПО, что гарантирует их соответствие законодательным требованиям в области образования.

– Унифицированная структура и содержание программ позволяют обеспечить единообразие нормативных требований, в том числе по формированию ключевых компетенций, объёму учебных часов и итоговым результатам обучения.

#### 2) Модульная структура и компоновка содержания:

– Каждая программа включает базовый модуль (общеразвивающие и общеобразовательные дисциплины), специализированные (профильные) дисциплины и практико-ориентированные блоки, что соответствует нормативным рекомендациям ФГОС.

– Модульное построение позволяет адаптировать программу под специфику каждой отрасли, обеспечивая как общую профессиональную подготовку, так и глубокую специализацию.

#### 3) Компетентностный подход:

– Программы ориентированы на формирование профессиональных,

коммуникативных и управленческих компетенций, что отражено в компетентностном подходе к обучению.

– Для каждого направления предусмотрены практическая и теоретическая база, что позволяет выпускникам успешно адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

4) Методологические рекомендации и унификация содержания:

– Разработка программ на базе шаблонов реестра примерных образовательных программ ФГБОУ ДПО позволяет обеспечить единообразие и стандартизацию содержания, что значительно упрощает их адаптацию к современным требованиям законодательства.

– Унификация методических рекомендаций способствует гибкому внедрению новейших образовательных и технологических трендов в каждой отрасли, а также обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов.

5) Практико-ориентированное обучение и интеграция междисциплинарных связей:

– Во всех направлениях предусмотрены практические блоки, лабораторные занятия, производственная и учебная практики, что позволяет обеспечить переход от теоретического знания к практическому применению навыков.

– Междисциплинарный подход способствует формированию целостного понимания профессиональной деятельности, позволяя интегрировать знания из смежных областей (например, информационные технологии в экономике или санитарно-гигиенические аспекты в пищевой промышленности).

Применение шаблонов образовательных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» обеспечивает соблюдение нормативных стандартов, унификацию содержания и актуальность подготовки специалистов.

Таким образом, анализ показывает, что образовательные программы среднего профессионального образования построены в соответствии с законодательными требованиями РФ, а их структура и содержание обеспечивают целостную подготовку специалистов с учётом отраслевой специфики и актуальных потребностей рынка.

### **2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования**

В 2025 году продолжалась работа по развитию единых подходов к реализации программ среднего профессионального образования в колледжах

МелГУ. Для всех колледжей были разработаны единые учебные планы и программы, единые требования к штатному расписанию. При организации образовательного процесса использовались рекомендуемые на федеральном уровне шаблоны образовательных программ.

В 2025 году, как и в предшествующие периоды, деятельность колледжей характеризовалась нехваткой педагогических кадров. В целях компенсации нехватки педагогических кадров, варьировавшейся в диапазоне от 10% до 20% в зависимости от колледжа, было принято решение привлекать к проведению занятий в колледжах доцентов и профессоров профильных кафедр Университета. Данное решение способствовало росту качества преподавания и, как следствие, уровня подготовленности обучающихся колледжей. Наибольший вклад в поддержку образовательного процесса в колледжах внесла кафедра высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин под руководством заведующей кафедрой, д.п.н., проф. Н. Л. Сосницкой.

С сентября 2025 года по отдельным дисциплинам организован образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, что создает предпосылки для дальнейшего масштабирования реализуемых образовательных программ СПО.

Главным событием 2025 года стало расширение образовательных программ МелГУ. В Васильевском колледже успешно прошел первый демонстрационный экзамен по специальности 36.02.01 «Ветеринария», что подтвердило высокий уровень подготовки студентов.

Учитывая запросы региона, в колледжах открылись новые востребованные специальности: в Приморском колледже ФГБОУ ВО «МелГУ» — 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», а в Энергодарском филиале ФГБОУ ВО «МелГУ» — 34.02.01 «Сестринское дело», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Важным шагом стал запуск программ высшего образования в филиалах. В Энергодарском филиале началась подготовка специалистов по специальностям 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 40.03.01 «Юриспруденция» и 38.03.01 «Экономика». В Бердянском филиале — специалистов по 40.03.01 «Юриспруденция» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Развитие учебной сети в 2025 году еще раз доказало значимость деятельности МелГУ для обеспечения города и региона квалифицированными кадрами.

## **2.4. Структура реализуемых образовательных программ дополнительного образования**

### **2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность является одним из видов помощи будущим абитуриентам в осознании своих целей, потребностей, ценностей, профессиональном самоопределении.

Основной целью профориентационной деятельности является увеличение численности потенциальных абитуриентов, мотивированных к обучению в Университете.

Главной задачей данной работы является предоставление выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций практических советов и рекомендаций в определении своих интересов, способностей и предпочтений в выборе профессиональной деятельности.

Основные формы профориентационной работы МелГУ:

- профессиональное информирование жителей Запорожской области и других регионов Российской Федерации о специальностях и направлениях подготовки в Университете, о потребностях современного рынка труда;
- консультирование будущих абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам приемной кампании Университета;
- проведение имиджевой кампании в средствах массовой информации;
- организация и проведение дней открытых дверей Университета и факультетов;
- проведение кафедральных профориентационных мероприятий;
- проведение научно-познавательных мероприятий в учебных лабораториях Университета;
- участие в выставках образования Российской Федерации;
- рекламная кампания и продвижение образовательных услуг Университета в поисковой системе Яндекс;
- поступление в Университет онлайн;
- проведение информационно-профориентационной работы через чат-бот Университета;
- деятельность информационно-консультационного центра (колл-центра);
- мониторинг конкурентной среды на рынке образования Российской Федерации.

В соответствии с планом профориентационных мероприятий Университета на учебный год, работа по данному направлению координировалась отделом продвижения образовательных программ (далее – Отдел ПОП) и проводилась во взаимодействии с приемной комиссией (далее – ПК) и с сотрудниками всех кафедр Университета.

За отчетный период коллективами кафедр проведены профориентационные встречи в школах и колледжах Запорожской области с целью предоставления обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательных учреждений полной информации о приемной кампании МелГУ, преимуществах обучения в Университете, потребностях современного рынка труда.

С целью информирования обучающихся образовательных учреждений г. Мелитополя и муниципальных образований Запорожской области о направлениях подготовки Университета и приемной кампании 2025 г. на базе МелГУ за отчетный период проведены просветительские мероприятия «Университетские субботы» в количестве 95 мероприятий, которые посетили более 1100 обучающихся (из них – 620 обучающихся 11-х классов). Также мероприятия посетили родители (законные представители) учащихся.

В 2025 году для обучающихся (6-11 классы, колледжи) организованы и проведены познавательно-ознакомительные экскурсии и занятия в новых учебных лабораториях Университета:

- Лаборатория «Математики и ИТ»;
- Лаборатория «Физики»;
- Лаборатория «Биологии»;
- Лаборатория «Химии»;
- Лаборатория «Педагогического образования».

Посетили данные мероприятия более 900 школьников и обучающихся колледжей.

На кафедре высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин организована работа научно-познавательного кружка «Школа юного гения».

Отделом ПОП совместно с коллективами кафедр Университета организован и проведен общеуниверситетский «День открытых дверей». Мероприятие посетили более 1000 человек из разных уголков Запорожской и Херсонской областей, ДНР и ЛНР. Гости мероприятия ознакомились с факультетами, специальностями, направлениями подготовки, образовательным процессом, возможностями трудоустройства после завершения обучения в университете.

Обучающиеся Университета разных специальностей, курсов и форм обучения привлекались к профориентационной работе в школах, которые они ранее закончили (районы Запорожской и Херсонской областей, ДНР, ЛНР).

Студентами педагогических специальностей во время прохождения производственных практик в образовательных организациях Запорожской и Херсонской областей проводилась профориентационная работа с учащимися и педагогическим коллективом общеобразовательных организаций.

Для выпускников колледжей МелГУ и Запорожской области проводилась информационно-профориентационная работа о получении высшего образования по окончанию обучения в колледже.

Подготовлено и организовано участие делегаций МелГУ в выставках образования Российской Федерации:

- «Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон-2025» 29-31 октября 2025г.
- 60-я Международная выставка «Образование и карьера» 1-2.03.2025г.
- Выставка «Образование. Карьера. Бизнес» 15-16 апреля 2025.

Подготовлено и организовано участие ОПОП на мероприятии «Ярмарка вакансий» где была проведена работа по привлечению абитуриентов в магистратуру. Был проведен и организован анализ рынка труда существующих на базе университета направлений подготовки.

В период с 28 мая 2025 года по 28 августа 2025 года организована деятельность информационно-консультационного центра (колл-центра) по вопросам получения высшего и среднего профессионального образования. В этот период проводилась информационно-профориентационная работа с использованием чат-бота Университета.

Сформирован рекламный материал общеуниверситетского буклета, содержащий информацию о факультетах, специальностях/направлениях подготовки, формах обучения. Была проведена разработка рекламных бордов для размещения в городах Мелитополь, Мариуполь и Симферополь. Была собрана информация о СМИ (средства массовой информации) в целях возможного дальнейшего сотрудничества в рамках рекламы университета и информировании абитуриентов и их законных представителей о ПК.

Отделом ОПОП и коллективами кафедр постоянно привлекалась пресс-служба Университета для проведения фото и видео съемок образовательного процесса, мероприятий, практик, событий, акций, которые проводились в вузе, а также за его пределами с целью дальнейшего освещения и использования материала в профориентационной имиджевой кампании Университета.

Вся информация о проведенных профориентационных мероприятиях, специальностях, направлениях подготовки, приемной кампании, а также другая информация о МелГУ своевременно освещается на официальном сайте Университета, Telegram-канале вуза, в социальных сетях «ВКонтакте» и «МАХ», новостном канале студенческого комитета вуза «Уста медиа», а также на официальном канале Университета на Rutube.

Во всех профориентационных мероприятиях МелГУ активное участие принимают студенческие советы факультетов. Информирование через студенческую среду значительно улучшает результативность работы.

#### **2.4.2. Дополнительное профессиональное образование**

Общее количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025 году, составило 455 человек.

Всего было реализовано 9 программ повышения квалификации, 8 из них реализовывались в рамках деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма МелГУ.

В 2025 году также были разработаны и утверждены следующие программы:

– Программы профессиональной переподготовки:

1) «Организация физкультурно-спортивной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в новых регионах» (252 часа);

2) «Правовое обеспечение поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (300 часов);

3) «Финансовое обеспечение и государственная поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (250 часов).

– Программа повышения квалификации «Организационно-методические и содержательные аспекты реализации деятельности специализированных классов. Агроклассы» (72 часа).

– Программы профессионального обучения:

1) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, самоходные сельскохозяйственные машины категории F» (554 часа);

2) «Тракторист-машинист категории C» (464 часа);

3) «Водитель погрузчика» (320 часа);

4) «Специалист, участвующий в организации деятельности детских инклюзивных смен (вожатый)» (144 часа).

– Программа дополнительного образования для старшеклассников «Академия дронов» (72 часа).

Всего по программам профессиональной переподготовки в прошлом году прошли обучение 73 человека:

- «Юриспруденция» — 9 человек,
- «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» — 40 человек,
- «Государственное и муниципальное управление» — 24 человека.

### **2.4.3. Совместные образовательные программы с РАНХиГС**

В 2025 году МелГУ активно взаимодействовал с РАНХиГС и Правительством Запорожской области по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных служащих и работников различных бюджетных организаций. Партнерские отношения продолжились в рамках двухсторонних соглашений по реализации программ в сетевом формате, при котором базовой организацией являлся РАНХиГС, а организацией-участником – МелГУ.

МелГУ совместно с РАНХиГС были совместно реализованы следующие дополнительные профессиональные программы с использованием сетевой формы:

- Кадровая работа на государственной службе (ЗО и ХО);
- Кадровая работа на муниципальной службе (ЗО и ХО);
- Современная деловая переписка и письменные коммуникации с гражданами (ЗО и ХО);
- Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов;
- Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество;
- Лидерство.

Обучение по совместным дополнительным профессиональным программам прошли свыше 400 (четырёхсот) человек.

Взаимодействие МелГУ с РАНХиГС по подготовке кадров для органов власти Запорожской и Херсонской области в 2025 году продолжалось с большой интенсивностью. Основной особенностью реализацией программ РАНХиГС совместно с МелГУ стало более активное вовлечение в образовательный процесс научно-педагогических работников МелГУ. Стоит отметить, что 24 научно-педагогических работника МелГУ прошедшие обучение в 2024 году в РАНХиГС участвовали в качестве преподавателей на

программах дополнительного профессионального образования, реализуемых МелГУ и РАНХиГС совместно.

## **2.5. Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательной деятельности**

В МелГУ учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительное обеспечение учебного процесса включает в себя комплекс документов, таких как график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, документы, определяющие объем и структуру учебной нагрузки, планы работы различных комиссий, отчеты о выполнении учебной нагрузки и прочее.

Для расширения теоретических и практических навыков, проведения среза знаний обучающихся активно используются лаборатории при кафедрах в Университете, такие как:

- 1) Агротехнологический факультет:
  - Лаборатория мониторинга качества почв и продукции растениеводства;
- 2) Социально-гуманитарный факультет:
  - Учебно-научная лаборатория инновационных технологий в психологии;
  - Лаборатория социологических и аналитических исследований;
- 3) Факультет естественных наук:
  - Лаборатория медико-биологических исследований;
  - Лаборатория альгоэкологических, молекулярно-генетических и биотехнологических исследований;
- 4) Факультет инновационной педагогики:
  - Научные лаборатории:
    - Учебная лаборатория оптики;
    - Научно-исследовательская лаборатория «Педагогические инновации в физико-математическом образовании»;
    - Научно-исследовательская лаборатория Полисистемное моделирование явлений и процессов различной природы;
    - Учебная лаборатория Школьный физический эксперимент;
    - Учебная лаборатория атома и атомного ядра;
    - Учебная лаборатория электричества и магнетизма;
    - Lingua;
    - Учебная лаборатория механики и молекулярной физики;

Образовательные лаборатории:

- Учебная лаборатория «История»;
- Учебная лаборатория «Биология»;
- Учебная лаборатория «Физика»;
- Учебная лаборатория «Русский язык»;
- Учебная лаборатория «Математика и ИТ»;
- Учебная лаборатория «Химия»;

5) Факультет общего образования:

Научные лаборатории:

- Учебно-научный центр развития ребенка «Академия детства»;
- Учебно-научная педагогическая лаборатория начальной школы;

Образовательные лаборатории:

- Учебная лаборатория «Педагогическое образование»;

б) Инженерно-технический институт:

– Лаборатория «Конструирование и сервисное обслуживание беспилотных авиационных систем» (БАС);

– Лаборатория «Цифровое проектирование, программирование и эксплуатация беспилотных авиационных систем» (БАС);

7) Факультет туризма и сервиса:

– Научная лаборатория оценки физико-химических свойств сырья и пищевой продукции;

– Лаборатория «Студенческое кафе»;

– Лаборатория «Учебный отель»;

### **2.5.1. Формы и технологии образовательной деятельности, применяемые в учебном процессе**

В МелГУ для непрерывного руководства учебным процессом студентов применяются различные методы организации занятий. К ним относятся: лекционные занятия, дискуссии в формате семинаров, практические занятия, выполнение лабораторных исследований, самостоятельное углубление знаний и научно-исследовательская работа. Кроме того, важной частью образовательного процесса являются производственная, учебная и преддипломная практика. Все эти формы обучения способствуют систематическому развитию познавательных способностей обучающихся и являются неотъемлемой частью образовательной системы университета.

В современном мире наиболее востребованными образовательными подходами становятся следующие:

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), ориентированные на эффективную работу с данными и информацией.

– Методики, стимулирующие критическое и проблемное мышление, направленные на развитие аналитических способностей.

– Проектные методики и кейс-стади, применяемые для выработки решений конкретных задач.

– Обучение, ориентированное на развитие и интеграцию знаний, способствующее глубокому усвоению материала.

– Подходы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, обеспечивающие благоприятную атмосферу для обучения.

– Интерактивные форматы обучения, включающие игровые механики, совместное творчество и командную работу.

– Дифференцированное обучение, позволяющее учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

– Классические педагогические приемы, служащие прочным фундаментом для всего образовательного процесса.

Преподаватели, подбирая наиболее подходящие образовательные технологии, принимают во внимание ряд моментов. К ним относятся тематика предмета, задачи, которые необходимо решить в процессе обучения, степень готовности и возраст студентов, а также то, насколько выбранные технологии отвечают потребностям образовательного процесса.

### **2.5.2. Инновационные технологии в образовании**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МелГУ (далее – ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного расписания обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование ЭИОС сопровождают сотрудники Университета в составе инженеров, программистов, техников, специалистов по информационным технологиям, лаборантов. Составными элементами ЭИОС Университета являются:

1) Личный кабинет студента/преподавателя МелГУ (<https://elk.mgu-mlt.ru/>).

2) Электронный каталог библиотеки МелГУ. Свободный доступ из любой точки сети Интернет;

3) Электронно-библиотечные системы, информационно-справочные системы и базы данных. Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети МелГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4) Система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle. Система обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

5) Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;

- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;

- мониторинг образовательного процесса.

6) Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся и диссертаций на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»

7) Система электронного документооборота по основной деятельности «Directum», в которой представлена нормативная документация и информация об СМК: планы работы, программа развития, приказы, отчёты, единый для всех реестр документов, бланки (формы) документов НВГУ, планы и отчёты факультетов, протоколы заседаний советов факультетов, а также планы, отчёты и протоколы заседаний кафедр, отчёты и планы структурных подразделений, другая документация.

8) Корпоративная сеть МелГУ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

9) Официальный сайт МелГУ <https://melsu.ru/>. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта МелГУ входят поддоменные сайты приёмной комиссии (<https://abiturient.mgu-mlt.ru/>), системы дистанционного обучения (<https://do.mgu-mlt.ru>).

10) Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

11) Система видеоконференцсвязи Яндекс Телемост для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Университета посредством сети «Интернет» обучающимся и участникам мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) МелГУ предоставляет расширенные возможности, включая:

- Точное документирование всех этапов обучения, включая промежуточные проверочные работы и итоговое освоение учебных курсов.

- Организацию и проведение учебных мероприятий, оценочных процедур, когда используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные методики обучения.

- Налаживание коммуникации между всеми субъектами образовательной деятельности, предусматривая как синхронное, так и асинхронное общение в сети Интернет.

### **2.5.3. Обеспечение непрерывности образовательного процесса и организация дистанционного обучения**

Организационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется профильным структурным подразделением – Департаментом образовательной деятельности (ДОД), возглавляемым проректором по образовательной деятельности. Структура ДОД включает два управления: Учебно-методическое управление (УМУ) и Управление развития и продвижения образовательных программ.

Учитывая специфику образовательной деятельности Университета, в частности, наличие сети колледжей, поддержка реализации программ среднего профессионального образования (СПО) выделена в отдельное функциональное направление. Ответственность за данный блок возложена на профильный отдел в структуре Учебно-методического управления.

Ввиду стратегической важности развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в 2025 году рабочая группа по развитию ЭО и ДОТ под руководством заведующего кафедрой информационной безопасности, к.т.н., доцента В.А. Лебедева продолжила свою работу. Деятельность Рабочей группы была сосредоточена на развитии ЭИОС, поддержке научно-педагогических работников в освоении электронных образовательных ресурсов.

## **2.6. Организация инклюзивного образования**

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» работает над повышением доступности образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для получения качественного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

В университете разработаны и реализуются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

- Положение об адаптированных образовательных программах.
- Инструкции по обеспечению доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Обучение для студентов с ОВЗ и инвалидностью строится на принципах максимальной индивидуализации, учитывающей их уникальные потребности и возможности. Это выражается в:

– Адаптивных программах: мы разрабатываем и внедряем адаптированные образовательные программы, которые тонко учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные способности и состояние здоровья каждого студента.

– Гибком учебном процессе: предоставляются персонализированные консультации, составляются индивидуальные учебные планы и достигается удобный график обучения.

– Инновационных методиках: активно применяются специальные методы и технологии обучения, специально адаптированные под различные ограничения здоровья.

– Целенаправленных практиках: Мы организуем прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях, которые уже готовы и адаптированы для работы студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Реализация этих мер демонстрирует позитивную динамику: число

студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МелГУ постоянно растет. Университет не останавливается на достигнутом и продолжает активно совершенствовать систему инклюзивного образования, в том числе:

- инвестируя в развитие материально-технической базы и создавая новые комфортные условия для обучения;
- расширяя спектр адаптированных образовательных программ;
- углубляя систему психолого-педагогического сопровождения;
- укрепляя партнерские связи с ключевыми общественными организациями, такими как «Мелитопольская городская общественная организация инвалидов» и «Центр занятости населения Запорожской области», Государственный Фонд «Защитники Отечества».

Результаты работы 2025 года стали прочным фундаментом для дальнейшего развития нашей работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Это открывает новые перспективы для взаимодействия и предоставления образовательных услуг ветеранам Специальной военной операции, интегрируя их в академическую среду МелГУ.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

### **2.7.1. Общая характеристика работы библиотеки**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляет Научная библиотека МелГУ (далее – Библиотека).

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 2610,2м<sup>2</sup> и включает 2 читальных зала с количеством посадочных мест – 184, в том числе 15 мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет для пользователей.

Материально-техническая база Библиотеки составляет 30 персональных компьютеров.

Общий фонд Научной библиотеки составляет 807 075 экз., из них:

- учебной литературы – 388 381 экз.;
- научной литературы – 172 885 экз.

За 2025 год в Библиотеку МелГУ поступило 2638 экземпляров (на безвозмездной основе) литературы по различным областям знаний. Списано 33 494 экземпляра литературы по причине «несоответствия профилю библиотеки»

Библиотека МелГУ обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей. Уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям, такие как: фактографические, адресно-библиографические, тематические (устные и письменные) справки, справки на уточнение библиографического описания, присвоение индекса УДК.

В течение 2025 года проводились традиционные Дни информации для читателей, книжные тематические выставки, беседы, библиографические обзоры литературы. Одним из направлений в работе библиотеки является культурно-просветительская работа. Библиотека раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, беседы, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры пользователей. В рамках патриотического воспитания проведен ряд мероприятий на кураторских часах с содержательными мультимедийными презентациями.

### **2.7.2. Книгообеспеченность образовательных программ**

С целью выяснения общей картины обеспеченности литературой учебного процесса, оперативного информирования кафедр о книгообеспеченности отдельных дисциплин и своевременного доукомплектования необходимой литературой в 2023 году была создана база данных «Книгообеспеченность» (далее – БД). В 2025 году продолжена работа с данной базой.

БД создана в формате программы Excel. Программа предназначена для работы с электронными таблицами, что позволяет с помощью определенных формул в автоматическом режиме просчитывать коэффициент книгообеспеченности на каждый учебник.

В БД по каждой дисциплине представлен перечень литературы с отметкой «основная» и «дополнительная». Информация в БД вносится в соответствии с учебными планами и по рекомендации преподавателей, читающих конкретную дисциплину.

С помощью БД предусмотрена возможность создания следующих справок:

- информация о наличии определенной книги (учебник, учебное пособие, справочное пособие) и ее количестве в библиотеке;
- информация о книгообеспеченности по специальности (особенно актуальна информация, когда проходит аккредитация вуза);
- информация о книгообеспеченности по факультету;
- информация о книгообеспеченности по кафедре.

Работа с БД активизировала связь библиотеки с кафедрами. Обоюдная заинтересованность помогла уменьшить информационный вакуум по ряду дисциплин. Согласованность в совместной работе библиотеки и кафедры гарантирует точность занесенных в базу сведений и возможность использования их как библиотекой, так и кафедрой.

### **2.7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Научная библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе (АБИС) ИРБИС 64+. Доступ к базам данных обеспечивается внутри локальной сети.

Для обеспечения условий предоставления библиотечно-информационных услуг в зале электронных ресурсов научной библиотеки оборудовано 15 автоматизированных рабочих мест с доступом в интернет.

Электронно-информационные ресурсы научной библиотеки представлены электронным каталогом (3180 названий/ 62938 экземпляров), и блогом научной библиотеки «Библиополис».

Научная библиотека предоставляет посредством подписки бесплатное подключение к электронным информационным ресурсам:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Научная электронная библиотека (НЭБ) e-LIBRARY.RU;
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина;
- Репозитарий (полнотекстовый электронный научный архив МелГУ);

Заключены договоры на подключение и использование ЭБС сроком на 1 год.

- Электронно-библиотечные системы: Znanium; «Лань»; IPR SMART.

С 2022 года Научная библиотека является представителем МелГУ на платформе e-LIBRARY.RU, в системе SCIENCE INDEX. Научная библиотека имеет право выступать от имени университета в вопросах, связанных с обеспечением доступа пользователей организации к лицензионным материалам, размещенным на сайте, а также наполнять базу данных публикаций МелГУ в РИНЦ. За отчетный период (2025 год) на портале eLIBRARY.RU было размещено 19 сборников (2090 статей), 2 учебных пособия, 2 монографии.

Электронный научный архив МелГУ (Репозитарий) насчитывает 1636 научных материалов.

## **2.8. Кадровое обеспечение**

### **2.8.1. Характеристика ППС**

В ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Учебный процесс в университете по состоянию на конец 2025 года вели 546 преподавателей, в том числе 447 штатных преподавателей и 99 совместителей. В общем числе преподавателей: 53 докторов наук и 194 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 30, совместителей – 23, среди кандидатов наук штатных - 154, совместителей – 40. Из 47 кафедр 9 возглавляются докторами наук. Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 28 %. Доля научно-педагогических работников, работающих штатно, и имеющих ученые степени и звания составляет 41%, при этом 82 преподавателя обучаются в аспирантуре.

### **2.8.2. Направления развития кадрового потенциала.**

В 2025 году МелГУ предпринял комплекс мер по укреплению своего кадрового состава, сосредоточившись на нескольких ключевых векторах. Одним из приоритетов стало активное вовлечение выпускников университета в академическую среду, предлагая им должности в профессорско-преподавательском составе. Параллельно вуз стимулировал своих текущих сотрудников к продолжению образования, поддерживая их поступление на магистерские и аспирантские программы. Значительное внимание уделялось повышению квалификации преподавателей путем их участия в образовательных курсах и программах повышения квалификации, предлагаемых ведущими вузами. Серьезное значение придавалось созданию благоприятных условий труда, включая обеспечение достойного материального вознаграждения и всех необходимых ресурсов для продуктивной профессиональной деятельности и достойного уровня жизни сотрудников. Кроме того, МелГУ неуклонно поддерживал и повышал стандарты качества научной, образовательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского состава, стремясь сохранить и преумножить их конкурентоспособность. Развитие научно-педагогического потенциала университета также осуществлялось через подготовку кадров в докторантуре, аспирантуре и посредством соискательства.

### **2.8.3. Социальная поддержка сотрудников университета**

В 2025 году система социальной поддержки сотрудников МелГУ формировалась под влиянием текущей социально-экономической ситуации в сфере образования. Основные направления этой поддержки включали ряд

ключевых мер:

- Оказание финансовой помощи.
- Предоставление дополнительного оплачиваемого ежегодного отпуска.
- Компенсация периодов временной нетрудоспособности.
- Выплата стимулирующих надбавок.

#### **2.8.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ**

Численность профессорско-преподавательского состава в Университете увеличивается вместе с увеличением числа образовательных программ и количества обучающихся. Анализ соотношения количества обучающихся и ППС показывает, что на 1 преподавателя приходится 12,4 обучающихся приведенного контингента.

Научно-педагогические работники МелГУ регулярно проходят курсы повышения квалификации, улучшая свои знания и навыки, что позволяет им расширять перечень преподаваемых дисциплин для каждого отдельного педагога. Централизованно было организовано обучение научно-педагогических работников МелГУ на программах дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Перечень курсов повышения квалификации и программ дополнительного образования, по которым прошли обучение в 2025 году научно-педагогические работники МелГУ в указанных выше ООВО представлен ниже:

*Таблица 2.4.*

*Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым централизованно прошли обучение НПП МелГУ в 2025 году*

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Количество человек
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в вузе (16 часов)	Управление дополнительного профессионального образования и профориентации ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	91

## **2.9. Оценка качества образования**

### **2.9.1. Контроль реализации учебного процесса**

Важнейшей составляющей всей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников Университета, соответствующее требованиям ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся в МелГУ осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Неотъемлемой частью подготовки обучающихся является обеспечение контроля качества образовательного процесса. Система оценки качества предусматривает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам, а также по практической подготовке.

Формами промежуточной аттестации студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

### **2.9.2. Оценка качества обучения**

С целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в МелГУ выстроена внутриуниверситетская система оценки. В рамках данной системы реализуются следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным

дисциплинам;

- государственная итоговая аттестация;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими образовательных программ;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По итогам промежуточных аттестаций в 2025 г. факультетами был проведен ряд корректирующих мероприятий, направленных на воспитание студентов, имеющих академические задолженности по причинам неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получивших оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам. Студентам, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать её в течение одного календарного года с момента образования академической задолженности.

В рамках мероприятий по повышению качества образования отделом менеджмента качества образования осуществлялись проверки фактического проведения преподавателями учебных занятий. Также были разработаны: график проведения открытых занятий профессорско-преподавательским составом, график индивидуальных консультаций ППС и график взаимопосещения занятий ППС. В связи с этим, за 1 семестр 2025/2026 учебного года преподавателями МелГУ было проведено 427 открытых занятий.

### **2.9.3. Прием на 1 курс**

В 2025 году прием в МелГУ осуществлялся на 177 программ ВО, СПО и аспирантура, из них:

- Бакалавриат – 83;
- Специалитет – 6;
- Магистратура – 49;
- СПО – 18;
- аспирантура – 21.

В ходе приемной кампании 2025 года на бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП), было зачислено:

- на программы бакалавриата – 2347 человека;
- на программы специалитета – 177 человек;

– на программы магистратуры – 1093 человека;  
 – на программы среднего профессионального образования – 500 человек.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на бюджетной и коммерческой основе представлены в таблицах 5 – 12.

На места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, было зачислено 1970 человек, из них на программы бакалавриата было зачислено 1279 человек, специалитета – 177 человека, магистратуры – 363 человека, среднего профессионального образования – 151 человек.

Таблица 2.5.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата в 2025 году

Направление подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
Всего (+ Энергодарский филиал)	2347	1518	449	380
Всего головной ВУЗ	2267	1478	424	365
Фундаментальная информатика и информ.технологии (Программирование и информационные технологии)	80	80	0	0
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	15	15	0	0
Экология и природопользование	36	24	12	0
<i>Экология и природопользование</i>	24	12	12	0
<i>Дистанционное зондирование и цифровые технологии в экологии</i>	12	12	0	0
Биология (Биомедицина с основами физической реабилитации)	40	15	0	25
Почвоведение (Управление качеством почв и биотехнологии)	12	12	0	0
Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	12	12	0	0
Радиотехника (Цифровые системы локации, связи и навигации)	12	12	0	0
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	130	70	0	60
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	27	15	12	0

Прикладная механика	42	42	0	0
<i>Компьютерное проектирование и дизайн</i>	30	30	0	0
<i>Цифровые двойники изделий</i>	12	12	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)	12	12	0	0
Мехатроника и робототехника (Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы)	18	18	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	15	15	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Технология пищевых продуктов общего и специального назначения)	24	12	12	0
Продукты питания животного происхождения (Технология производства продуктов питания животного происхождения)	12	12	0	0
Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и организации деятельности предприятий питания)	40	20	20	0
Техносферная безопасность (Безопасность труда)	55	25	30	0
Авиастроение (Беспилотные летательные аппараты)	24	24	0	0
Агрохимия и агропочвоведение (Агрохимическое обеспечение агротехнологий)	12	12	0	0
Агрономия (Агрономия)	55	30	25	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	12	12	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	38	18	20	0
Водные биоресурсы и аквакультура (Водные биоресурсы и аквакультура)	12	12	0	0
Ландшафтная архитектура (Ландшафтное проектирование)	24	12	12	0
Гидромелиорация (Гидромелиорация)	12	12	0	0
Психология (Психология)	50	30	0	20
Экономика	152	82	0	70

<i>Учет, анализ и аудит</i>	30	15	0	15
<i>Финансы и кредит</i>	40	25	0	15
<i>Цифровая экономика</i>	30	15	0	15
<i>Экономика агропромышленного комплекса</i>	12	12	0	0
<i>Экономика предприятий и организаций</i>	40	15	0	25
Менеджмент (Менеджмент предприятий и организаций)	75	40	0	35
Управление персоналом (Управление персоналом)	40	20	0	20
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	75	35	0	40
Бизнес-информатика (Бизнес-информатика)	15	15	0	0
Торговое дело (Маркетинг)	40	20	0	20
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (Экономика жилищно-коммунального хозяйства)	12	12	0	0
Социология (Социология)	12	12	0	0
Социальная работа (Социальная работа и социальное предпринимательство)	45	20	25	0
Организация работы с молодежью (Организация работы с молодежью)	24	12	12	0
Юриспруденция	205	130	0	75
<i>Государственно-правовой профиль</i>	65	40	0	25
<i>Гражданско-правовой профиль</i>	65	40	0	25
<i>Уголовно-правовой профиль</i>	75	50	0	25
Реклама связи с общественностью (Реклама связи с общественностью)	12	12	0	0
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	15	15	0	0
Сервис (Индустрия моды и красоты)	10	10	0	0
Туризм (Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма)	25	10	15	0
Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)	25	10	15	0
Педагогическое образование	164	102	62	0
<i>Дошкольное образование</i>	24	12	12	0
<i>Начальное образование</i>	45	25	20	0
<i>Музыка</i>	15	15	0	0

<i>Физическая культура</i>	80	50	30	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	50	25	25	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	24	24	0	0
<i>Логопедия</i>	12	12	0	0
<i>Дефектология</i>	12	12	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника)	20	20	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	301	191	110	0
<i>Дошкольное образование. Логопедия</i>	24	12	12	0
<i>Дошкольное образование. Начальное образование.</i>	40	20	20	0
<i>Начальное образование. Иностранный язык</i>	12	12	0	0
<i>История и обществознание</i>	12	12	0	0
<i>Физика и математика</i>	24	12	12	0
<i>Математика и информатика</i>	24	12	12	0
<i>Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)</i>	36	36	0	0
<i>Русский язык и литература</i>	33	18	15	0
<i>Химия. Биология</i>	18	18	0	0
<i>Биология. Психология</i>	30	15	15	0
<i>География. Физическая культура</i>	24	12	12	0
<i>География Экология</i>	24	12	12	0
Лингвистика (Перевод и переводоведение)	15	15	0	0
История (История и археология)	12	12	0	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	5	5	0	0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Организация санаторно-курортной рекреации)	27	15	12	0
Культурология (Культурология)	12	12	0	0
Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	22	17	5	0
Дизайн (Дизайн)	12	12	0	0
Энергодарский филиал				
Всего Энергодарский филиал	80	40	25	15

Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	25	0	25	0
Экономика (Экономика предприятий и организаций)	30	15	0	15
Юриспруденция (Государственно-правовой профиль)	25	25	0	0

Таблица 2.6.

Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы бакалавриата в 2025 году

Направление подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
Всего (Головной вуз + Энергодарский филиал)	1279	606	355	318
Всего головной ВУЗ	1195	588	301	306
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	34	34	0	0
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	9	9	0	0
Экология и природопользование	15	9	6	0
<i>Экология и природопользование</i>	13	7	6	0
<i>Дистанционное зондирование и цифровые технологии в экологии</i>	2	2	0	0
Биология (Биомедицина с основами физической реабилитации)	19	10	0	9
Почвоведение (Управление качеством почв и биотехнологии)	0	0	0	0
Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	8	8	0	0
Радиотехника (Цифровые системы локации, связи и навигации)	0	0	0	0
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	38	24	0	14
Ядерная энергетика и теплофизика (Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС)	0	0	0	0

Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	22	7	15	0
Прикладная механика	10	10	0	0
<i>Компьютерное проектирование и дизайн</i>	8	8	0	0
<i>Цифровые двойники изделий</i>	2	2	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)	5	5	0	0
Мехатроника и робототехника (Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы)	4	4	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	1	1	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Технология пищевых продуктов общего и специального назначения)	0	0	0	0
Продукты питания животного происхождения (Технология производства продуктов питания животного происхождения)	0	0	0	0
Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и организации деятельности предприятий питания)	12	5	7	0
Техносферная безопасность (Безопасность труда)	61	18	43	0
Наземные транспортно-технологические комплексы (Эксплуатация и ремонт технических средств)	0	0	0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)	11	11	0	0
Авиационное (Беспилотные летательные аппараты)	6	6	0	0
Сестринское дело (Медико-организационная и педагогическая деятельность в сфере здравоохранения)	11	3	0	8
Агрохимия и агропочвоведение	1	1	0	0

(Агрохимическое обеспечение агротехнологий)				
Агрономия (Агрономия)	33	23	10	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	2	2	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	35	9	26	0
Водные биоресурсы и аквакультура (Водные биоресурсы и аквакультура)	3	3	0	0
Ландшафтная архитектура (Ландшафтное проектирование)	15	9	6	0
Гидромелиорация (Гидромелиорация)	1	1	0	0
Психология (Психология)	34	14	0	20
Экономика	63	26	0	37
<i>Учет, анализ и аудит</i>	23	7	0	16
<i>Финансы и кредит</i>	17	9	0	8
<i>Цифровая экономика</i>	3	3	0	0
<i>Экономика агропромышленного комплекса</i>	2	2	0	0
<i>Экономика предприятий и организаций</i>	18	5	0	13
Менеджмент (Менеджмент предприятий и организаций)	29	19	0	10
Управление персоналом (Управление персоналом)	20	5	0	15
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	52	13	0	39
Бизнес-информатика (Бизнес-информатика)	5	5	0	0
Торговое дело (Маркетинг)	22	14	0	8
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (Экономика жилищно-коммунального хозяйства)	1	1	0	0
Социология (Социология)	1	1	0	0
Социальная работа (Социальная работа и социальное предпринимательство)	40	9	31	0
Организация работы с молодежью (Организация работы с молодежью)	7	3	4	0
Юриспруденция	255	109	0	146
<i>Государственно-правовой профиль</i>	34	9	0	25
<i>Гражданско-правовой профиль</i>	98	44	0	54
<i>Уголовно-правовой профиль</i>	123	56	0	67
Реклама связи с общественностью (Реклама связи с общественностью)	1	1	0	0

Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	13	13	0	0
Сервис (Индустрия моды и красоты)	8	8	0	0
Туризм (Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма)	12	7	5	0
Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)	15	9	6	0
Педагогическое образование	57	24	33	0
<i>Дошкольное образование</i>	10	1	9	0
<i>Начальное образование</i>	10	1	9	0
<i>Музыка</i>	1	1	0	0
<i>Физическая культура</i>	36	21	15	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	59	7	52	0
Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	5	5	0	0
<i>Логопедия</i>	1	1	0	0
<i>Дефектология</i>	4	4	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника)	5	5	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	100	45	55	0
<i>Дошкольное образование. Логопедия</i>	5	0	5	0
<i>Дошкольное образование. Начальное образование.</i>	20	5	15	0
<i>Начальное образование. Иностранный язык</i>	1	1	0	0
<i>История и обществознание</i>	3	3	0	0
<i>Физика и математика</i>	3	1	2	0
<i>Математика и информатика</i>	11	7	4	0
<i>Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)</i>	2	2	0	0
<i>Русский язык и литература</i>	6	3	3	0
<i>Химия. Биология</i>	2	2	0	0
<i>Биология. Психология</i>	17	3	14	0
<i>География. Физическая культура</i>	26	17	9	0
<i>География Экология</i>	4	1	3	0
Лингвистика (Перевод и переводоведение)	11	11	0	0

История (История и археология)	6	6	0	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	3	3	0	0
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Организация санаторно-курортной рекреации)	2	0	2	0
Культурология (Культурология)	1	1	0	0
Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	2	2	0	0
Дизайн (Дизайн)	10	10	0	0
Энергодарский филиал				
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	54	0	54	0
Экономика (Экономика предприятий и организаций)	14	2	0	12
Юриспруденция (Государственно-правовой профиль)	16	16	0	0

Таблица 2.7.

Контрольные цифры приема по программам специалитета в 2025 году

Специальности	КЦП			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Всего	<b>177</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	50	25	0	25
Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация)	40	40	0	0
Правоохранительная деятельность (Админ.деятельность полиции)	25	25	0	0
Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)	50	25	0	25
Военная журналистика (Военная журналистика)	6	6	0	0
Военно-политическая работа (Военно-политическая работа в войсках (силах))	6	6	0	0

Таблица 2.8.  
Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы  
специалитета в 2025 году

Специальности	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>134</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	21	16	5	0
Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая специализация)	21	21	0	0
Правоохранительная деятельность (Административная деятельность полиции)	29	29	0	0
Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)	103	65	38	0
Военная журналистика (Военная журналистика)	0	0	0	0
Военно-политическая работа (Военно-политическая работа в войсках (силах))	3	3	0	0

Таблица 2.9.  
Контрольные цифры приема по программам магистратуры в 2025 году

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
<b>Всего</b>	<b>1093</b>	<b>687</b>	<b>391</b>	<b>15</b>
Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	24	24	0	0
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	12	12	0	0
Экология и природопользование (Устойчивое развитие и охрана природных объектов)	15	15	0	0
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	18	18	0	0

Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	40	24	16	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	12	12	0	0
Прикладная механика (Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика)	30	18	12	0
Мехатроника и робототехника (Промышленные роботы и роботизированные системы)	12	12	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	12	12	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов)	12	12	0	0
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация производства продуктов здорового питания)	24	12	12	0
Техносферная безопасность (Управление безопасностью труда)	27	12	15	0
Агрономия (Агрономия)	28	16	12	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	12	12	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	27	15	12	0
Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)	12	12	0	0
Гидромелиорация (Гидромелиорация)	12	12	0	0
Психология (Практическая психология)	33	18	0	15
Экономика	60	36	24	0
Учет, анализ и аудит	24	12	12	0
Экономика предприятий и организаций	36	24	12	0
Менеджмент (Менеджмент)	35	15	20	0
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	75	25	50	0
Торговое дело (Маркетинг)	24	12	12	0
Финансы и кредит	48	24	24	0
Финансы и кредит	24	12	12	0
Государственные и муниципальные финансы	24	12	12	0

Социология (Социология)	12	12	0	0
Социальная работа (Менеджмент в социальной сфере)	27	12	15	0
Организация работы с молодежью (Межнациональные отношения и профилактика экстремизма в молодежной среде)	12	12	0	0
Юриспруденция (Юриспруденция)	80	25	55	0
Журналистика (Журналистика)	12	12	0	0
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	24	12	12	0
Туризм (Организация стратегического управления предприятиями туристской сферы, туристическими продуктами и услугами)	12	12	0	0
Педагогическое образование	250	162	88	0
Дошкольное образование	27	15	12	0
Начальное образование	32	20	12	0
Музыкальное образование	12	12	0	0
Управление образовательной организацией	35	15	20	0
Теория спорта и технологии спортивной подготовки	35	15	20	0
Технологии обучения в физико-математическом образовании	24	12	12	0
Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"	12	12	0	0
Биология и психология в системе образования	12	12	0	0
Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании	12	12	0	0
Теория и практика географического образования и экологического просвещения	10	10	0	0
Географическое образование и физическая культура	15	15	0	0
Русский язык и литература	24	12	12	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	12	12	0	0
Специальное (дефектологическое) образование	24	12	12	0

Логопедическая работа в системе здравоохранения	12	12	0	0
Специальная психология	12	0	12	0
Лингвистика (Теория и практика перевода)	12	12	0	0
История (История и археология)	12	12	0	0

Таблица 2.10.

Зачислено на места с оплатой стоимости обучения на программы магистратуры в 2025 году

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	из них по заочной форме	из них по очно-заочной форме
<b>Всего</b>	<b>363</b>	<b>52</b>	<b>279</b>	<b>32</b>
Фундаментальная информатика и информ.технологии (Программирование и информ.технологии)	2	2	0	0
Химия (Химическая экспертиза и химический анализ в криминалистике)	2	2	0	0
Экология и природопользование (Устойчивое развитие и охрана природных объектов)	0	0	0	0
Биология	20	4	0	16
Биологические основы физической реабилитации	9	4	0	5
Организационно-управленческая деятельность в сфере здравоохранения	11	0	0	11
Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	3	3	0	0
Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика, электротехника и электромеханика)	12	0	12	0
Технологические машины и оборудование (Компьютерный инжиниринг пищевых производств)	0	0	0	0
Прикладная механика (Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика)	2	1	1	0
Мехатроника и робототехника (Промышленные роботы и роботизированные системы)	0	0	0	0
Биотехнология (Биохимия и биотехнология)	0	0	0	0
Продукты питания из растительного сырья (Организация, ведение и проектирование технологий пищевых продуктов)	0	0	0	0

Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация производства продуктов здорового питания)	2	0	2	0
Техносферная безопасность (Управление безопасностью труда)	23	4	19	0
Агрономия (Агрономия)	5	0	5	0
Садоводство (Плодоводство, овощеводство, виноградарство)	0	0	0	0
Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	6	3	3	0
Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)	1	1	0	0
Гидромелиорация (Гидромелиорация)	0	0	0	0
Психология (Практическая психология)	18	2	0	16
Экономика	16	1	15	0
Учет, анализ и аудит	13	1	12	0
Экономика предприятий и организаций	3	0	3	0
Менеджмент (Менеджмент)	5	0	5	0
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	30	3	27	0
Торговое дело (Маркетинг)	0	0	0	0
Финансы и кредит	8	1	7	0
Финансы и кредит	1	1	0	0
Государственные и муниципальные финансы	7	0	7	0
Социология (Социология)	0	0	0	0
Социальная работа (Менеджмент в социальной сфере)	3	1	2	0
Организация работы с молодежью (Международные отношения и профилактика экстремизма в молодежной среде)	0	0	0	0
Юриспруденция (Юриспруденция)	157	7	150	0
Журналистика (Журналистика)	0	0	0	0
Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сфере)	3	0	3	0
Туризм (Организация стратегического управления предприятиями туристской сферы, туристическими продуктами и услугами)	1	1	0	0
Педагогическое образование	35	10	25	0
Дошкольное образование	1	0	1	0
Начальное образование	6	0	6	0
Музыкальное образование	0	0	0	0
Управление образовательной организацией	8	2	6	0
Теория спорта и технологии спортивной подготовки	4	1	3	0

Технологии обучения в физико-математическом образовании	1	1	0	0
Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"	2	2	0	0
Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании	3	3	0	0
Биология и психология в системе образования	1	1	0	0
Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании	0	0	0	0
Теория и практика географического образования и экологического просвещения	0	0	0	0
Географическое образование и физическая культура	0	0	0	0
Русский язык и литература	9	0	9	0
Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	2	2	0	0
Специальное (дефектологическое) образование	4	1	3	0
Логопедическая работа в системе здравоохранения	1	1	0	0
Специальная психология	3	0	3	0
Профессиональное обучение (по отраслям) (Управление информационной безопасностью в профессиональном образовании)	0	0	0	0
Лингвистика (Теория и практика перевода)	1	1	0	0
История (История и археология)	2	2	0	0

*Таблица 2.11.*  
*Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2025 году*

Наименования программ	Количество			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	1	-	-
1.5.9 Ботаника	0	0	-	-
2.4.4 Электротехнология и электрофизика	2	2	-	-

2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	1	1	-	-
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	1	1	-	-
5.1.4 Уголовно-правовые науки	1	1	-	-
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	7	7	-	-
5.2.4 Финансы	3	3	-	-
5.6.1 Отечественная история	2	2	-	-
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	5	5	-	-
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	12	12	-	-
5.8.3 Коррекционная педагогика	5	5	-	-
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	5	5	-	-
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	1	1	-	-
5.1.2 Публично-правовые науки	1	1	-	-
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1	1	-	-
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	1	1	-	-
2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий	1	1	-	-
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-

*Таблица 2.12.*

*Поступившие на программы СПО на бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году*

Наименование профессиональной образовательной организации, филиал	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во принятых абитуриентов на 1 курс в рамках приемной комиссии 2024/25 уч. год.		Итого
			ООО	СОО	
1	2	3	4	5	6
Бердянский колледж ФГБОУ ВО "МелГУ"	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27	0	27
	38.02.06	Финансы	29	1	30

	43.02.16	Туризм и гостеприимство	28	0	28
	35.02.05	Агрономия	25	0	25
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	32	0	32
<b>Итого:</b>			<b>141</b>	<b>1</b>	<b>142</b>
Васильевский колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МелГУ"	35.02.05	Агрономия	0	27	27
	36.02.01	Ветеринария	11	32	43
	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	0	26	26
	40.02.04	Юриспруденция	25	0	25
	40.02.01	Дошкольное образование	29	0	29
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	0	27
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>85</b>	<b>177</b>
Приморский колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МелГУ"	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	31	0	31
	15.02.19	Сварочное производство	25	0	25
	35.02.05	Агрономия	25	0	25
	38.02.06	Финансы	26	0	26
	21.02.19	Землеустройство	0	0	0
	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	0	25
<b>Итого:</b>			<b>132</b>	<b>0</b>	<b>132</b>
Энергодарский филиал ФГБОУ ВО "МелГУ"	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	31	0	31
	34.02.01	Сестринское дело	0	50	50
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	33	0	33
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	25	25
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	31	30	61
<b>Итого:</b>			<b>95</b>	<b>105</b>	<b>200</b>
<b>Итого по всем филиалам:</b>			<b>460</b>	<b>125</b>	<b>651</b>

#### **2.9.4. Количественные и качественные показатели выпуска**

В 2025 году выпускниками МелГУ стали 2316 человек. Из них 603 были студентами очной формы обучения, 128 – очно-заочная форма, 1585 – заочной формы обучения. Количество выпускников по программам среднего профессионального образования составило 144 человека. Из них 144 были студентами очной формы обучения.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников за 2025 г., контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу «Антиплагиат». Работы, имеющие результат ниже 60%, к защите не допускаются.

Итоговая аттестация предполагает использование вопросов, всесторонне охватывающих содержание программы дисциплины и полностью соответствующих квалификационным требованиям к выпускникам, установленным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация выпускников МелГУ проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий на факультетах вошли доктора и кандидаты наук, профессора соответствующего профиля. В работе государственных экзаменационных комиссий в качестве членов ГЭК участвовали руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников МелГУ.

#### **2.9.5. Организация практики**

Практическая подготовка обучающихся является обязательным компонентом профессиональной образовательной программы высшего образования. Она состоит из учебной и производственной практики, которая в свою очередь включает в себя практику по направлению подготовки и профилю.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от начального уровня квалификации по профессии к более высокому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание учебной и производственной практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, практического опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских университета под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для ознакомления обучающихся с организациями, учреждениями, предприятиями сферы услуг, хозяйствами, а также промышленными предприятиями города Мелитополя и района проводятся экскурсии. В ходе экскурсий обучающиеся знакомятся с особенностями учреждений, предприятий, оборудованием, выполнением технологических процессов, перечнем предоставляемых услуг и изготавливаемой продукцией.

Производственная практика осуществляется на ведущих предприятиях, учреждениях, организациях и хозяйствах различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров, а также в структурных подразделениях университета.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и направлению подготовки высшего и среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии (специальности).

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и проведения производственных практик в 2025 году обучающимися были заключены договора более чем с 500 организациями,

учреждениями, предприятиями и хозяйствами различной организационно-правовой формы и формы собственности города Мелитополя, Запорожской области и прилегающих регионов РФ.

В отчетном году для студентов всех уровней квалификации была проведена 643 учебных и производственных практик (310 учебных, 333 производственных практик). Студенты всех уровней квалификации проходили практику на 510 базах практик в 9 областях страны, обеспечивающих полное и эффективное выполнение программ. При этом следует отметить, что большинство студентов проходили практику на 350 базах практик города Мелитополя и населенных пунктов Запорожской области.

Количество студентов, проходивших учебные и производственные практики распределились по регионам следующим образом:

- Республика Адыгея – 1 студент;
- Республика Крым – 58 студентов;
- Донецкая Народная Республика – 15 студентов;
- Запорожская область – 6144 студента;
- Краснодарский край – 2 студента;
- Липецкая область – 1 студент;
- Московская область – 10 студентов;
- Мурманская область – 2 студента;
- Херсонская область – 237 студентов.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристик. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет или зачет, в соответствии с требованием программы практики.

В целом учебные и производственные практики в Университете организуются планомерно, целенаправленно, что обеспечивает хорошую подготовку к реальным условиям производственной деятельности и значительно повышают качество подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы сегодня прежде всего на потребности Запорожской области и близлежащих регионов.

Для повышения эффективности и результативности обучения, подготовки обучающихся в условиях реального производства необходимо продолжать работу по расширению баз практик по всем специальностям Университета.

## 2.10. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда и их профессиональная карьера — одни из ключевых показателей эффективности образовательной организации. Эти критерии помогают оценить, насколько качественно вуз готовит специалистов, верно ли выбрано направление развития и насколько успешно университет взаимодействует с работодателями. Профессиональная успешность выпускников не только отражает качество обучения, но и напрямую влияет на престиж учебного заведения, поэтому содействие их трудоустройству, развитие карьерных возможностей и помощь в профессиональной адаптации становятся для университета приоритетными задачами.

Вуз готовит специалистов с учётом кадровых потребностей предприятий агропромышленного комплекса, машиностроительной и других наукоёмких отраслей.

Для поддержки студентов и выпускников в вопросах карьеры в университете работает Центр трудоустройства и развития карьеры. На сайте вуза есть специальная вкладка о Центре: там можно найти сведения о его целях, функциях и сотрудниках, а также ознакомиться с Положением о Центре.

Центр выступает связующим звеном между студентами и работодателями: первые получают доступ к информации о вакансиях, вторые — возможность познакомиться с молодыми специалистами. Чтобы упростить коммуникацию, Центр ведёт Telegram-канал МелГУ ([https://t.me/centerjob\\_mgu](https://t.me/centerjob_mgu), 1290 подписчиков) и сообщество во «ВКонтакте» ([https://vk.com/mgujob\\_mlt](https://vk.com/mgujob_mlt), 111 подписчиков). В этих ресурсах регулярно публикуют актуальные вакансии, методические рекомендации по подготовке к собеседованиям и переговорам с работодателями, советы по планированию карьеры и другую полезную информацию о трудоустройстве.

Работа по содействию трудоустройству выпускников ведётся при активном взаимодействии всех подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр.

Центр трудоустройства и развития карьеры проанализировал данные о трудоустройстве выпускников за отчётный период. Результаты представлены по уровням образования — бакалавриат и магистратура — с итоговыми показателями по всем выпускникам.

Таблица 2.13.

Данные по трудоустройству выпускников в 2025 году

Форма обучения	Бакалавриат	Магистратура	Всего
Количество выпускников, из них:	627	1 689	<b>2 316</b>
Трудоустроены, из них:	415	1 433	<b>1 848</b>
По специальности	240	1 077	<b>1 317</b>
Не трудоустроены	204	250	<b>454</b>
Служба в армии	1	0	<b>1</b>
Декрет	7	6	<b>13</b>

По результатам мониторинга было установлено, что количество выпускников МелГУ, которые в 2025 г. вышли на рынок труда – 2316 человека. Из них: 627 – бакалавров и 1689 магистров (очной, заочной, очно-заочной формы обучения).

Анализ показателей фактического трудоустройства выпускников 2025 года очной, очно-заочной и заочной форм обучения показал, что 80% из них трудоустроены.

В рамках поддержки профессионального становления молодёжи Центр трудоустройства и развития карьеры принял участие в серии мероприятий, направленных на помощь обучающимся в ориентации на рынке труда, знакомство с потенциальными работодателями и изучение перспектив карьерного роста:

1) «День Вакансий»

Цель: организация прямого общения молодёжи с ведущими организациями региона.

2) Проект «Стажёр Минобрнауки. 3 сезон»

Цель: повышение престижа государственной службы среди молодёжи.

3) Встреча с представителями Федеральной службы судебных приставов

Цель: знакомство молодёжи со спецификой работы судебных приставов.

4) Региональный тур «Твой путь профессионального развития»

Цель: обсуждение возможностей карьерного роста и профессионального развития.

5) Встреча с представителями общероссийской общественной

молодёжной организации «Российские студенческие отряды»

Цель: информирование о возможностях трудоустройства и общественной активности в рамках студенческих отрядов.

6) Региональный этап «Всероссийской Ярмарки трудоустройства» («Работа России»)

Цель: создание площадки для общения обучающихся с работодателями.

7) Федеральный этап «Всероссийской Ярмарки трудоустройства» в онлайн-формате («Работа России — Время возможностей»)

Цель: расширение возможностей профессиональной ориентации через онлайн-формат.

8) «Форум рабочей молодёжи»

Цель: создать площадку для обмена опытом между молодыми специалистами, стимулировать их профессиональный рост и укрепить сообщество рабочей молодёжи.

В перспективе университет планирует усилить работу по развитию партнёрских связей с работодателями, расширить базу вакансий, а также усовершенствовать программы профессиональной ориентации и карьерной поддержки студентов — с учётом актуальных трендов рынка труда и обратной связи от выпускников и организаций-партнёров. Это позволит и дальше поддерживать высокий уровень востребованности наших специалистов и укреплять репутацию вуза как надёжного поставщика квалифицированных кадров.

## **Выводы по разделу**

Образовательная деятельность университета в 2025 году осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании временной лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в количестве 210 программ.

Выявлено, что в отчетном году велась образовательная деятельность по программам, по которым лицензия отсутствует (23 программы, из них: ВО – 13, СПО – 6, аспирантура – 4). На 56 направлений отсутствует аккредитация.

В 2025 году образовательный процесс реализовывался по 169 программам высшего образования, включая 98 программ бакалавриата, 65 магистратуры, 6 специалитета, 21 аспирантуры и 18 программ среднего профессионального образования.

Количество зачисленных абитуриентов составил: на программы бакалавриата – 3626 человек, магистратуры – 1456 человек, специалитета – 354 человек, СПО – 651 человек, аспирантуры – 50 человек. Количество зачисленных в 2025 г. на 13% больше чем в предыдущем. Общее число обучающихся по состоянию на 01.10.2025 г. составило 18 378 человек, что на 2 341 человека больше, чем в 2024 году.

Доход по договорам об оказании платных услуг со студентами в 2025 г. составил 236,25 млн руб., что на 54% превышает показатель 2024 года.

Необходимо отметить убыточность реализуемых программ СПО, что отражается в части высокой финансовой нагрузки на университет. Падение контингента контрактников по программам СПО составило 79%.

Наблюдается ограниченный уровень доходности и масштабирования программ ДПО, что связано с отсутствием механизмов работы в дистанционном формате.

Кадровое обеспечение образовательных программ в целом соответствует установленным требованиям. В 2025 году были проведены выборы ППС на замещение вакантных должностей: объявлен конкурс на 896,1 ставку. Решением Ученого совета утверждено 323,1 ставок. Численность профессорско-преподавательского состава МелГУ в 2025 г. возросла на 25% (до 546 чел.), в основном за счёт штатных сотрудников (447 чел.). Однако доля штатных ППС с учёными степенями снизилась с 37,8% до 33,7%. Возрастная структура стабильна: доля сотрудников до 39 лет составляет 28%. На 1 ППС приходится 12,4 приведенного контингента.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Общая характеристика НИР университета**

Научно-исследовательская деятельность МелГУ является основой для генерации новых знаний, разработки инновационных технологий и содействия социально-экономическому прогрессу. Университет реализует исследования в рамках государственного задания, сочетая фундаментальные и прикладные подходы, что обеспечивает как углубление научной базы, так и решение актуальных практических задач.

#### **Ключевые аспекты НИР МелГУ:**

##### **1) Организационная структура и финансирование:**

В 2025 году для организации НИР в МелГУ были разработаны локальные акты, что содействовало улучшению организационной структуры и проведению исследований. Так, утверждена Структура управления научной и инновационной деятельности: <https://melsu.ru/storage/documents/nauka-i-innovacii-struktura.pdf>. Также обновлен состав Научно-технического совета ФГБОУ ВО «МелГУ» (постановление Ученого совета от 02 октября 2025 г., протокол № 1). В 2025 году утвержден План мероприятий научной и инновационной деятельности департамента научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «МелГУ», (постановление Ученого совета от 02 октября 2025 г., протокол № 1).

Разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность.

В рамках развития грантовой деятельности НП работниками подготовлены Программы и фонды поддержки научной и инновационной деятельности МелГУ в 2025 г. были:

1) Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) (Координатор Программы - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук».

2) Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок».

3) Российский научный фонд.

4) Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

5) Федеральный проект «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике».

6) Фонд содействия инноваций.

7) Благотворительный фонд Владимира Потанина.

8) Фонд перспективных исследований.

9) Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы «Развитие садоводства и питомниководства».

Исследования финансируются через государственные программы, что подчеркивает их соответствие национальным приоритетам и гарантирует стабильность ресурсной базы.

В 2025 г. университетом подано более 45 заявок, охватывающих широкий спектр дисциплин.

Проекты-победители в Российском научном фонде: 4, а именно:

1) «Разработка новой технологии культивирования микроводорослей продуцентов природного  $\alpha$ -токоферола», руководитель – Мальцева Ирина Андреевна, 21 млн руб., конкурс №104 «Малых отдельных научных групп».

2) «Мониторинг степени деградации и загрязнения почв тяжелыми металлами в следствии проведения военных действий в Запорожской области», руководитель – Короткая Ирина Александровна, 18 млн руб., конкурс №111 «Под руководством молодых ученых».

3) «Социально-культурные аспекты управления образованием в условиях интеграции новых регионов в образовательное пространство Российской Федерации (на примере Запорожской области)», руководитель – Поправко Ольга Викторовна, 3 млн руб., конкурс №118 «Малых отдельных научных групп».

4) «Рекреация в пространственной структуре природопользования Запорожской области и способы ее интенсификации посредством туристской деятельности», руководитель – Бортников Евгений Геннадьевич, 3 млн руб., конкурс №118 «Малых отдельных научных групп».

Иные программы и фонды поддержки научной и инновационной деятельности МелГУ в 2025 г. были:

Фонд содействия инноваций:

1) Полифункциональная универсальная игра «Речевой путеводитель» - Журавлёва Мария Сергеевна.

2) Создание детской комнаты в университете для поддержки студентов-родителей и преподавателей-родителей «Территория Детства» - Макарова Евгения Александровна.

3) Разработка функциональных рецептур хлебобулочных изделий (хлеба) - Резниченко Артур Андреевич

4) Инновационный магнито-электростатический сепаратор зерновых культур - Антропов Ярослав Витальевич.

5) Универсальный робот для борьбы с сорняками на полях и на

приусадебных участках - Муравьев Артём Николаевич.

б) Разработка электротехнологического комплекса для обработки смесового биодизельного топлива - Минаева Татьяна Станиславовна.

7) Устройство для определения количества соли в воде (УОК-1) - Щербаков Сергей Вадимович.

Объём финансирования каждого проекта – 1 млн руб.

Всего – 7 млн руб.

Проекты на конкурсы от Министерства образования и науки Российской Федерации:

1) Конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета в целях создания и внедрения в АПК современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций

Название проекта: Высокотехнологичный селекционно-питомниководческий комплекс плодовых культур Новороссии (бюджетный цикл - 2025-2027). Автор: Короткая Ирина Александровна. Запрашиваемый объем финансирования: 60 млн рублей (на три года), софинансирование от университета – 60 млн. рублей (на три года) – общая сумма 120 млн.руб.

## **2) Междисциплинарность и направления исследований:**

Научная деятельность структурирована по кодам, отражающим как узкоспециализированные, так и межотраслевые направления:

### **Естественные науки:**

Микробиология (1.6.2), Биохимические методы исследования (1.6.5), Орнитология (1.6.13)

### **Сельскохозяйственные и биотехнологические науки:**

Садоводство и виноградарство (4.1.5), Сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология (4.4.1), Сельскохозяйственные науки (4.1.1).

### **Технические и инженерные направления:**

Строительная инженерия (2.1.3), Электротехника и электроника (2.2.1), Прикладная механика (2.3.2).

### **Социально-гуманитарные науки:**

Экономика (5.2.1), Политология (5.6.1), История (6.1.1).

### **Образование и педагогика:**

Общее образование, педагогика, дидактика (5.3.1).

Такое разнообразие направлений подчеркивает междисциплинарный подход, способствующий комплексному решению научных и социальных задач.

### **3) Роль в общественном развитии:**

**Инновации:** Проекты в области биотехнологий, электротехники, прикладной механики направлены на технологический прорыв. Одно из новых исследований «Мини-электро-трактор» (грант РФ № 25-26-00080) – направлено на создание мини-электротрактора с дистанционным управлением, который повысит эффективность использования существующего мини-трактора с автоматической бесступенчатой трансмиссией и расширит сферу его применения. Проект начат в 2025 году и продолжится в 2026 году.

Новым для университета является научное междисциплинарное направление, развиваемое в области рекреационной и туристической деятельности. В 2025 году подана и подтверждена заявка на проект РФ «Рекреация в пространственной структуре природопользования Запорожской области и способы ее интенсификации посредством туристской деятельности», руководитель – Бортников Евгений Геннадьевич, 3 млн руб., конкурс №118 «Малых отдельных научных групп». Цель: комплексная научная оценка состояния ресурсного потенциала и инфраструктуры, разработка и внедрение тех видов туризма и рекреации (преимущественно на приморских территориях), развитие которых возможно уже в краткосрочной перспективе, в реальных условиях непреодоленных последствий экологической катастрофы, продолжающихся военных действий и несформированности инфраструктуры, а также о подготовке квалифицированных кадров для отрасли. Реализация проекта запланирована в 2026 году.

**Экология и устойчивое развитие:** Исследования по экологии и орнитологии способствуют сохранению биоразнообразия. Проводимые исследования усилены кооперацией с ИКИ РАН, что позволило ученым МелГУ изучать данные и проводить исследования с помощью космического зондирования Земли.

Проект: «Антиоксидантная и фотосинтетическая система различных экологических групп микроводорослей как маркер биотехнологического потенциала в условиях фотоиндукции» (№ 24-74-00132) в 2024 году был поддержан Российским научным фондом, в 2025 году представлен научный отчет. Проект планируется к завершению в 2026 году.

Цель проекта: Изучение состояние системы антиоксидантной защиты и фотосинтеза клеток микроводорослей различных экологических групп при воздействии света различной интенсивности и состава спектра. Результаты проекта: повышение биотехнологических возможностей применения

микроводорослей (фарм., сельск. хозяйство, биодобавки и др.); полученные данные в дальнейшем будут использованы для разработки системы оценки функционального состояния микроводорослей. Это поможет в создании более точного инструмента для анализа характера воздействия стрессоров на метаболизм микроводорослей и прогнозирования повышения их продуктивности в биотехнологии.

Также поддержан и реализуется проект «Разработка новой технологии культивирования микроводорослей продуцентов природного  $\alpha$ -токоферола», Мальцева Ирина Андреевна, 21 млн руб., конкурс №104 «Малых отдельных научных групп». Цель: разработка новой технологии получения сырья богатого на природный  $\alpha$ -токоферол путём осуществления аргументированного выбора штаммов микроводорослей – продуцентов природного  $\alpha$ -токоферола из Chlorophyta и Heterokontophyta и условий их культивирования.

**Агропромышленный комплекс:** Работы в садоводстве и сельскохозяйственных науках ориентированы на повышение эффективности АПК. Одним из реализуемых проектов, разрабатываемых учеными в 2025 году, является «Высокотехнологичный селекционно-питомниководческий комплекс плодовых культур Новороссии (бюджетный цикл - 2025-2027)» (автор – Короткая Ирина Александровна). Проект поддержан в рамках нового Национального проекта России «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», запрашиваемый объем финансирования: – 60 млн рублей. Цели: Повышение уровня жизни и продовольственной безопасности России путем снижения зависимости от импорта в части продукции плодовых косточковых культур и посадочного материала посредством сохранения и пополнения коллекции генофонда плодовых культур мелитопольской селекции и совершенствования сортимента за счет селекционных исследований, а также совершенствования методов размножения растений; получение всесторонней информации о хозяйственно-биологических свойствах, требованиях к условиям выращивания (почвенно-климатическим и технологическим), транспортабельности и пригодности к разным видам переработки новых, создаваемых в процессе селекционной работы сортов, для эффективного внедрения после включения в Государственный реестр селекционных достижений; техническое и технологическое обеспечение внедрения цифровых технологий в селекционно-питомниководческой деятельности путем применения методов дистанционного мониторинга плодовых насаждений с использованием беспилотных систем и сервиса BEGAScience (УНУ «BS ИКИ-Мониторинг») и

формирования технологической цифровой среды научных и производственных процессов, что позволяет повысить точность определения изменений значений контролируемых параметров в агроэкосистемах сада / питомника и оперативность принятия соответствующих технологических и управленческих решений с учетом особенностей происходящих региональных (природных и антропогенных) изменений в экосистемах.

Важным в проекте является обеспечение перерабатывающих предприятий пищевой промышленности Российской Федерации высококачественным сырьем, а также обеспечение научно-исследовательской деятельности по выведению новых сортов плодовых косточковых культур и организация научно-практической работы в области селекции и питомниководства.

Также поддержан и реализуется проект РНФ «Мониторинг степени деградации и загрязнения почв тяжелыми металлами вследствие проведения военных действий в Запорожской области», Короткая Ирина Александровна, 18 млн руб., конкурс №111 «Под руководством молодых ученых». Данный проект – междисциплинарный, направлен на поиск способов биологического контроля численности вредных организмов.

**Образование и кадры:** Педагогические исследования укрепляют систему общего образования, обеспечивая подготовку квалифицированных специалистов. Среди исследований, проводимых в данной сфере в 2025 году начата реализация проекта РНФ: «Принципы и подходы запуска речи у детей с нарушениями в развитии посредством методов игрового моделирования» (№ 25-28-00391). Проект будет завершен в 2026 году.

В 2025 году подана и подтверждена заявка на проект «Социально-культурные аспекты управления образованием в условиях интеграции новых регионов в образовательное пространство Российской Федерации (на примере Запорожской области)», руководитель – Поправко Ольга Викторовна, 3 млн руб., конкурс №118 «Малых отдельных научных групп».

Цель: развитие социально-культурной инфраструктуры, повышение образовательного уровня и интеграции региона в единую образовательную и инновационную среду РФ, что полностью соответствует стратегическим целям Стратегии НТР РФ по развитию человеческого капитала и инновационной среды.

#### **4) Связь с государственными приоритетами**

Участие в государственных программах подтверждает востребованность исследований МелГУ в контексте Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Утверждена Указом

Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145) и определенных в ней приоритетов научно-технологического развития.

Таким образом, МелГУ позиционирует себя как научный центр, где сочетание фундаментальных и прикладных исследований, междисциплинарный подход и ориентация на государственные задачи обеспечивают вклад в науку, образование, общественное благополучие и социально-экономическое развитие Запорожского региона. Это укрепляет репутацию университета как значимого участника в инновационной экосистеме страны.

### **3.1.1 Научные направления кафедр и исследовательских институтов**

Кафедры и исследовательские институты Университета осуществляют свою деятельность в рамках приоритетных научных направлений, определяемых как стратегическими задачами развития региона и страны, так и научным потенциалом самих подразделений (табл. 3.1). Основной фокус исследовательской работы направлен на инновационные технологии в агропромышленном комплексе, сохранение и развитие историко-культурного наследия региона и прочее. Эти направления реализуются посредством проведения фундаментальных и прикладных исследований, организации научных школ, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в рамках государственных заданий, грантов и хоздоговоров, а также активного участия сотрудников в научных конференциях и публикационной деятельности.

*Таблица 3.1.*

*Научные направления кафедр*

№	Подразделение МелГУ	Научное направление
1	Кафедра: технические системы в АПК	1) «Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев»; 2) «Разработка новых и усовершенствование существующих конструкций рабочих органов машин и оборудования» («Исследование упругих стоек рабочих органов почвообрабатывающих машин»; «Формирование комплексов машин производства безопасной продукции питомниководства и садоводства плодовых культур»).
2	Кафедра: технологии и оборудования пищевых производств	«Усовершенствование агротехнологических приемов и методов повышения продуктивности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции в условиях недостаточного увлажнения».

3	Кафедра: растениеводства имени профессора В. В. Калитки	«Адаптивные технологии выращивания с/х культур в условиях северо-западного Приазовья».
4	Кафедра: гражданской безопасности	«Разработка методических подходов к организации информирования работников об опасностях и рисках на рабочих местах, условиях труда, вовлечение работников в процедуры управления охраной труда».
5	Кафедра прикладной математики и информационных технологий имени профессора В. М. Найдыша	«Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии».
6	Кафедра: электроэнергетики имени профессора И. П. Назаренко	1) «Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло»; 2) «Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы».
7	Кафедра: электротехники и электромеханики	«Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесового биотоплива и восстановления трансформаторного масла».
8	Кафедра: инженерных дисциплин	«Повышение качества функционирования технико-технологических систем страны на основе усовершенствования технологий в агробизнесе, машиностроении и строительстве».
9	Кафедра: информационной безопасности	«Современные проблемы информационной безопасности и информационных технологий».
10	Кафедра: инженерных дисциплин	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
11	Кафедра: дошкольного образования	«Формирование готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в условиях изменяющегося культурно-образовательного пространства».
12	Кафедра: музыкального и хореографического образования	«Формирование индивидуальной образовательной траектории личности в процессе музыкально-педагогической и хореографической деятельности».
13	Кафедра: специального (дефектологического) образования	«Индивидуализация и дифференциация учебного процесса в сфере специального образования в условиях современного культурно-образовательного пространства».
14	Кафедра: начального образования	«Профессиональная подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в начальной школе».
15	Кафедра: физической культуры и спорта	«Развитие здоровьесберегающей компетенции студенческой молодёжи средствами физической культуры».
16	Кафедра: философии и управления образованием	«Гуманитарное наставничество по формированию в образовательной сфере Запорожского региона духовной культуры и идеалов гражданственности».

17	Кафедра: истории	«История Таврической губернии в середине 19-го – начале 20-го века».
18	Кафедра: социальной работы	«Теоретико-методологические основы конструирования инновационных когнитивно-коммуникативных технологий социальной работы».
19	Кафедра: теологии	«Теологические основы духовно-нравственного воспитания: библейские парадигмы и современные образовательные практики».
20	Кафедра: медиакommunikаций	«Трансформация региональной журналистики Запорожской области в условиях интеграции в медиасистему Российской Федерации: институциональные, профессиональные и социокультурные аспекты».
21	Кафедра: лингвистики и перевода	«Диагностика информационных потерь как инструмент анализа переводческого процесса».
22	Кафедра: педагогики и психолого-педагогического образования	«Теоретико-методическое сопровождение развития социальности обучающейся молодежи на воссоединенных территориях».
23	Кафедра: психологии	«Психологические особенности личностно-профессионального становления студентов-психологов».
24	Кафедра: гражданско-правовых дисциплин	«Проблемы правового регулирования в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды».
25	Кафедра: государственно-правовых дисциплин	«Правовая политика и философия права: проблемы теории и практики».
26	Кафедра: уголовно-правовых дисциплин	«Проблемы применения законодательства Российской Федерации в рамках Стратегии Национальной безопасности и Стратегии противодействия экстремизму в Запорожской области».
27	Кафедра: гостиничной и ресторанной деятельности	«Инновации в пищевой индустрии и гостеприимстве».
28	Кафедра: туризма и рекреации	«Механизмы формирования аутентичной модели туристского развития региона (на примере Запорожской области)».
29	Кафедра: сервиса и креативной индустрии	«Стратегия устойчивого стиля».
30	Кафедра: экономики	«Социально-экономические процессы и организационные предпосылки обеспечения функционирования всех форм хозяйственной деятельности в масштабе региона на принципах устойчивого развития».
31	Кафедра: финансов и учета	1) «Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона»; 2) «Диджитализация учетно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона».

32	Кафедра: менеджмент	«Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики в регионе».
33	Кафедра: «МелГУ-Госзакупки»	«Организация и управление закупочной деятельностью в период интеграции новых регионов в состав Российской Федерации».
34	Кафедра: биологии и биологического образования	«Влияние различных факторов на организм человека, животных и растений».
35	Кафедра: русского языка и литературы	«Слово, речевая деятельность и текст в парадигме формирования сильной языковой личности».
36	Кафедра: высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин	«Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей».
37	Кафедра: здравоохранения и общественного здоровья	«Здоровьесбережение и долголетие нации».
38	Кафедра: иностранных языков	«Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков».
39	Кафедра: экологии и природопользования	«Теоретические и прикладные аспекты изучения биоразнообразия в природных и антропогенно-трансформированных экосистемах».
40	Кафедра: химии и химического образования	«Химический мониторинг качества природных объектов, продуктов потребления и формирования здоровьесберегающих компетенций».
41	Кафедра: географического образования и лесного дела	«Природно-ресурсный потенциал Северо-Западного Приазовья».

Ключевые особенности научных направлений на кафедрах МелГУ:

1) Междисциплинарность: Сочетание технических и биологических наук (робототехника + сельское хозяйство), социальных и педагогических подходов.

2) Практическая ориентированность: Большинство научных тем и проектов направлены на решение региональных задач (агротехнологии для засушливых зон, туризм в Запорожской области и др.).

Научные направления кафедр МелГУ отражают стратегический фокус на инновациях в широком спектре научных исследований, охватывающих технические, естественно-научные, сельскохозяйственные, гуманитарные, педагогические и социально-экономические направления. Междисциплинарный подход усиливает роль университета как центра науки, образования и социально-экономического прогресса.

### **3.1.2 Развитие основных научных направлений**

В МелГУ основные научные направления представлены на базе созданных и действующих 10 факультетов, а также в научно-исследовательском центре «Биоразнообразие – экоресурс и мониторинг».

Основное внимание ученых университета нацелено на темы, связанные с потребностями Запорожской области в рамках развития промышленности, сельского хозяйства, образования и др. Ключевыми направлениями являются научные работы, выполняемые для агросектора (мониторинг посевов, внесение удобрений); для энергетики (анализ состояния линий электропередач с помощью квадрокоптеров); для оценки экологической среды; для системы разных уровней образования.

Развитие научных направлений осуществляется в формате реализации государственного задания на проведение научных исследований.

Продолжают функционировать две научных молодежных лаборатории:

1) Рациональное использование природных ресурсов и повышение устойчивости агроценозов (1023111500007-1);

2) Секвестрационный потенциал микроводорослей и цианобактерий антропогенно-трансформированных экосистем Запорожской области в условиях возрастающей аридизации климата (1023111000110-9);

Ведется подготовка инициативных научных исследований по темам:

1) Особенности циркуляции крови на примере микроциркуляции при действии разных стрессовых факторов.

2) Разработка инновационных адсорбционных технологий для удаления загрязнителей разнообразного химического состава.

3) Оценка роли экосистем Северо-западного Приазовья в поглощении климатически активных соединений.

4) Макрозообентос лиманов Азовского моря. Фауна, хорология, экология.

5) Социокультурная консолидация общества через преодоление билингвальной интерференции в новых регионах Российской Федерации.

6) Развитие машиностроительной отрасли в Запорожской области: геостратегический контекст и лидерство.

7) Противодействие социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии на новых территориях.

8) Формирование инновационного мировоззрения и нравственных ценностей молодежи в социуме новых регионов Российской Федерации.

9) Оптимизация социально-экономической системы Запорожской области посредством развития туристско-рекреационного комплекса.

10) Социально-психологическая система формирования жизнестойкости взрослеющей личности в экстремальных ситуациях.

11) Проблемы применения законодательства Российской Федерации в рамках реализации Стратегии национальной безопасности в Запорожской области.

12) Инновации в создании функциональных продуктов питания для здоровьесбережения населения.

13) Научные основы создания системы мониторинга и прогноза состояния плодовых насаждений в условиях изменения климата северо-западного Приазовья.

14) Аксиологические основы стратегии развития современной педагогики на постсоветском образовательном пространстве.

15) Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи в процессе обучения грамоте детей с нарушениями речевого развития в условиях двуязычия.

16) Преодоление билингвальной интерференции в сфере образования в новых регионах Российской Федерации.

17) Институциональное обеспечение устойчивого развития Запорожской области.

### **3.1.3 Государственное задание по НИР**

Государственное задание в МелГУ реализуется согласно плану научных работ в рамках выполнения государственного задания с начала 2025 года:

#### **1. История Таврической губернии в середине 19 – начале 20 века.**

Финансирование на 2025 год – 4 855,7 тыс. руб.

Исследование носило комплексный характер, в его структуру вошло рассмотрение следующих вопросов:

1. История заселение Таврической губернии. Основы этой политики были заложены Екатериной II, которая активно приглашала иностранных колонистов на неосвоенные земли Российской империи.

2. Изучение проблемы иностранной колонизации Таврической губернии, на примере немцев и менонитов, стало одним из направлений исследования данной темы.

3. Изучение деятельности земств в развитии здравоохранения на территории северных уездов Таврической губернии в рассматриваемый период.

4. Экономическое развитие Таврической губернии в анализируемый период. Особое внимание было уделено развитию земледелия,

животноводства и промыслов в отдельных регионах (на примере Каралезской волости) в общем контексте экономического развития всей губернии.

5. Зарождение и развитие крестьянского и рабочего движения. По мере развития региональной промышленности в это движение, помимо крестьянских волнений, постепенно включались рабочие, которые, наряду с экономическими лозунгами, отчасти выдвигали и политические требования.

## **2. Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесового биотоплива и восстановления трансформаторного масла.**

Финансирование на 2025 год – 4 952,5 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Установлена прямая зависимость роста вязкости (+77 %) и плотности (+4,2 %) смесей от содержания МЭРМ, что подтверждает необходимость технологической коррекции свойств при долях выше 5 %.

2. Доказана эффективность механической гомогенизации в роторно-пульсационном аппарате, снижающей вязкость на 12–15 % с сохранением эффекта не менее 60 суток без изменения плотности, биодизельного топлива в пропорциях 10, 20, 30, 40 и 50 % биодизеля.

3. Выявлена ключевая роль недостаточной очистки МЭРМ как основного фактора нестабильности, что обосновало переход к физико-электротехнологическим методам активации, исключаям вторичное загрязнение и термическую деструкцию.

4. Разработана комбинированная технология обработки ультразвуковыми и электромагнитными полями (ультразвуковая кавитация 20–44 кГц + СВЧ 2,45 ГГц или низкочастотное пульсирующее магнитное поле 0,5–5 кГц), позволяющая:

- формировать устойчивую нанодисперсную структуру;
- снизить кинематическую вязкость до нормативного диапазона 3,5–4,5 мм<sup>2</sup>/с при 40 °С;
- повысить окислительную стабильность и совместимость с топливной аппаратурой;
- сократить энергозатраты на 18–22 % по сравнению с традиционными термическими методами.

## **3. Оценка состояния сезонных орнитологических комплексов и трансконтинентальных миграций на мониторинговых полигонах Азово-Черноморского региона и Сиваша, разработка программного обеспечения для моделирования и управления природными комплексами.**

Финансирование на 2025 год – 8 697,4 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Проведения многолетнего мониторинга сезонных орнитокомплексов Азово-Черноморского экологического коридора с созданной авторской цифровой базой данных, использование данных в целях развития механизма функционирования исследуемых природных сообществ.

2. Разработка и внедрение авторских компьютерных программ для оценки численности птиц и её динамики (WebBirds, BirdsFly, Birds\_Spline, Birds\_MLS, Birds\_Expert, Birds\_Gener).

3. Изучение влияния ветровых электростанций на орнитофауну региона на основе авторских разработанных методик и компьютерных моделей.

#### **4. Преодоление билингвальной интерференции в сфере образования в новых регионах Российской Федерации.**

Финансирование на 2025 год – 10 302,4 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Теоретические положения о преодолении билингвальной интерференции в образовательной сфере в новых регионах Российской Федерации.

2. Разработка рекомендаций с использованием когнитивно-культурологического подхода преодоления билингвальной интерференции на фонетическом, лексическом, грамматическом и орфографическом уровнях.

3. Разработка диагностик преодоления билингвальной интерференции с использованием когнитивно-культурологического подхода.

#### **5. Инновационные технологии использования воды и водных ресурсов в системах оборотного водоснабжения.**

Финансирование на 2025 год – 4 067,6 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Разработка новых и усовершенствование существующих оптико-механических систем, в основе которых лежит эффект Доплера, позволяющих определять гидромеханические параметры частиц примесей водных растворов (эффективный диаметр, электрокинетический дзета-потенциал, электрофоретическая скорость и др.);

2. Создание средств контроля и управления процессами обработки сточных вод промышленных предприятий и предприятий жилищно-коммунального хозяйства, используемых на различных этапах обработки сточных вод (в начале и в конце процесса обработки).

#### **6. Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим**

## **параметрам деревьев.**

Финансирование на 2025 год – 9 805,1 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Минимизация агрорисков, оптимизация ресурсопотребления и повышение экологической устойчивости садовых агроценозов.

2. Техничко-экономическое обоснование подтверждает эффективность разработанных решений – срок окупаемости автоматизированной системы полива составляет 1.5–2 года за счет экономии водных ресурсов на 20–35% и снижения пестицидной нагрузки на экосистему сада.

## **7. Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло.**

Финансирование на 2025 год – 4 591,0 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Определены зависимости напряженности электрического поля от объёма в различных жидкостях при частоте 2,4 ГГц. В качестве исследуемых жидкостей использованы вода и глицерин.

2. Установлены зависимости тангенса угла диэлектрических потерь для ядра и лузги семян клещевины при частоте ГГц, температуре лузги и ядра семян клещевины 50...60 °С.

3. Получены математические выражения для расчета напряженности электрического поля в ядре, в воздушном промежутке между ядром и лузгой, в лузге, возле семени клещевины при частоте поля 2,4 ГГц с учетом диаметра и относительной диэлектрической проницаемости каждого сферического слоя.

## **8. Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы.**

Финансирование на 2025 год – 4 591,0 тыс. руб.

Результат исследования:

1. На основе ранее проведенных исследований выполнены расчеты по разработке систем измерения качественных признаков жидких систем, а именно, контроля концентрации сухих растворимых веществ в плодовых соках.

2. В процессе выполнения этапа проведены исследования электрофизических свойств пчелиного воска, создана математическая модель процесса теплообмена при нагреве слоя кускового пчелиного воска, что позволили заложить основу в использовании ультразвуковых и сверхвысокочастотных электромагнитных полей для плавления, очистки и

обеззараживания воска.

### **9. Научные основы повышения эффективности технологических процессов послеуборочной обработки зерна (ПУОЗ) в хозяйствах Запорожской и Херсонской областей.**

Финансирование на 2025 год – 3 804,9 тыс. руб.

Результат исследования: Полученные результаты позволят повысить эффективность ПУОЗ путем замены и правильного подбора зерноочистительной техники в агропредприятиях.

### **10. Разработка адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата.**

Финансирование на 2025 год – 9 190,4 тыс. руб.

Результат исследования: разработаны рекомендации аграриям сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с высокими адаптивными свойствами к воздействию абиотических и биотических факторов, а также корректировка системы питания растений в условиях изменения климата региона.

### **11. Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг.**

Финансирование на 2025 год – 8 134,1 тыс. руб.

Результат исследования: Разработаны новые рецептуры и технологии производства продуктов питания повышенной пищевой ценности на основе местного растительного сырья, проведены лабораторные исследования, которые подтвердили высокое содержание биологически активных веществ в готовой продукции; разработаны новые туристические гастрономические маршруты по региону Запорожской области, рассчитана их себестоимость и экономическая эффективность.

### **12. Повышение эффективности производства зерновой продукции путем внедрения современных методов переработки в условиях научно-производственного центра продовольственной безопасности МГУ.**

Финансирование на 2025 год – 4 730,4 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Разработана и изготовлена дробилка прямого удара с предварительной сепарацией зерна предназначена для измельчения зерновых продуктов при производстве комбикормов в крестьянских (фермерских) хозяйствах, а также для дробления сыпучих материалов в других отраслях перерабатывающей промышленности и сельском хозяйстве.

2. Разработан и изготовлен дозатор-смеситель сыпучих материалов, который можно использовать в режимах дозирования сыпучих ингредиентов.

3. Разработан и изготовлен гравитационный сепаратор зерна, который предназначен для разделения сыпучих материалов по крупности и может быть использован в перерабатывающем производстве и комбикормовой промышленности в режимах предварительной, первичной, очистки и в режиме классификатора зерна по размерам.

### **13. Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона.**

Финансирование на 2025 год – 5 886,6 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Определено значение отдельных элементов финансово-кредитного механизма для развития субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм, масштабов и видов экономической деятельности, что заключается в определении и описании ключевых элементов финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона.

2. Исследование позволило активизировать процессы формирования научной школы, основанной на популяризации финансовых решений, инструментов и основ финансовой грамотности среди субъектов предпринимательской деятельности, и населения региона. Перспективы дальнейшего направления научных исследований охватывает изучение инвестиционного потенциала региона (Запорожской области).

### **14. Концепция формирования конкурентоспособности предприятий новых территорий Российской Федерации.**

Финансирование на 2025 год – 7 362,3 тыс. руб.

Результаты исследования:

1. Изучение пространственных распределений экономического потенциала и факторов производства, оценка эффектов замещения факторов.

2. Исследование трансформации экономических и социальных систем в регионах России.

3. Развитие методологии и обоснование механизмов управления комплексным пространственным развитием регионов страны в условиях реализации государственной политики регионального развития и Стратегии пространственного развития России до 2030 года.

4. Разработка концепции эффективного пространства региона: существенные признаки, структура, параметры, факторы формирования.

5. Разработка методологических положений и научно-практических мер управления системным развитием крупных регионов с учетом региональных, макроэкономических и глобальных тенденций развития.

## **15. Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона.**

Финансирование на 2025 год – 7 886,8 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Обоснована необходимость разработки моделей осуществления экономической деятельности малых форм хозяйствования Запорожского региона в различных отраслевых направлениях. Представлена модель осуществления экономической деятельности малых аграрных формирований в сфере сельского туризма, ориентированную на сельхозпроизводителей, располагающих угодьями площадью до 0,5 га; модель совместного ведения производственно-хозяйственной деятельности личных подсобных хозяйств в рамках обслуживающего кооператива; модель сельского предпринимательского кластера на базе малых аграрных формирований, адаптированная к современным реалиям Запорожской области.

2. Сформулированы направления обеспечения стимулирования перехода семейных форм товарного производства на товарные принципы производственной активности: техника и технологии, экономический анализ, управление ресурсами и культурная социализация.

3. Разработана концептуальная модель маркетингового управления, направленная на обеспечение маркетингового управления экономической деятельностью сельскохозяйственных предприятий.

4. Обоснована причинно-следственная связь социального капитала малых форм хозяйствования с устойчивым развитием и инклюзивной экономикой. Установлено, что распространение и развитие социального предпринимательства требуют институциональных преобразований, которые должны касаться его главных институтов – институтов-функций, институтов-правил и институтов – организационных единиц.

## **16. Диджитализация учетно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона.**

Финансирование на 2025 год – 5 886,6 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Разработаны комплексные рекомендации по решению проблем цифровизации бухгалтерского учета на региональном уровне. Предложенный подход, включающий интеграцию передовых информационных технологий, системное обучение бухгалтерского персонала и создание надежной технической инфраструктуры, направлен на минимизацию зависимости бизнес-процессов от интернет-соединения и повышение эффективности

учетно-аналитических процедур.

2. Представлена прогностическая модель, отражающая тенденции развития цифровизации аналитической деятельности в данном регионе. Модель базируется на анализе текущих технологических трендов и социально-экономических факторов, что позволяет прогнозировать возможные направления трансформации учетно-аналитической сферы.

3. Изложены рекомендации по оптимизации процессов диджитализации учетно-аналитической деятельности в контексте устойчивого социально-экономического развития региона. Эти рекомендации включают в себя не только технические аспекты внедрения цифровых технологий, но и стратегические меры по интеграции цифровых решений в общую систему управления экономическими процессами региона.

### **17. Исследование готовности студентов к принятию стратегических решений в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.**

Финансирование на 2025 год – 4 855,7 тыс. руб.

Результат исследования: разработана модель развития готовности будущих специалистов к принятию стратегических решений в изменяющемся культурно-образовательном пространстве. Необходимым инструментом для психолого-педагогического сопровождения данного процесса являются разработанные авторским коллективом базы данных, предназначенные для систематизации процесса развития стратегического мышления, мониторинга, адаптации личных стратегий согласно индивидуальным предпочтениям студентов.

### **18. Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей**

Финансирование на 2025 год – 5373,8 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Получены обобщенные полиизоформные модели репрезентации и формирования декларативных и процедурных знаний физико-математических дисциплин для системы содержания технологий обучения.

2. Обоснован формализованный метод репрезентаций и формирования декларативных и процедурных знаний физико-математических дисциплин на основе использования информационных проекций и метод экспертного формирования системы знаний физико-математических дисциплин на основе использования имитационных моделей деятельности экспертов.

3. Разработана обобщенная модель психолого-дидактического описания учебной информации физико-математических дисциплин, которая учитывает психические процессы и механизмы ее восприятия и обработки.

## **19. Рациональное использование природных ресурсов и повышение устойчивости агроценозов**

Финансирование на 2025 год – 16 000,0 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Важным научным результатом является мониторинг валовых и подвижных форм микроэлементов, продемонстрировавший общую обедненность почв доступными для растений формами цинка, марганца и серы несмотря на достаточное валовое содержание, что указывает на необходимость коррекции системы удобрений с учетом биохимической доступности элементов.

2. Подтверждена экологическая безопасность земель сельскохозяйственного назначения по содержанию тяжелых металлов и радионуклидов, так как рассчитанные показатели суммарного загрязнения и активности искусственных изотопов, таких как цезий-137 и стронций-90, находятся в допустимых пределах и не превышают кларковых значений.

## **20. Секвестрационный потенциал микроводорослей и цианобактерий антропогенно-трансформированных экосистем Запорожской области в условиях возрастающей аридизации климата.**

Финансирование на 2025 год – 16 000,0 тыс. руб.

Результат исследования:

1. В ходе исследования впервые проведена комплексная оценка секвестрационного потенциала и способности к синтезу биотехнологически значимых соединений для новых почвенных штаммов микроводорослей отдела Ochrophyta.

2. Полученные результаты, соответствующие мировому уровню, расширяют научные представления о роли почвенных микроводорослей в глобальном углеродном цикле и открывают перспективы их применения в рамках стратегий низкоуглеродного развития и циркулярной биоэкономики для получения ценной продукции (пищевой, кормовой, топливной).

## **21. Создание высокотехнологичного селекционно-питомниководческого комплекса для совершенствования сортимента плодовых культур, снижения уровня импортозависимости и устойчивого роста производства плодовой продукции юга России**

Финансирование на 2025 год – 5 040,0 тыс. руб.

Результат исследования:

1. Разработан и успешно апробирован формализованный алгоритм оценки стабильности технологического процесса производства посадочного материала, позволяющий управлять качеством производства саженцев в постах контроля при их выращивании и обеспечивающий повышение

товарности продукции более, чем на 20%.

2. Разработанные аналитические материалы «Цифровая платформа для идентификации и управления генетическими ресурсами плодовых культур в селекционных программах», и аналитические материалы «Создание и сохранение коллекции генетических ресурсов плодовых косточковых культур и образцов предбридинга ex-situ ФГБОУ ВО «МелГУ» необходимы для продолжения работы с коллекционным и селекционным материалом в структуре ВСПК ФГБОУ ВО «МелГУ».

Финансирование государственного задания за отчётный период составило 152 014,3 тыс.руб.

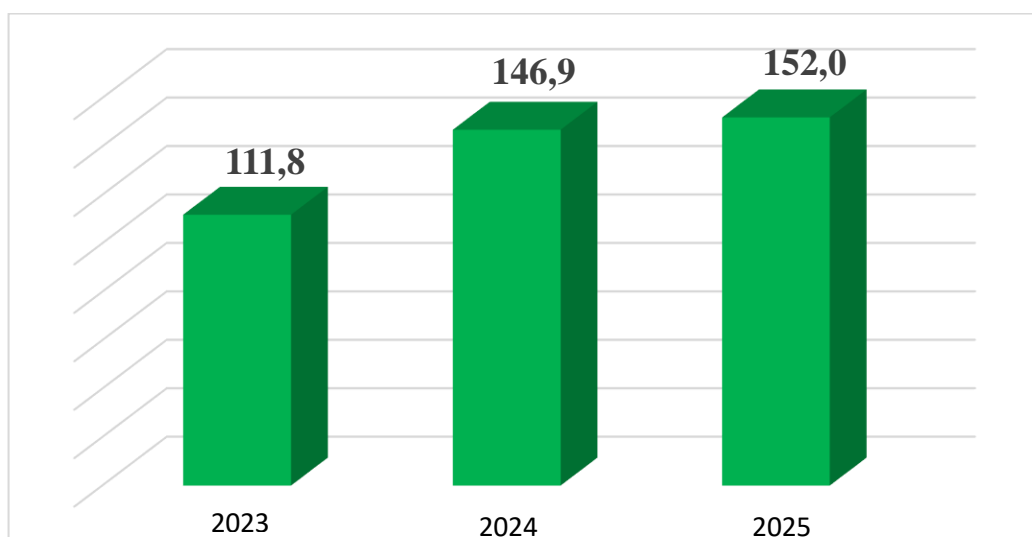


Рисунок 3.1 – Динамика финансирования проектов в рамках государственного задания (2023 – 2025 млн. руб.)

### 3.1.4 Объемы проведенных исследований

В 2025 году реализовывался заключительный этап исследований. Тематика соответствует Приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 18.06.2024 №529), а также Приоритетам социально-экономического развития Запорожской области на 2024-2034 гг.:

Приоритет 1 «Устойчивая технологически развитая экономика» - достижение сбалансированной экономики, построение сильной, диверсифицированной и технологически устойчивой промышленной базы.

Приоритет 2 «Развитие человеческого капитала и качества среды» - обеспечение социального благополучия каждого жителя Запорожской области, сохранение, восполнение и увеличение демографического ресурса региона.

Приоритет 3 «Сбалансированное пространственное развитие» - выстраивание комфортной системы расселения, способствующей равномерному развитию муниципальных районов, интеграцию Запорожской области в формирующийся макрорегион в качестве крупного промышленного, аграрного и культурно-образовательного центра.

Объемы исследований представлены в таблице 3.2.

*Таблица 3.2.  
Объемы исследований в 2025 году*

№	Виды проектов	Количество, шт.	Сумма, тыс.руб.
1.	Фундаментальные проекты	10	70 349,1
2.	Прикладные проекты	8	44 625,2
3.	Молодежные научные лаборатории	2	32 000
4.	Федеральный проект «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике»	1	5 040
5.	Российский научный фонд	4 новых проекта 1 продолжающийся проект	13 000 1 515,73
6.	Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» 120 млн.руб на 3 года	1	20 000 +софинансирование 24953,69
7.	Всего		<b>211 483,72</b>

Общая сумма финансирования научных тем в 2025 г. без учета софинансирования нац.проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» составила 186 530,03 тыс. руб.

Необходимо отметить, что студентами МелГУ было подано 19 заявок в Фонд содействия инновациям «Студенческий стартап». Из них поддержано 7 заявок на общую сумму 7 000 тыс.руб.

### **3.2 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре**

#### **3.2.1. Развитие программ аспирантуры и докторантуры**

В Университете реализуется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 21 научной специальности.

Выпуск из аспирантуры в 2025 г. – 29 чел. состоялся по 10 научным специальностям.

Общая численность аспирантов – 176 чел. очной формы обучения, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета – 154 чел., контрактной формы обучения – 22 чел. Целевой квоты и заочной формы обучения в аспирантуре не предусмотрено. В докторантуре находится 1 аспирант по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания.

В 2025 г. в докторантуре был осуществлён набор на 8 новых специальностей. Всего набор осуществлялся на 21 специальность.

За отчетный период приняты нормативные документы по данному направлению:

1) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МелГУ», постановление Ученого совета от 28 января 2025 г., протокол № 5.

2) Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МелГУ», постановление Ученого совета от 29 апреля 2025 г., протокол № 8.

3) Положение о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МелГУ», постановление Ученого совета от 03 июля 2025 г., протокол № 11.

### **3.2.2. Специализированный диссертационный совет**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.07.2024г. №750/нк в МелГУ был создан специализированный диссертационный совет по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (образование и педагогические науки, уровни среднего профессионального и высшего образования; основы духовно-нравственной культуры народов России, уровень основного общего образования) (педагогические науки). В отчетном году приняты локальные акты, позволяющие стать основой для организации дальнейшей работы:

1) Порядок размещения материалов, необходимых для обеспечения порядка присуждения учёных степеней, на официальном сайте МелГУ (<https://melsu.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сайте Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК) и в «Федеральной информационной системе государственной научной аттестации» (ФИС ГНА) в ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (постановление Ученого совета от 02 декабря 2025 г., протокол № 3).

2) Регламент работы совета по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук 24.2.499.01 (постановление Ученого совета от 02 декабря 2025 г., протокол № 3).

Разработана страница на сайте МелГУ, на которой раскрыта информация, связанная с подготовкой и защитой диссертаций: <https://melsu.ru/diss-sovet>.

В 2026 году планируется проведение защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук по данной специальности.

### **3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов**

В Университете утвержден перечень научных студенческих кружков, в которых принимают участие студенты семи факультетов. В 2025 г. общая численность кружков составила 94. Научная тематика работы кружков соответствует общей тематике кафедр и факультетов.

В целях повышения эффективности функционирования научных кружков в МелГУ представляется необходимым реализовать комплекс мер организационно-методического, интеграционного и аналитического характера.

1) Совершенствование организационно-методического обеспечения. В качестве приоритетного направления рассматривается создание платформы управления деятельностью научных кружков, обеспечивающей централизованное представление сведений о направлениях работы, тематике, расписании и результатах деятельности кружков, а также подачи проектных заявок в непосредственной коммуникации с научными руководителями.

2) Интеграция научных кружков в образовательный и исследовательский процессы. Предполагается активное вовлечение участников кружков в подготовку грантовых заявок и участие в конкурсных научных мероприятиях, конференциях, семинарах, вебинарах.

3) Организация системы оценки и обратной связи. Для обеспечения управляемости и прозрачности деятельности научных кружков требуется внедрение регулярного мониторинга их функционирования, включая проведение анкетирования обучающихся, ориентированных на научную карьеру. Целесообразным представляется формирование базы данных, аккумулирующей сведения о реализованных студентами МелГУ проектах, полученных сертификатах, результатах участия в конкурсах научных работ.

В 2025 году проанализированы процессы, связанные с организацией СНО. В 2026 году планируется активизировать данное сообщество, нацелить

их на повышение их вовлечённости в научную и инновационную деятельность (с использованием таких финансовых инструментов, как «Стартап как диплом», «Умник» и др.).

### **3.4 Результаты научной деятельности**

#### **3.4.1 Монографии и научные сборники**

Научно-издательское направление деятельности Университета является важнейшей составляющей его развития и требует серьезных усилий со стороны всех структурных подразделений, прежде всего в части соблюдения норм научно-издательской этики, соответствия требованиям МНБД, законодательным и нормативным актам РФ. Поскольку создание собственных научных периодических изданий с перспективой их регистрации в РИНЦ, а затем вхождения в ВАК, является не только статусным показателем для Университета, но и обязательным условием формирования диссертационных советов, то в приоритете – те издания, по направлению которых идет процесс формирования советов (экономические науки, педагогические, технические).

На протяжении отчетного периода проводилась методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями МелГУ по вопросам:

- основ работы с модулем ScienceIndex на платформе eLibrary;
- размещения публикаций авторов Университета на платформе eLIBRARY.ru и РИНЦ;
- наукометрических баз данных SCOPUS и WoS, RSCI;
- журналов ВАК;
- категоричности журналов;
- выполнялся поиск научной информации по запросу: перечень журналов ВАК по направлениям;
- статистика ППС в РИНЦ;
- публикационная активность МелГУ в РИНЦ, SCOPUS, WoS и RSCI;
- категоричность журналов;
- перечень журналов входящих в БД SCOPUS и WoS, RSCI;
- ППС в наукометрических БД SCOPUS и WoS;
- статистика ORCID;
- на сайте университета расположены стандарты, на которые необходимо ориентироваться ученому при подготовке научных материалов.

В 2025 году проводилась научно-методическая работа по созданию и сопровождению периодического научного издания «Максимы образования»

(5.7.7 Социальная и политическая философия; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 5.8.7 Методология и технология профессионального образования), подписано Соглашение с издательством «Наука» для создания научных журналов:

1. Максимумы образования / Maxims of Education;
2. НооБиоТех / NooBioTech;
3. Приазовские экономические студии / Priazovie Economic Studios;
4. Научно-технический вестник Таврии / Scientific and Technical Bulletin of Tavria;
5. Закон в действии / Law in Action;
6. Агропромышленный комплекс Приазовья / Priazovie Agro-Industrial Complex;
7. CIVITAS NOVA: Журнал социально-гуманитарных исследований / CIVITAS NOVA: Journal of Social and Humanities Studies;
8. Terra Maeotiana.

В 2025 году сотрудниками Университета опубликовано 10 монографий:

1. Университет как пространство развития: традиции и инновации / А. Ю. Нагорнова, Р. М. Шерайзина, К. Р. Хачатурова [и др.]. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – 553 с. – ISBN 978-5-00275-017-7. – EDN YUMKRM. (1000эк) РИНЦ

2. Преодоление билингвальной интерференции в сфере образования в новых регионах Российской Федерации / С. Ю. Гуров, К. И. Таунсенд, Т. Г. Юрченко [и др.]. – Мелитополь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мелитопольский государственный университет", 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-605-46954-4. – EDN PUOLFB. (550эк) РИНЦ

3. Образование сегодня детские сады и школы в меняющемся обществе / А. Ю. Нагорнова, П. В. Васильев, Е. А. Цирульникова [и др.]. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-00275-018-4. – EDN WAMXSN. РИНЦ

4. Преподаватель в современном образовательном пространстве. Вызовы и перспективы / П. М. Алексеева, В. А. Волкова, С. Г. Белоглазова [и др.]. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – 102 с. – ISBN 978-5-00213-460-1. – DOI 10.37539/M251017.2025.12.14.001. Не входит в

РИНЦ

5. Высокоэффективные педагогические технологии обучения физико-математическим дисциплинам студентов инженерных специальностей / Н. М. Авершина, О. Н. Кирилина, О. П. Назарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Манускрипт", 2025. – 146 с. – ISBN 978-5-605-47685-6. – EDN TXCMGX. РИНЦ

6. Жизненные стратегии будущих специалистов: психолого-педагогическая актуализация традиционных гуманистических ценностей и фундаментальных социальных констант : Монография / Л. Ю. Москалева, В. В. Молодыхенко, Л. С. Журавлева [и др.]. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – 155 с. – ISBN 978-5-903630-80-6. – EDN UFSAMK. РИНЦ

7. Студент как субъект образовательного процесса. Личностное развитие и профессиональное становление / Л. А. Абдурагимова, Н. В. Безрученко, В. О. Белякова [и др.]. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-00213-451-9. – DOI 10.37539/M250930.2025.46.18.001. – EDN ELIGIV. РИНЦ

8. Финансовая безопасность организаций в условиях экономической неопределенности и организационной миопии / Н. Ю. Сопилко, Ю. Н. Катков, В. К. Спильниченко [и др.]. – Москва: Издательство «Научный консультант», 2025. – 208 с. – EDN FDPTDF. РИНЦ

9. Региональное развитие: социально-экономический и производственно-технологический аспекты / С. В. Кальченко, И. В. Застрожникова, М. В. Фомина [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Манускрипт", 2025. – 155 с. – ISBN 978-5-605-47682-5. – EDN QSKCLJ. РИНЦ

10. Клевцова, Т. А. Эффективные приемы сепарации зерна при производстве комбикормов / Т. А. Клевцова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 158 с. – ISBN 978-5-16-019791-3. – DOI 10.12737/2137606. – EDN EIADSI. (500эк).

### **3.4.2 Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах**

Характеристика показателей научных публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах в расчете на 100 научно-педагогических работников представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах

№	Характеристика показателей*	Цифровой показатель за 2025 г.
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WOS	0,2**
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования SCOPUS	0,9**
3.	Количество цитирований в РИНЦ	117,2
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WOS	1,3**
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования SCOPUS	2,3**
6.	Количество публикаций в РИНЦ	277

\* Кол-во НПП в 2025 г. – 546 чел.

\*\* Информация является неполной.

Для дальнейшего укрепления позиций университета как научно-издательского центра предлагается реализовать следующие меры:

1. Повышение качества и соответствия международным стандартам (внедрение системы антиплагиата для проверки всех публикуемых материалов; обучение авторов и редакторов академическому письму, оформлению статей по ГОСТ, этике публикаций (включая правила цитирования и конфликт интересов).

2. Развитие журнала «Максимы образования» (обеспечение регулярность выпусков, привлечение экспертов для обеспечения международного состава редколлегии; оптимизация цифровой инфраструктуры (платформа OJS, разработка мобильной версии); привлечение внешних авторов из других вузов).

3. Укрепление нормативно-методической базы (обновление локальных актов; разработка чек-листов для авторов; контроль качества редколлегии для сборников материалов конференций).

4. Расширение присутствия в наукометрических базах (интеграция с ORCID и ResearcherID, синхронизация уникальных идентификаторов авторов МелГУ с профилями в РИНЦ).

5. Мониторинг публикационной активности и технологическая модернизация редакционных процессов, аналитика цитируемости и прогнозирования трендов в научных направлениях университета.

6. Дальнейшая поддержка виртуального архива – репозитория

открытого доступа для всех публикаций МелГУ.

7. Поддержка монографических изданий, разработка проекта «Серии тематических монографий по приоритетным направлениям МелГУ» с привлечением ведущих учёных РФ, информационная поддержка выпуска монографий авторов МелГУ на сайте университета, в телеграмм-канале МелГУ.

Устойчивый рост публикационной активности МелГУ в 2025 году (увеличение статей в РИНЦ, увеличение числа публикаций, входящих в ядро РИНЦ, индекса Хирша увеличился на 4 пункта) свидетельствует об эффективности текущей стратегии. Для дальнейшего развития позитивной динамики и выхода на новый уровень предлагаются инициативы:

1. Увеличение доли публикаций в ядре РИНЦ, Белом списке, стимулирование совместных исследований с учёными ведущих вузов согласно приоритетным направлениям университета.

2. Повышение качества публикаций: проведение семинаров для авторов: внедрение новых форматов во внутреннюю издательскую практику (сборники научных трудов), проведение мастер-классов по работе с цифровыми инструментами.

3. Усиление цитируемости: продвижение в соцсетях, на сайте университета – публикация аннотации статей с хештегами #РИНЦ #Белый список, активизация ORCID (требование регистрации ORCID у 100% авторов МелГУ).

Для МелГУ критически важно сохранить баланс между количеством и качеством публикаций. Акцент на международную видимость, технологизацию процессов и поддержку молодых учёных позволит не только укрепить позиции в РИНЦ, но и войти в глобальный научный ландшафт.

### **3.4.3 Научные мероприятия (конференции, круглые столы и т. п.)**

В 2025 г. в Университете было проведено 19 научных мероприятий различного уровня – международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, круглые столы и т. п., в т. ч.:

Проведено 19 научных конференций всероссийского уровня:

1) III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования»;

2) Межрегиональная научно-просветительская конференция «История Таврической губернии в общем контексте истории Новороссии»;

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные

аспекты образования и инновации в современной науке» с международным участием;

4) II Всероссийская научно-практическая конференция «Финансово-кредитный механизм и диджитализация учетно-аналитической деятельности в рамках регионального развития»;

5) III Межрегиональная научно-просветительская конференция преподавателей и студентов «Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии»;

6) Научно-практическая конференция «Современная проблематика биолого-экологических исследований»;

7) III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ландшафтной архитектуры, лесного дела и географического образования»;

8) II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: интеграция науки и практики»;

9) II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновации в науке и образовании: исследования молодых»;

10) I Международная научно-практическая конференция «Технико-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе».

11) I Международная научно-практическая конференция «Технико-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе».

12) Круглый стол «Традиции: российские духовно-нравственные ценности на воссоединенных территориях (Новороссия и Донбасс)».

13) Всероссийский фестиваль-конкурс вокально эстрадного искусства «Медовый город».

14) I Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование в новых регионах: особенности и перспективы развития».

15) II Международная научно-практическая конференция «Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики».

16) II Международная научно-практическая конференция «Земледельческая механика – новое в теории и практике».

17) I научно-практическая конференция бакалавров и магистров «Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в исторических российских регионах».

18) Круглый стол в рамках ГЗ «Социально-экономические аспекты развития Запорожского региона-2025».

19) Круглый стол «Формирование культуры здоровья студенческой молодежи: современные подходы и практические решения».

В целях дальнейшего совершенствования организации и проведения научных мероприятий предлагаются следующие инициативы:

- повышение качества и престижа мероприятий посредством привлечения международных экспертов и ведущих спикеров в соответствии с приоритетными направлениями развития университета;
- внедрение гибридного формата проведения (очно-дистанционный) с организацией трансляций для расширения аудитории участников;
- создание единой цифровой платформы для регистрации, размещения материалов и обеспечения онлайн-участия в конференциях МелГУ;
- фокусировка на региональных приоритетах – усиление участия в мероприятиях представителей региональных органов исполнительной власти, бизнес-сообщества, агропромышленного комплекса, промышленности и других заинтересованных сторон.

#### **3.4.4 Показатели цитируемости**

Работа ученых Университета находит отражение в устойчивом росте наукометрических показателей.

В 2025 г. количество публикаций, проиндексированных в РИНЦ – 1511. По сравнению с 2024 годом, количество статей в РИНЦ увеличилось на 502 позиции, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – на 17 позиций, суммарное цитирование увеличилось на 204 позиций, индекс Хирша – увеличился на 4 позиции (табл. 3.4).

*Таблица 3.4*

*Сравнительные данные публикационной активности МелГУ по годам (2023-2025 г.г.)*

МелГУ	Кол-во публикаций в РИНЦ	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	Суммарное цитирование	Индекс Хирша
2023 год	666	1	145	6
2024 год	1009	13	436	8
2025 год	1511	30	640	12

### 3.4.5 Патентно-лицензионная деятельность

В 2025 году отдел интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» достиг значительных результатов, укрепив позиции на рынке патентования и обеспечив защиту инновационных разработок. В данном отчете представлены основные показатели. В 2025 году отдел успешно зарегистрировал 82 новых заявки на получение охранных документов, что свидетельствует о высокой инновационной активности сотрудников (табл. 3.5-3.8).

Таблица 3.5

#### Патенты на изобретения

№	Название изобретения	Авторы
1	Линия для производства хрустящих хлебцев.	Сергеева Л.В., Клевцова Т.А.
2	Способ повышения качества смесового биодизельного топлива и других органических жидкостей.	Кушлык Р.В., Попядухин В.С. Минаева Т.С., Стручаев К.Н. Стручаев Н.И.
3	Лабораторный стенд с сепарирующим щелевым отверстием.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А., Мирошниченко Я.А.
4	Мини-электро-трактор.	Милько Д.А., Голаган А.В. Малий К.С., Панина В.В.
5	Способ производства вяленых томатов с фитокомпозицией.	Вакасова К.А., Карман Т.В., Жукова В.Ф., Адонина М.Н. Коляденко В.В.
6	Способ измерения скорости движения ксилемы в штамбе плодового дерева.	Караев А.И., Муравьев А.Н., Одинцова В.А.
7	Зуб борона.	Малюта С.И., Стручаев К.Н., Стручаев Н.И.
8	Способ производства пряных черешневых цукатов.	Жукова В.Ф., Карман Т.В., Вакасова К.А., Адонина М.Н., Коляденко В.В.

Таблица 3.6

#### Патенты на полезную модель

№	Название изобретения	Авторы
1	Дисковая борона.	Малюта С.И., Еременко О.А. Малюта К.С., Пыхтеева И.В.
2	Цилиндр триера.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
3	Молотковая дробилка.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В.
4	Распылительная сушильная установка.	Гвоздев А.В., Милько Д.А. Шостак Д.С., Жогов А.Ю.

5	Цилиндрический триер.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
6	Асинхронный электродвигатель.	Малюта С.И.
7	Мини-электротрактор.	Милько Д.А., Голаган А.В. Малий К.С., Панина В.В. Панин В.С.
8	Устройство для смешивания сыпучих материалов.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
9	Устройство для смешивания сыпучих материалов.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
10	Роторная дробилка.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
11	Сеялка для прямого посева сельскохозяйственных культур.	Малюта С.И., Еременко О.А.
12	Цилиндрический триер.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
13	Установка для смешивания сыпучих материалов.	Гвоздев А.В., Клевцова Т.А.
14	Решетный сепаратор.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
15	Молотковая дробилка.	Гвоздев А.В., Клевцова Т.А.
16	Респиратор.	Малюта С.И.
17	Болт с нормированной силой затяжки.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А.
18	Молотковая дробилка.	Гвоздев А.В., Клевцова Т.А.
19	Смеситель сыпучих материалов.	Гвоздев А.В., Клевцова Т.А.
20	Дозатор сыпучих материалов.	Клевцова Т.А., Гвоздев А.В. Милько Д.А., Голаган А.В.
21	Сепаратор для разделения сыпучих материалов.	Гвоздев А.В., Милько Д.А.
22	Статический смеситель.	Гвоздев А.В., Огуй С.В.

Таблица 3.7

*Патент на программы для ЭВМ*

№	Название программы для ЭВМ	Авторы
1	Программа для ЭВМ демонстрационной установки «стенд визуализации радиального многокамерного аппарата».	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.
2	Алгоритм и программа ЭВМ получения формы доплеровского сигнала движения частиц примесей в водных растворах.	Мовчан С.И.

3	Программа для ЭВМ: «Автоматизированный расчет экологических индексов».	Коренев М.В. Сиюхин В.Д. Рентюк Е.К.
4	Программа для ЭВМ реализации демонстрационной установки «Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства».	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.
5	Программа для ЭВМ демонстрационной установки «Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства при смешивании».	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.
6	Программное обеспечение на языке Python для прогнозирования влияния ВЭС на птиц по результатам экспертных оценок.	Еремеев В.С. Строкань О.В. Гончаров А.Ю.
7	Программное обеспечение на алгоритмическом языке Python для анализа распределения птиц с использованием одномерных и двухмерных сплайнов.	Еремеев В.С. Строкань О.В. Найдыш А.В. Чепурной М.П.
8	Программное обеспечение на языке Python для формирования моделей учебного материала.	Сосницкая Н.Л. Рубаненко Д.И.
9	Программа для ЭВМ гидродинамических процессов обработки сточных вод коммунальных предприятий в аэротенках.	Мовчан С.И.
10	Программа ЭВМ демонстрационной установки "Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства в блоке сушки"	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.
11	Программа ЭВМ демонстрационной установки "Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства в камере реакции"	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.

Таблица 3.8

*Свидетельство на базы данных*

№	Название программы для ЭВМ	Авторы
1	База данных визуализации формы доплеровского сигнала комплексной оценки (прямая задача), определения гидродинамических параметров и характеристик частиц примесей водных растворов.	Мовчан С.И.
2	База данных количественного состава и характеристик смазки для форм при изготовлении строительных материалов.	Мовчан С.И.
3	База данных управления развитием стратегического мышления у студентов (MDSST-2025).	Москалева Л.Ю. Щевченко Ю.В.
4	База данных параметров и характеристик отверстий фильтровальных перегородок электрокоагуляторов локального водоочистного оборудования.	Мовчан С.И.
5	База данных геометрических размеров и параметров	Мовчан С.И.

	внутренних диаметров фильтровального отверстия в процессе фильтрации локального водоочистного оборудования.	
6	База данных показателей эффективности обработки сточных вод по основным и сопутствующим загрязнителям, с использованием синтетических моющих средств.	Мовчан С.И.
7	Способ повышения качества смесового биодизельного топлива и других органических жидкостей.	Кушлык Р.В. Попрядухин В.С. Минаева Т.С., Стручаев К.Н., Стручаев Н.И.
8	База данных вспугивания модельных видов птиц г. Мелитополя.	Кошелев В.А. Халиман И.А. Копылова Т.В. Кочубей А.В. Андросова Т.Н. Крышкина А.Н. Буянский М.А.
9	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Robinia pseudoacacia</i> L. Старо-Бердянского лесного массива.	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В. Лысова Е.А.
10	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Pinus pallasiana</i> Lamb. Старо-Бердянского лесного массива.	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В. Дукова И.С.
11	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Quercus robur</i> L. Старо-Бердянского лесного массива.	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В.
12	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Pinus pallasiana</i> Lamb. «Лесопитомник» г. Мелитополь.	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В.
13	Диагностика готовности молодежи к принятию стратегических решений в сфере построения семейных отношений.	Нестеренко Е.Г.
14	База данных показателей эффективности фильтрации в аппаратах локального водоочистного оборудования в условиях отсутствия электрического поля.	Мовчан С.И.
15	База данных: «Контрольно-измерительный материал для оценки уровня сформированности здоровьесберегающей культуры учителей начальных классов».	Сосницкая Н.Л. Шманаева Ю.Н.

16	База данных базовых параметров основных элементов финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона.	Демченко И.В.
17	База данных показателей эффективности фильтрации в аппаратах локального водоочистного оборудования в однородном электрическом поле.	Мовчан С.И.
18	База данных: «Управление конкурентоспособностью аграрных предприятий»	Малюта К.С.
19	База данных: «Система результатов когнитивного анализа влияния ключевых факторов на конкурентоспособность аграрных предприятий региона»	Малюта К.С.
20	База данных: «Диагностика готовности будущих учителей-языковедов к преодолению билингвальной интерференции на территории Запорожской области».	Гуров С.Ю. Гурова Т.Ю. Насалевич Т.В. Тарасенко Т.В.
21	База данных стратегического управления символической культурой военно-патриотической организации развития детей и молодежи.	Ботов А.В. Яковенко И.А.
22	База данных стратегического управления личностным ростом курсантов военно-патриотической организации.	Самсонова Е.С. Молодыхенко В.В.
23	База данных управления воспитательной работой военно-патриотической организации.	Емельянов А.В. Яковенко И.А.
24	База данных визуализации значений электрокинетического дзета-потенциала частиц примесей водных растворов, полученных в результате моделирования формы доплеровского сигнала.	Мовчан С.И.
25	Исходные данные для расчета потенциальной урожайности полевых культур в Южном регионе Российской Федерации.	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.
26	Расчет количества минеральных удобрений на запланированную урожайность полевых культур в Южном регионе Российской Федерации.	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.
27	Динамика изменения запасов влаги в метровом слое почвы в базовых хозяйствах Запорожской области.	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.
28	База данных показателей эффективности обработки сточных вод от количественного соотношения химических компонентов к $Cr^{6+}$ весовой массовой части.	Мовчан С.И.
29	База данных показателей эффективности обработки сточных вод в симметрично расположенном однородного электрического поля.	Мовчан С.И.
30	База данных значений скорости поступления и уплотнения шлама, флококомплексов и пенного продукта, образующегося в верхних слоях водоочистного оборудования.	Мовчан С.И.

31	База данных оптимизации размеров и зон флотокамеры при электрогенерировании газа, газовой фазы и коагулянта в работе водоочистного оборудования.	Мовчан С.И.
32	База данных количественного состава и соотношения полученного объема осадка к удельному весу образцов строительных материалов.	Мовчан С.И.
33	База данных показателей эффективности фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования в поле электрического диполя.	Мовчан С.И.
34	Адаптационные свойства озимых зерновых в условиях возделывания Запорожской области (вегетационный период 2024-2025 гг.).	Малюта С.И. Еременко О.А. Годорова Л.В. Федосова А.А. Пчелкина Э.Ш. Ромашина О.С. Савкин Н.А.
35	База данных состава для смазки форм при изготовлении строительных материалов с использованием синтетических моющих средств.	Мовчан С.И.
36	База данных показателей эффективности модели фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования для различных условий формирования электрического поля.	Мовчан С.И.
37	База данных показателей эффективности электрохимической очистки сточных вод при соотношении химического раствора электролитов (шесть компонентов) к $\text{Cr}^{6+}$ .	Мовчан С.И.
38	База данных показателей эффективности обработки сточных вод комплексом химических компонентов (пять компонентов) отработанным моющим раствором.	Мовчан С.И.
39	База данных показателей эффективности процесса фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования в поле электрического квадруполья.	Мовчан С.И.
40	База данных контроля значений оптической плотности при электрохимической обработке хромсодержащих сточных вод и их осветления во флотокамере.	Мовчан С.И.
41	База данных показателей расхода железа в зависимости от состава и соотношения компонентов химического раствора (шесть компонентов) при электрохимической обработке сточных вод, содержащих $\text{Cr}^{6+}$	Мовчан С.И.

Полученные охранные документы на поданные заявки, права на которые принадлежат Университету представлены в таблицах 3.9.

Таблица 3.9

Полученные охранные документы на поданные заявки в 2024-2025 гг., права на которые принадлежат Университету

№	Номер документа дата публикации	Название разработки	Авторы	Примечание
1	Патент на изобретение №2838711 24.04.2025 Бюл.12	Подвес мультиспектральной камеры к дрону	Малюта С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
2	Патент на изобретение №284861 21.10.2025 Бюл.30	Лабораторный стенд с сепарирующим щелевым отверстием	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милюк Д.А. Мирошниченко ЯА.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
3	Патент на изобретение №2849596 28.10.2025 Бюл.31	Яблочно-черешневая пастила с добавлением растительного сырья	Адолина М.Н. Жукова В.Ф. Карман Т.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
4	Патент на изобретение №2848030 16.10.2025 Бюл.29	Тестовая заготовка для мучных кондитерских изделий	Жукова В.Ф. Карман Т.В. Адолина М.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
5	Патент на изобретение №2848311 17.10.2025 Бюл.29	Вишнево-черешневый соус	Жукова В.Ф. Карман Т.В. Рудакова А.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
6	Патент на изобретение №2852772 25.12.2025 Бюл.35	Способ посадки подвоев плодовых культур	Малюта С.И. Караев А.И. Лохматов Т.Г.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
7	Патент на изобретение №2853327 23.12.2025 Бюл.36	Способ шелушения и измельчения зерна	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Пупынин А.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
8	Патент на полезную модель №231482 29.01.2025 Бюл.4	Шаговый пьезодвигатель	Муравьев А.Н. Караев А.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
9	Патент на полезную модель №231218 16.01.2025 Бюл.2	Бункер для хранения зерна	Малюта С.И. Михайлов Е.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
10	Патент на полезную модель №232289 05.03.2025 Бюл.7	Гравитационный сепаратор	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Мирошниченко ЯА	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
11	Патент на полезную модель №232879 25.03.2025 Бюл.9	Туковысевающий аппарат	Малюта С.И. Малюта К.С. Еременко О.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

12	Патент на полезную модель №232881 25.03.2025 Бюл.9	Дробилка	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Петриченко С.В. Болтянская Н.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
13	Патент на полезную модель №232571 13.03.2025 Бюл.8	Асинхронный электродвигатель	Малюта С.И. Попрядухин В.С. Малюта К.С.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
14	Патент на полезную модель №233096 03.04.2025 Бюл.10	Устройство для измельчения зерна	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Пупынин А.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
15	Патент на полезную модель №233412 18.04.2025 Бюл.11	Распределитель зернового вороха	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
16	Патент на полезную модель №235057 19.06.2025 Бюл.17	Дозатор-смеситель	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Галлаган А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
17	Патент на полезную модель №235367 01.07.2025 Бюл.19	Дозатор-смеситель	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Галаган А.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
18	Патент на полезную модель №234468 28.05.2025 Бюл.16	Дисковая борона	Малюта С.И. Еременко О.А. Малюта К.С. Пыхтеева И.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
19	Патент на полезную модель №234468 28.05.2025 Бюл.16	Цилиндр триера	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
20	Патент на полезную модель №234877 11.06.2025 Бюл.17	Молотковая дробилка	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
21	Патент на полезную модель №237137 11.09.2025 Бюл.26	Распылительная сушильная установка	Гвоздев А.В. Милько Д.А. Шостак Д.С. Жогов А.Ю.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
22	Патент на полезную модель №233723 30.04.2025 Бюл.13	Цилиндрический триер	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
23	Патент на полезную модель №234642 04.06.2025 Бюл.16	Асинхронный электродвигатель	Малюта С.И. Малюта К.С. Попрядухин В.С.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
24	Патент на полезную модель №234779 09.06.2025 Бюл.16	Устройство для смешивания сыпучих материалов	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
25	Патент на полезную модель №234492 29.05.2025 Бюл.16	Устройство для измельчения зерна	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Пупынин А.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

26	Патент на полезную модель №235436 02.07.2025 Бюл.19	Роторная дробилка	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
27	Патент на полезную модель №236810 22.08.2025 Бюл.24	Сеялка для прямого посева сельскохозяйственных культур	Малюта С.И. Еременко О.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
28	Патент на полезную модель №236960 02.09.2025 Бюл.25	Цилиндрический триер	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
29	Патент на полезную модель №236931 29.08.2025 Бюл.25	Установка для смешивания сыпучих материалов	Гвоздев А.В. Клевцова Т.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
30	Патент на полезную модель №235765 16.07.2025 Бюл.20	Решетный сепаратор	Клевцова Т.А. Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
31	Патент на полезную модель №236811 22.08.2025 Бюл.24	Молотковая дробилка	Гвоздев А.В. Клевцова Т.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
32	Патент на полезную модель №236126 28.07.2025 Бюл.22	Респиратор	Малюта С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
33	Патент на полезную модель №237480 24.09.2025 Бюл.27	Молотковая дробилка	Гвоздев А.В. Клевцова Т.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
34	Патент на полезную модель №238959 18.11.2025 Бюл.32	Смеситель сыпучих материалов	Гвоздев А.В. Клевцова Т.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
35	Патент на полезную модель №239708 15.12.2025 Бюл.35	Статический смеситель	Гвоздев А.В. Огуй С.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
36	Патент на полезную модель №238502 31.10.2025 Бюл.31	Дозатор сыпучих материалов	Гвоздев А.В. Клевцова Т.А. Милько Д.А. Голаган А.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
37	Патент на полезную модель №240012 22.12.2025 Бюл.36	Сепаратор для разделения сыпучих материалов	Гвоздев А.В. Милько Д.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
38	Свидетельство №2025612672 от 03.02.2025 Бюл.2	Программа для сопровождения орнитологических наблюдений Birds Umbrella	Сюхин В.Д. Анненков А.Б. Окулова Е.А. Гончаров А.Ю.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

39	Свидетельство №2025613910 17.02.25 Бюл.2	Компьютерная программа моделирования формы доплеровского сигнала (прямая и обратная задачи) определения гидромеханических параметров частиц примесей водных растворов	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
40	Свидетельство №2025666332 25.06.2025 Бюл.7	Программа для ЭВМ демонстрационной установки «стенд визуализации радиального многокамерного аппарата»	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
41	Свидетельство №2025665138 10.06.2025 Бюл.6	Алгоритм и программа ЭВМ получения формы доплеровского сигнала движения частиц примесей в водных растворах	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
42	Свидетельство №2025681974 20.08.2025 Бюл.8	Программа для ЭВМ: «Автоматизированный расчет экологических индексов»	Корнев М.В. Сиохин В.Д. Рентюк Е.К.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
43	Свидетельство №2025682191 21.08.2025 Бюл.9	Программа для ЭВМ реализации демонстрационной установки «Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства»	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
44	Свидетельство №2025682317 22.08.2025 Бюл.9	Программа для ЭВМ демонстрационной установки «Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства при смешивании»	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
45	Свидетельство №2025688894 23.10.2025 Бюл.11	Программное обеспечение на языке Python для прогнозирования влияния ВЭС на птиц по результатам экспертных оценок	Еремеев В.С. Строкань О.В. Гончаров А.Ю.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
46	Свидетельство №2025690153 5.11.2025 Бюл.11	Программное обеспечение на алгоритмическом языке Python для анализа распределения птиц с использованием одномерных и двухмерных сплайнов	Еремеев В.С. Строкань О.В. Найдыш А.В. Чепурной М.П.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

47	Свидетельство №2025690790 11.11.2025 Бюл.11	Программное обеспечение на языке Python для формирования моделей учебного материала	Сосницкая Н.Л. Рубаненко Д.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
48	Свидетельство №2025695160 10.12.2025 Бюл.12	Программа для ЭВМ гидродинамических процессов обработки сточных вод коммунальных предприятий в аэротенках	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
49	Свидетельство №2025697655 26.12.2025 Бюл.1	Программа ЭВМ демонстрационной установки "Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства в блоке сушки"	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
50	Свидетельство №2025697181 23.12.2025 Бюл.1	Программа ЭВМ демонстрационной установки "Подготовка и переработка обезвоженных отходов гальванического производства в камере реакции"	Мовчан С.И. Савенков Д.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
51	Свидетельство №2025620823 18.02.2025 Бюл.2	База данных рациональной дозы обработки сточных вод на основе оптимальной дозы химических компонентов отработанного моющего раствора	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
52	Свидетельство №2025621216 17.03.25 Бюл.3	Орнитологические миграционные площадки Сиваша (часть 1)	Сюхин В.Д. Коринев М.В. Рентют Е.К.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
53	Свидетельство № 2025621254 19.03.2025 Бюл.3	База данных геометрических размеров и параметров диаметров фильтровального отверстия в процессах фильтрации локального водоочистного оборудования	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
54	Свидетельство № 2025621598 10.04.2025 Бюл.4	База данных значений эффективного диаметра частиц примесей водных растворов, полученных в результате моделирования формы доплеровского сигнала	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
55	Свидетельство № 2025621641 14.04.2025 Бюл.4	База данных визуализации формы доплеровского сигнала	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

		комплексной оценки (прямая задача), определения гидродинамических характеристик и параметров частиц примесей водных растворов.		registers
56	Свидетельство № 2025621805 22.04.2025 Бюл.5	База данных количественного состава и оптимального соотношения химических компонентов отработанного моющего раствора (четыре компонента) на основе синтетических моющих средств, к шестивалентному хрому.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
57	Свидетельство № 2025621623 14.04.2025 Бюл.4	База данных показателей эффективности очистки ионов тяжелых металлов высококонцентрированных сточных вод гальванического производства	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
58	Свидетельство № 2025621627 14.04.2025 Бюл.4	База данных показателей эффективности осветления сточных вод на коалесцирующем фильтре аппаратов напорной флотации-коагуляции	Мовчан С.И. Бунина Л.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
59	Свидетельство № 2025621599 28.04.2025 Бюл.5	База данных эколого-токсикологической экспертизы технологии утилизации жидких обезвоженных отходов термически обработанного шлама	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
60	Свидетельство №2025622762 26.06.2025 Бюл.7	База данных визуализации формы доплеровского сигнала комплексной оценки (прямая задача), определения гидродинамических параметров и характеристик частиц примесей водных растворов.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
61	Свидетельство №2025621883 25.04.2025 Бюл.5	База данных количественного состава и характеристик смазки для форм при изготовлении строительных материалов.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

62	Свидетельство №2025622068 16.05.2025 Бюл.5	База данных управления развитием стратегического мышления у студентов (MDSST-2025)	Москалева Л.Ю. Щевченко Ю.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
63	Свидетельство №2025622375 30.05.2025 Бюл.6	База данных параметров и характеристик отверстий фильтровальных перегородок электрокоагуляторов локального водоочистного оборудования	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
64	Свидетельство №2025622209 24.05.2025 Бюл.6	База данных геометрических размеров и параметров внутренних диаметров фильтровального отверстия в процессе фильтрации локального водоочистного оборудования	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
65	Свидетельство №2025622253 27.05.2025 Бюл.6	База данных показателей эффективности обработки сточных вод по основным и сопутствующим загрязнителям	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
66	Свидетельство №2025621975 30.04.2025 Бюл.5	Способ повышения качества смесового биодизельного топлива	Кушлык Р.В. Попрядухин В.С. Минаева Т.С. Стручаев К.Н. Стручаев Н.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
67	Свидетельство №2025622867 04.07.2025 Бюл.7	База данных вспугивания модельных видов птиц г. Мелитополя	Кошелев В.А. Халиман И.А. Копылова Т.В. Кочубей А.В. Андросова Т.Н. Крышкина А.Н. Буянский М.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
68	Свидетельство №2025622138 22.05.2025 Бюл.6	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения Robinia pseudoacacia L. Старо-Бердянского лесного массива	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В. Лысова Е.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
69	Свидетельство №2025621924 28.04.2025 Бюл.5	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения Pinus pallasiana Lamb. Старо-Бердянского лесного массива	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В. Дукова И.С.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

70	Свидетельство №2025622100 19.05.2025 Бюл.5	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Quercus robur</i> L. Старо-Бердянского лесного массива	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
71	Свидетельство №2025621927 28.04.2025 Бюл.5	Сезонная численность почвенных микроводорослей и цианобактерий насаждения <i>Pinus pallasiana</i> Lamb. «Лесопитомник» г.Мелитополь	Мальцева И.А. Мальцев Е.И. Кочубей А.В. Черкашина С.В. Яковейчук А.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
72	Свидетельство №2025622844 03.07.2025 Бюл.7	Диагностика готовности молодежи к принятию стратегических решений в сфере построения семейных отношений	Нестеренко Е.Г.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
73	Свидетельство №2025622402 03.06.2025 Бюл.6	База данных показателей эффективности фильтрации в аппаратах локального водоочистного оборудования в условиях отсутствия электрического поля	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
74	Свидетельство №2025623328 13.08.2025 Бюл.8	База данных: «Контрольно-измерительный материал для оценки уровня сформированности здоровьесберегающей культуры учителей начальных классов»	Сосницкая Н.Л. Шманаева Ю.Н.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
75	Свидетельство №2025623309 11.08.2025 Бюл.8	База данных базовых параметров основных элементов финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона	Демченко И.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
76	Свидетельство №2025623421 2.08.2025 Бюл.8	База данных показателей эффективности фильтрации в аппаратах локального водоочистного оборудования в однородном электрическом поле.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
77	Свидетельство №2025623437 21.08.2025 Бюл.9	База данных: «Управление конкурентоспособностью аграрных предприятий»	Малюта К.С.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

78	Свидетельство №2025623548 29.08.2025 Бюл.9	База данных: «Система результатов когнитивного анализа влияния ключевых факторов на конкурентоспособность аграрных предприятий региона»	Малюта К.С.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
79	Свидетельство №2025623639 09.09.2025 Бюл.9	База данных: «Диагностика готовности будущих учителей-языковедов к преодолению билингвальной интерференции на территории Запорожской области»	Гуров С.Ю. Гурова Т.Ю. Насалевиц Т.В. Тарасенко Т.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
80	Свидетельство №2025624146 30.09.2025 Бюл.10	База данных стратегического управления символической культурой военно-патриотической организации развития детей и молодежи	Ботов А.В. Яковенко И.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
81	Свидетельство №2025623897 18.09.2025 Бюл.9	База данных стратегического управления личностным ростом курсантов военно-патриотической организации	Самсонова Е.С. Молодыхенко В.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
82	Свидетельство №2025623984 23.09.2025 Бюл.10	База данных управления воспитательной работой военно-патриотической организации	Емельянов А.В. Яковенко И.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
83	Свидетельство №2025624569 20.10.2025 Бюл.10	База данных визуализации значений электрокинетического дзета-потенциала частиц примесей водных растворов	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
84	Свидетельство №2025625585 01.12.2025 Бюл.12	База данных значений скорости поступления и уплотнения шлама, флотокомплексов и пенного продукта, образующегося в верхних слоях водоочистного оборудования	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
85	Свидетельство №2025625038 11.11.2025 Бюл.11	База данных показателей эффективности обработки сточных вод в симметрично расположенном однородного электрического поля (в двух плоскостях)	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

86	Свидетельство №2025625163 13.11.2025 Бюл. 11	База данных количественного состава и соотношения полученного объема осадка к удельному весу образцов строительных материалов	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
87	Свидетельство №2025625193 14.11.2025 Бюл.11	База данных показателей эффективности фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования в поле электрического диполя	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
88	Свидетельство №2025624805 30.10.2025 Бюл.11	База данных показателей эффективности обработки сточных вод от количественного соотношения химических компонентов к $Cr^{6+}$ весовой массовой части	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
89	Свидетельство №2025625455 25.11.2025 Бюл.12	База данных оптимизации размеров и зон флотокамеры при электро-генерировании газа, газовой фазы и коагулянта в работе водоочистного оборудования.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
90	Свидетельство №2025625700 03.12.2025 Бюл.12	База данных состава для смазки форм при изготовлении строительных материалов с использованием синтетических моющих средств	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
91	Свидетельство №2025626327 18.12.2025 Бюл.12	База данных показателей эффективности модели фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования для различных условий формирования электрического поля.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
92	Свидетельство №2025626224 17.12.2025 Бюл.12	База данных показателей эффективности электрохимической очистки сточных вод при соотношении химического раствора электролитов (шесть компонентов) к $Cr^{6+}$	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
93	Свидетельство №2025626308 18.12.2025 Бюл.12	База данных показателей эффективности обработки сточных вод комплексом	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

		химических компонентов (пять компонентов) отработанным моющим раствором		registers
94	Свидетельство №2025626249 17.12.2025 Бюл.12	База данных показателей эффективности процесса фильтрации аппаратов локального водоочистного оборудования в поле электрического квадруполя	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
95	Свидетельство №2025626339 19.12.2025 Бюл.12	База данных контроля значений оптической плотности при электрохимической обработке хромсодержащих сточных вод и их осветления во флококамере.	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
96	Свидетельство №2025625004 10.11.2025 Бюл.11	Динамика изменения запасов влаги в метровом слое почвы в базовых хозяйствах Запорожской области	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
97	Свидетельство №2025624682 24.10.2025 Бюл.11	Исходные данные для расчета потенциальной урожайности полевых культур в Южном регионе Российской Федерации	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
98	Свидетельство №2025624677 23.10.2025 Бюл.11	Расчет количества минеральных удобрений на запланированную урожайность полевых культур в Южном регионе Российской Федерации	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
99	Свидетельство №2025625506 26.11.2025 Бюл.12	Адаптационные свойства озимых зерновых в условиях возделывания Запорожской области (вегетационный период 2024-2025 гг.)	Малюта С.И. Еременко О.А. Тодорова Л.В. Федосова А.А. Пчелкина Э.Ш. Ромашина О.С. Савкин Н.А.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>
100	Свидетельство №2025626453 23.12.2025 Бюл.1	База данных показателей расхода железа в зависимости от состава и соотношения компонентов химического раствора (шесть компонентов) при электро-химической обработке сточных вод, содержащих $Cr^{6+}$	Мовчан С.И.	<a href="https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers">https://online.rospatent.gov.ru/open-data/open-registers</a>

Налажена коммуникация с Роспатентом через сервисы «Армрегистратор» и «Личный кабинет», что позволяет оформлять и направить в ФИПС заявки, вести юридически значимую переписку по заявкам в электронном виде до завершения делопроизводства.

Результаты по депонированию научных статей за 2025 год показывают значительный прогресс в области сохранения и распространения научных исследований. В отчетный период депонировано 38 статей в депозитарии Республиканского научно-исследовательского института интеллектуальной собственности (РНИИС). Это способствует повышению доступности научных данных, укреплению авторских прав и развитию научного сотрудничества.

Успехи 2025 года показали, что научно-изобретательский потенциал формируется благодаря опыту наставников, научному поиску аспирантов и креативности студентов. Вместе они создают ту творческую среду, где рождаются технологии будущего.

По приглашению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от Мелитопольского государственного университета кандидат технических наук, доцент кафедры «Гражданская безопасность» Малюта Сергей Иванович принял участие в III Всероссийском конкурсе «Изобретатель года 2025», проходившем в Москве. Организаторами конкурса выступили Минобрнауки России совместно с общественной организацией ВОИР при поддержке ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ». На конкурс поступило более 650 заявок из 71 региона Российской Федерации. Сергей Иванович стал призером этого конкурса и занял почетное третье место в номинации «Изобретатель года».

#### **3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона**

В 2025 г., в условиях продолжения Специальной военной операции, Университет продолжал отвечать на сложные вызовы. Как центр научно-исследовательской деятельности, согласно самообследованию и результатам анализа реализации мероприятий переходного периода Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в части научно-технологического развития в регионе МелГУ продолжал играть ключевую роль в развитии новых знаний, разработке новых проектов, концепций, программ.

Так, в 2025 г. совместно с представителями образовательных организаций, а также с представителями Министерства образования и науки Запорожской области положено начало разработки Плана деятельности

рабочей группы по формированию Атласов научно-технологического развития субъектов Российской Федерации на 2025 г., формирование системы управления научно-технологического развития в регионе.

Университетом организовано внесение инициатив на уровне региона по выстраиванию в Запорожской области системы управления научно-технологического развития, инициация создания собственной региональной программы научно-технологического развития.

В МелГУ проводились фундаментальные и прикладные научные исследования (завершены заключительные этапы работ), продолжали работу научные молодежные лаборатории, поддержаны четыре проекта от Российского научного фонда, в том числе – один проект – молодежный. Сформированы новые проекты и направления на 2026-2028 годы. Из них ряд проектов, которые возможны после их завершения к внедрению в Запорожской области, а именно: «Проблемы применения законодательства Российской Федерации в рамках реализации Стратегии национальной безопасности в Запорожской области» (новое в 2025 году для МелГУ научное направление – 5.5.1. Юриспруденция); «Оптимизация социально-экономической системы Запорожской области посредством развития туристско-рекреационного комплекса» (новое в 2025 году для МелГУ научное направление – 5.7.2. Культурная и экономическая география; 5.7.1. Экологические науки (социальные аспекты); «Социокультурная консолидация общества через преодоление билингвальной интерференции в новых регионах Российской Федерации» (новое в 2025 году для МелГУ научное направление - 6.2.1. Общие языковые исследования); «Социально-психологическая система формирования жизнестойкости взрослеющей личности в экстремальных ситуациях» (новое в 2025 году для МелГУ научное направление – 5.1.2. Специальная психология (в том числе корректирующее обучение речи, слуха, зрения и других физических и психических расстройств); «Технологии адсорбционной очистки вод от тяжелых металлов с применением высокоэффективных модифицированных природных сорбентов на примере шахтных вод Днепрорудненского железорудного комбината» (новое в 2025 году для МелГУ научное направление – 4.1.3. Физическая химия); Биологические и эстетические аспекты устойчивого развития урбанизированных территорий Запорожской области в условиях меняющегося климата (новое в 2025 году для МелГУ научное направление – 4.1.2. Лесное хозяйство) и др.

Для решения задач, связанных с региональным развитием, создан и поддержан новый проект «Технология создания сортов плодовых культур,

адаптированных к климатическим условиям северо-западного Приазовья» (FRRS-2026-0037), научный руководитель – Л.Н. Толстолик, на бюджетный цикл 2026-2028 (5,05 млн. руб. ежегодно). Также инициировано открытие новых молодежных лабораторий, две из которых направлены на решение задач, связанных непосредственно с развитием Запорожской области: «Скрининг биоаккумулятивного потенциала модельных видов природных растительных сообществ для решения задач фиторемидации почв, трансформированных в результате ведения боевых действий в пределах Запорожской области (FRRS-2026-0035), научный руководитель – Д.В. Коваленко (научное направление: охрана окружающей среды в сельском хозяйстве); «Разработка биомедицинских технологий, направленных на формирование устойчивых паттернов здорового образа жизни и активного долголетия у студентов, проживающих и продолжающих обучаться на территории, граничащей с зоной проведения специальной военной операции, на примере Запорожской области» (FRRS-2026-0036), научный руководитель – Д.Д. Мороз (научное направление: биотехнология, связанная со здоровьем).

Положено начало реализации новых проектов, финансируемых за счет частного бизнеса. Один из проектов, подготовленный к реализации кафедрой экологии в 2025 году, планирует осуществляться в 2026 году: «Исследование объектов растительного и животного мира на территории планируемой хозяйственной деятельности и прилегающей к ней зоне в рамках объекта «Глубоководный выпуск с коллектора КОС, г. Геническ».

Сотрудники Университета, совместно с предприятиями региона, организациями, представителями региональных органов власти, проводили круглые столы и мероприятия, посвященные развитию региона.

Приведем названия научных мероприятий, проводимых в 2025 г., посвященные данному направлению: «Финансово-кредитный механизм и диджитализация учетно-аналитической деятельности в рамках регионального развития», «История Таврической губернии в контексте общей истории Новороссии», «Таврические филологические чтения», «Земледельческая механика – новое в теории и практике», «Технико-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе» и др. Программы данных научных мероприятий размещены на сайте МелГУ по ссылке: <https://melsu.ru/programmy-konferencij-vuza>.

## **Выводы по разделу**

Научная деятельность в Университете в 2025 г. включала следующие основные направления: госбюджетная научная работа; продолжение работы молодежных научных лабораторий и формирование новых молодежных научных лабораторий; подготовка и реализация научных проектов: РФФИ, Фонд содействия развития инноваций, Благотворительный Фонд В. Потанина; проведение научных семинаров, круглых столов, научно-практических конференций; подготовка научной литературы, монографий, патентов, свидетельств на базы данных и программы ЭВМ, иных материалов для защиты интеллектуальной собственности; научно-исследовательская работа студентов и др.

Финансирование проектов в рамках ГЗ в 2025 г. выросло на 3,5% и составило 152 млн.руб. Грантовая деятельность в целом позволила привлечь 112 млн. руб.

Получила развитие патентная деятельность. За отчетный период учеными университета получено 100 патентов.

В рамках развития публикационной активности, необходимо отметить рост количества публикаций в РИНЦ, который составил в 2025 г. – 1511 публикаций, что на 50% больше, чем в прошлом году. Так же выросло число статей в белом списке на 69% и составило 44 статьи. Суммарное цитирование – 640, что на 47% выше, чем в 2024г.

Необходимо отметить ограниченные возможности для получения грантов и поддержки научных исследований, сложности с софинансированием от партнеров реального сектора экономики, устаревшая лабораторная база и недостаточная оснащенность научно-исследовательских лабораторий.

В качестве направлений повышения эффективности научной деятельности в рамках Университета предлагаются следующие меры:

- развитие инфраструктуры и поддержки научной деятельности;
- продолжение формирования собственной научной базы;
- поиск новых программ и проектов финансирования НИОКиТР;
- установление и развитие сетевых партнерских отношений с ведущими вузами и НИИ России;
- коммерциализация и внедрение ОИС, разработанных сотрудниками МелГУ, в т.ч. с участием обучающихся;
- реализация комплекса мер по поддержке научных коллабораций и творческих инициатив с целью трансфера научных знаний в прикладные проекты;
- формирование тематик совместно с промышленными партнерами, развитие связей с региональными заказчиками, подготовка заявок на субсидии на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

## **4. Международная деятельность**

### **4.1 Обучение иностранных граждан**

Мелитопольский государственный университет последовательно реализует стратегию интернационализации образовательной деятельности, направленную на привлечение иностранных студентов и создание комфортных условий для их обучения и адаптации в российской образовательной среде. В 2025 году в университете обучалось 5 иностранных студентов (1 — очно, 2 — заочно, 2 — очно-заочно) из Узбекистана и Азербайджана. В университете работает 1 иностранный преподаватель — доцент кафедры экономики Мупегну Нзусси Кевин Грас.

В рамках стратегии интернационализации университет уделяет особое внимание развитию инфраструктуры языковой и адаптационной поддержки, ключевыми элементами которой являются Подготовительное отделение и Центр тестирования иностранных граждан. Подготовительное отделение, ориентированное на обучение русскому языку как иностранному, создано с целью обеспечения качественной языковой подготовки иностранных граждан.

Важным направлением работы Управления по развитию международной деятельности (УМД) в 2025 году стало создание инфраструктуры для привлечения и адаптации иностранных граждан. Ключевыми проектами в этой области стали разработка концепции и целей Подготовительного отделения, а также утверждение Ученым советом 03.12.2025 дополнительной профессиональной программы «Русский язык как иностранный». Создание отделения является стратегически важным шагом, направленным на повышение конкурентоспособности университета на международном образовательном рынке и привлечение талантливых студентов из разных стран мира.

Центр тестирования иностранных граждан осуществляет деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 декабря 2024 г. № 1736. В 2025 году в Центре прошли тестирование по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации 746 человек. Деятельность Центра способствует интеграции иностранных граждан в российское общество и обеспечивает соблюдение требований миграционного законодательства.

### **4.2 Проекты международного сотрудничества**

В 2025 году международная деятельность МелГУ осуществлялась в условиях действия особых правовых режимов, что накладывало ограничения

на въезд иностранных граждан и логистику, тем не менее университетом велась активная работа по нескольким направлениям.

В рамках развития партнерских связей проводилась работа по линии Международного клуба дружбы, включая проведение совместных мероприятий и участие сотрудников УМД в международных молодежных форумах. Также были организованы гуманитарные и культурно-адаптационные мероприятия с участием иностранных волонтеров.

В рамках развития академических связей разработана стратегия международного сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами, а также велась работа по установлению новых контактов с образовательными организациями.

### **4.3 Тестирование иностранных граждан**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2024 г. № 364-р определен список образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. В данный список вошел МелГУ. Приказом МелГУ от 10.12.2024 г. №793 создан Центр тестирования иностранных граждан (далее – Центр).

Экзамены для получения сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента проводятся с 24.12.2024 года.

С момента открытия Центра получено 708 заявок для получения сертификата на уровень 1 (разрешение на работу (патент)). Из 708 человек успешно сдали экзамен и получили сертификат 426 иностранных граждан, 282 иностранных граждан не смогли успешно пройти тестирование.

За отчетный период было подано 468 заявок на тестирование, из них:

– для получения сертификата на уровень 1 (разрешение на работу (патент)) принято 435 заявки, из которых 265 прошли тестирование успешно;

– для получения сертификата на уровень 2 (разрешение на временное проживание) принято 5 заявок. Из них 4 экзаменуемых успешно сдали экзамен и получили сертификаты, 1 не смог успешно пройти экзамен;

– для получения сертификата на уровень 3 (получение вида на жительство) принято 28 заявки. Успешно сдали экзамен и получили сертификат 20 иностранных граждан, 8 иностранных граждан не смогли успешно пройти тестирование.

География иностранных граждан, проходящих на тестирование – Азербайджан, Армения, Грузия, Египет, Израиль, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Сербия.

Тестирование проводится в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Все экзамены фиксируются с помощью средств видеозаписи.

Работа Центра вносит значительный вклад в интеграцию иностранных граждан в российское общество и обеспечивает соблюдение требований миграционного законодательства.

### **Выводы по разделу**

Анализ международной деятельности Мелитопольского государственного университета в 2025 году позволяет сделать следующие выводы:

1) Отсутствие возможности оформления приглашений для иностранных граждан органами МВД на территории Запорожской области ограничило возможности МелГУ по организации приема иностранных студентов в необходимом объеме. Сложности в логистике также оказали существенное влияние на международную деятельность университета.

2) По итогам 2025 года в университете обучалось 5 иностранных студентов из Узбекистана и Азербайджана, а также работал 1 иностранный преподаватель.

3) Создано Подготовительное отделение и разработана его концепция. Ученым советом 03.12.2025 утверждена дополнительная профессиональная программа «Русский язык как иностранный».

4) Центром тестирования иностранных граждан в отчетном году проэкзаменовано 468 иностранных граждан, из которых 289 человек успешно сдали экзамен и получили сертификаты, подтверждающие владение русским языком, знание истории России и основ законодательства. Наиболее востребованным стал экзамен для получения разрешения на работу или патента (уровень 1) – 435 заявок, из которых 265 человек успешно сдали экзамен и получили сертификаты. Осуществлялось тестирование для получения разрешения на временное проживание (уровень 2) и вида на жительство (уровень 3). География экзаменуемых охватила 11 стран, преимущественно граждан Узбекистана, Таджикистана и Азербайджана.

## 5. Внеучебная работа

Реализация вопросов молодежной политики и воспитательной работы в МелГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основным средством осуществления воспитательной деятельности в Университете является воспитательная система и соответствующие ей нормативные документы:

- «Концепция воспитательной деятельности в МелГУ»;
- «Рабочая программа воспитания МелГУ»;
- «Календарный план воспитательной работы МелГУ»;
- «Стратегия развития молодежной политики ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» на период с 2025 по 2030 годы» (утверждена Ученым советом МелГУ, протокол №7 от 01.04.2025 г.)

В дополнение к ранее принятым основаниям, ключевыми ориентирами для организации воспитательной работы в 2025 году выступали:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Данные документы закрепляют приоритет патриотического воспитания, формирование гражданской идентичности и сохранение культурного суверенитета в качестве безусловных национальных приоритетов.

В развитие указанных положений 17 августа 2024 г. принято Распоряжение Правительства РФ № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», определяющее ключевые векторы работы с молодежью, включая поддержку студенческих инициатив, развитие системы наставничества, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и формирование экосистемы профессионального развития.

На 2025-2026 учебный год приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МелГУ были сформированы с учетом решений Всероссийского совещания проректоров по молодежной политике и воспитательной работе, состоявшегося 21-22 августа 2025 г. в Национальном центре «Россия» в Москве. В мероприятии приняли участие более 470

проректоров из ведущих университетов страны.

По результатам совещания перед МелГУ были поставлены следующие приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год: развитие патриотического воспитания, поддержка добровольчества, организация отдыха и оздоровления студентов, совершенствование работы в области комплексной безопасности, а также создание условий для поддержки молодых семей.

В рамках реализации данных установок в 2025 году активизирована работа по следующим ключевым направлениям:

1. Патриотическое воспитание. Университетом продолжена системная работа по формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и современному развитию Российской Федерации. Проведены мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также цикл встреч с ветеранами боевых действий и участниками специальной военной операции.

2. Развитие студенческого самоуправления и лидерских качеств. В соответствии с современными требованиями к организации воспитательной работы, особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в деятельность студенческих комитетов, органов студенческого самоуправления. В 2025 году в практику были внедрены интерактивные форматы развития лидерских компетенций, включая деловые игры, тренинги по командообразованию, проведена школа студенческого самоуправления.

3. Поддержка добровольчества (волонтерства). В 2025 году МелГУ присоединился к федеральному проекту «Обучение служением», интегрирующему элементы добровольческой деятельности в образовательный процесс. Студенты университета привлекаются к реализации социально-значимых проектов, направленных на помощь социально незащищенным категориям граждан, благоустройство города и сохранение исторической памяти.

4. Формирование культуры здорового образа жизни. В рамках реализации оздоровление студентов в 2025 году были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия, лекции по профилактике негативных явлений в студенческой среде, а также расширение деятельности студенческих спортивных секций. Приоритетное внимание уделяется формированию ответственного отношения к здоровью и популяризации физической культуры как неотъемлемого компонента профессиональной подготовки.

5. Совершенствование информационной политики и противодействие деструктивному контенту. В условиях цифровой трансформации образовательной среды особое значение приобретает работа по

формированию у обучающихся навыков критического мышления, информационной гигиены и противодействия распространению деструктивной идеологии. В 2025 году в МелГУ усилен мониторинг информационной среды, расширена деятельность в сфере медиа, осуществляющих просветительскую работу в социальных сетях и мессенджерах (запущен чат-бот «Дело молодое», телеграмм-канал Координационного центра по противодействию терроризму и экстремизму).

В целях методического обеспечения молодежной политики и воспитательной деятельности в 2025 году проведена актуализация Рабочей программы воспитания МелГУ и Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и методических рекомендаций Минобрнауки РФ. Внесенные изменения направлены на усиление практико-ориентированной составляющей воспитательной работы, повышение роли кураторов академических групп и совершенствование системы оценки личностных результатов обучающихся.

### **5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики**

Одним из структурных подразделений МелГУ, осуществляющим воспитательную деятельность среди обучающихся, является отдел воспитательной работы (далее – Отдел). Деятельность отдела направлена на формирование гражданской идентичности и патриотического сознания студентов, развитие их активной жизненной позиции и вовлечение в общественно значимую деятельность.

Важным направлением работы Отдела является взаимодействие с государственными, общественными и военно-патриотическими организациями, что позволяет расширять возможности участия обучающихся в региональных и федеральных инициативах.

Отдел осуществляет регулярное взаимодействие с заместителями деканов по молодежной политике с целью формирования воспитательной среды в университете.

### **5.2. Патриотическое воспитание – приоритет молодежной политики в условиях проведения Специальной военной операции.**

В отчетном периоде МелГУ продолжил системную работу в сфере гражданско-патриотического воспитания и профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде.

Проведено более 10 лекций и профилактических встреч по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся МелГУ. Работа осуществлялась совместно с Управлением по безопасности и режиму университета. В качестве приглашённых спикеров выступили представители Следственного комитета Запорожской области, МВД России по Запорожской области, Федеральное агентство по делам национальностей, представители Казачьего общества Запорожской области, а также участники специальной военной операции. В ходе мероприятий обучающимся разъяснялись вопросы правовой ответственности, механизмы противодействия вовлечению в противоправную деятельность и роль гражданской позиции в обеспечении общественной безопасности.

Была организована площадка на базе МелГУ для проведения Всероссийской исторической акции Диктант Победы. Участниками стали студенты и сотрудники университета, в количестве 47 человек. Проведение акции способствовало укреплению исторической памяти и повышению уровня знаний о событиях Великой Отечественной войны.

В рамках патриотической работы также были организованы выезды совместно с представителями движения «Бессмертный полк» в «оранжевые зоны» с целью восстановления исторической памяти. Работа включала поиск заброшенных братских могил и мемориальных досок, уточнение и сверку фамилий, дат и иных сведений о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны, а также приведение в порядок памятных объектов.

### **5.3. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

МелГУ вошёл в число ведущих образовательных организаций по уровню взаимодействия с проектом Таврида.АРТ, заняв 4 место в соответствующем рейтинге. Данный результат подтверждает системную работу университета по вовлечению обучающихся в федеральные молодёжные проекты, развитию творческих инициатив и формированию устойчивых партнёрских связей.

В связи с чем МелГУ был получен приглашение к дальнейшему сотрудничеству. В частности, резиденты арт-кластера приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню знаний, на базе МелГУ. В ходе мероприятия состоялось выступление представителей «Таврида.АРТ», направленное на информирование студентов о возможностях участия в образовательных заездах, грантовых конкурсах и профильных программах.

С целью расширения информационного охвата и популяризации молодёжных инициатив во втором учебном корпусе университета был установлен специализированный информационный стенд с телевизором. Осуществляется трансляция материалов о проектах, конкурсах и мероприятиях арт-кластера, а также других федеральных платформах для самореализации молодёжи.

### **5.3.1 Деятельность по воспитательной и социальной работе**

За отчетный период отделом социального обеспечения (далее – ОСО) проведена информационно-консультационная работа с обучающимися очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, относящихся к следующим категориям:

- ветераны боевых действий;
- обучающиеся из числа категорий детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства;
- обучающиеся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей
- обучающиеся, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей.

Всем обучающимся данных категорий были назначены соответствующие социальные выплаты. Также консультационная работа проведена с родителями (законными представителями) обучающихся с целью предоставления полной информации о социальных выплатах в Университете.

В 2025 году система социальной поддержки обучающихся претерпела ряд существенных изменений, направленных на усиление адресности и увеличение объема предоставляемых гарантий. В связи с прогнозируемым уровнем инфляции и во исполнение рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ с 1 сентября 2025 года была проведена индексация минимальных размеров стипендиального фонда. Государственная социальная стипендия установлена в размере 8 000 рублей. Для отдельных категорий обучающихся, в том числе для студентов из числа детей-сирот и лиц, лишившихся родителей в период обучения, продолжает действовать норма полного государственного обеспечения, включающая предоставление бесплатного питания, проживания в общежитии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

В отчетном периоде расширен перечень категорий обучающихся, имеющих право на меры социальной поддержки. В дополнение к традиционным группам (сироты, инвалиды, ветераны боевых действий) в

2025 году повсеместное распространение получили меры поддержки студентов, чьи родители являются участниками специальной военной операции (далее – СВО) или сами студенты – участники боевых действий, ветераны. А также предоставлено право на приоритетный переход с платного обучения на бесплатное при отсутствии академической задолженности и первоочередное предоставление мест в общежитиях. В Университете была организована работа по информированию данных категорий студентов о возможности получения дополнительных льгот.

Кроме того, активизирована работа по разъяснению прав на льготное проживание в общежитиях. В соответствии с действующим законодательством, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от платы за наем жилого помещения. Также закреплено право на компенсацию расходов за пользование жилым помещением для иных категорий льготников. Продолжена практика оказания адресной материальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (включая случаи тяжелой болезни или потери кормильца), с использованием средств стипендиального фонда.

Существенное внимание уделено созданию условий для получения образования студенческими семьями. Во исполнение задач национального проекта «Семья» и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по поддержке студенческих семей (утверждены в ноябре 2025 года) в образовательных организациях высшего образования внедряется комплексный подход к сопровождению данной категории обучающихся.

В сентябре 2025 года Государственной Думой в первом чтении принят законопроект (№ 902651-8), устанавливающий единые федеральные правила предоставления мест в студенческих общежитиях. Документ закрепляет приоритетное право на заселение и совместное проживание для студенческих семей, включая случаи, когда супруги обучаются в разных образовательных организациях. Кроме того, предусмотрено создание специализированного жилищного фонда - «семейных блоков», а также установление четких критериев нуждаемости, что позволяет исключить случаи формального занятия мест обучающимися, фактически не проживающими в общежитии. При этом приоритетный порядок обеспечения местами детей-сирот, инвалидов и иных льготных категорий сохраняется в полном объеме.

В целях обеспечения возможности совмещения учебной деятельности с родительскими обязанностями в декабре 2025 года в Университете была открыта группа кратковременного пребывания детей. Целевая аудитория: дети дошкольного возраста и младшие школьники от 3 до 10 лет.

Кружки, действующие на базе центра:

– «Вдохновение», численность обучающихся 20 чел. (Приказ № 695 от 08.11.2024 г. «Об организации кружка «Вдохновение»)

– Группа кратковременного прибывания «Мамина Выручалочка», численность обучающихся 10 чел. (Приказ «Об открытии группы кратковременного прибывания детей на базе учебно-научного центра «Академия детства» № 838 от 22.09.2025 г.)

Цели учебно-научного центра «Академия детства»:

– содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации

– взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям

Продолжает функционировать кружок «Школа юного гения» (Приказ № 45 от 01.02.2024 г. "Об организации кружка «Школа юного гения»; Приказ «Об утверждении списка членов кружка «Школа юного гения» № 884 от 06.10.2025 г.). За отчетный период общая численность обучающихся составила 30 чел. Целевая аудитория: школьники 7-15 лет интересующими инженерными профессиями. Занятия проходят на базе современных лабораторий «Физики», «Математики и ИТ».

Цели и возможности:

– Формирование интереса к точным наукам, технике и инженерии

– Практические знания через эксперименты в физике и математике

Помимо этого, в Университете сформировано «единое окно» информирования, обеспечивающие комплексное консультирование студенческих семей по вопросам перевода, назначения выплат, предоставления жилья и психолого-педагогического сопровождения.

### **5.3.2. Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях**

Сотрудники и студенты присоединились к спортивной акции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации #ЗачетныйСТУДзаБЕГ, поддержав инициативу по популяризации здорового образа жизни и студенческого единства.

Проведены памятные мероприятия, посвящённые значимым историческим датам и трагическим событиям:

– Всероссийская акция «Диктант Победы»,

- акция Георгиевских лент «Месяц до Победы»,
- патриотическая инициатива «Георгиевская лента на берегу Кирилловки»,
- шествие ко Дню Победы совместно с участниками «Бессмертного полка»,
- акция «Окна Победы».

Студенты и сотрудники приняли участие в митинге-акции ко Дню памяти и скорби с возложением цветов, а также в памятной акции, посвящённой Дарье Дугиной. Проведена акция «Свеча памяти», посвящённая жертвам трагических событий в Беслане.

Развивалось и добровольческое направление. Студенты присоединились к донорской акции «#МЫВМЕСТЕ | Дарим жизнь», приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», а также в акции «Теплота», в рамках которой изготавливались окопные свечи для передачи военнослужащим. Экологическая повестка была реализована через проведение субботника на побережье Азовского моря в рамках акции «Мы за чистоту».

Кроме того, обучающиеся МелГУ стали участниками федеральных проектов и программ, среди которых «Больше, чем путешествие», «Росмолодёжь.Гранты», «Студ.Туризм», «ГосСтарт.Диалог», «Победили тогда, победим и сейчас», «Молодёжь и дети». Участие в данных инициативах позволило студентам расширить образовательные возможности, включиться в реализацию социально значимых проектов и представить университет на федеральном уровне.

### **5.3.3. Работа студенческих объединений**

Победителями пятого сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» стала региональная команда Запорожской области, в состав которой вошли студенты и сотрудники образовательных организаций региона. Торжественная церемония награждения состоялась в городе Москва в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2025». Проект реализуется в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и направлен на формирование активного, инициативного и профессионально ориентированного студенческого сообщества.

По итогам конкурсного трека «Вдохновляю» команда Запорожской области вошла в число пяти лучших команд страны, продемонстрировав высокий уровень организационной работы, лидерских компетенций и эффективного взаимодействия внутри регионального сообщества.

Так же команда проявила себя в специальных проектах «Твой Ход х Дебаттл» и «Твой Ход х Импровизация», продемонстрировав высокий уровень коммуникативных навыков, креативного мышления, способности к публичным выступлениям и работе в команде.

В МелГУ состоялась торжественная церемония закрытия «Школы вожатых», организованной студенческими педагогическими отрядами университета. Проект реализовывался в течение 9 недель и был направлен на профессиональную подготовку обучающихся к работе в детских оздоровительных лагерях. По итогам обучения слушатели получили сертификаты вожатых. В целом за отчетный период выпущено 40 подготовленных специалистов, которые в ближайший период приступят к работе в детских лагерях, реализуя полученные знания и навыки на практике.

Представители Студенческого патриотического клуба «Я горжусь» осуществили комплекс мероприятий патриотической направленности.

– Всероссийская акция «Вузы для фронта» было организовано и проведено три передачи гуманитарной помощи. Сбор осуществлялся при участии обучающихся и сотрудников университета. В состав гуманитарных грузов входили товары первой необходимости, продукты питания, средства гигиены и иные востребованные позиции. Мероприятие способствовало формированию у студентов чувства сопричастности, гражданской ответственности и поддержки военнослужащих.

– Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн», осуществляя обработку поступающих заявок с информацией об участниках Великой Отечественной войны: проверку корректности данных, систематизацию материалов, подготовку фотографий и биографической информации к публикации

– Шествие «Бессмертный полк», посвящённое празднованию Дня Победы 9 мая.

– Адресные визиты к труженице тыла и ребёнку Великой Отечественной войны. Эти встречи проходили в тёплой, душевной атмосфере: с живыми воспоминаниями, семейными историями и искренними словами благодарности.

#### **5.3.4. Грантовая и конкурсная деятельность**

Отдел молодежных инициатив и проектной деятельности МелГУ в 2025 году оказал организационное и консультационное содействие обучающимся и сотрудникам в подготовке и подаче грантовых заявок на платформу Росмолодежь. Работа включала корректировку заявочной

информации, методическую поддержку при формировании сметы и описании социального эффекта, а также координацию подачи заявок.

По итогам конкурсного отбора программы Росмолодёжь. Гранты для физических лиц победителями в 2025 году стали:

1. Рыбалка Владимир — студент, проект: «Очная школа нейросетей». Размер выигранных средств: 488 000 рублей.

2. Гончаров Данил — специалист отдела молодежных инициатив и проектной деятельности, проект: «Клуб фиджитал-спорта «Цифровая арена»». Размер выигранных средств: 320 000 рублей.

3. Ткаченко Анастасия — студентка, проект: «Текстильная мастерская «Устойчивый шок»». Размер выигранных средств: 321 000 рублей.

4. Тарарухин Дмитрий — студент, проект: «Студенческий туристический клуб МелГУ». Размер выигранных средств: 420 000 рублей.

5. Гайдаржи Александр — студент, проект: «Съезд добровольческой молодежной дружины в Запорожской области». Размер выигранных средств: 900 000 рублей.

6. Овчаренко Богдана — студентка, проект: «Серия творческих мастер-классов для детей с ОВЗ «Море творчества»». Размер выигранных средств: 222 000 рублей.

7. Романец Арсений — студент, проект: DJ-школа «Бит территории». Размер выигранных средств: 272 000 рублей.

8. Стратулат Ольга — студентка, проект: «Наследие — школа народного творчества». Размер выигранных средств: 330 000 рублей.

9. Усков Богдан — студент, проект: «Подкаст с лидерами молодежных движений Запорожской области «Сочно о насущном»». Размер выигранных средств: 245 000 рублей.

10. Кравченко Галина — студентка, проект: «Мастер-классы по созданию эко-конфетти». Размер выигранных средств: 72 250 рублей.

### **5.3.5. Спортивная деятельность**

Наиболее приоритетными видами спорта в Университете являются футбол (мини футбол), волейбол, баскетбол, вольная борьба, настольный теннис, шахматы, мас-рестлинг, флорбол. Основные достижения наших спортсменов приведены ниже:

1) Вольная борьба:

- 8-10.10.2025 — Всероссийские соревнования по вольной борьбе г. Воронеж. Бескутский Давид 7-е место, Иванов Владислав 5-е место

- 25-26.10.2025 — Всероссийский турнир по вольной борьбе г. Ростов-на-Дону. Студент «МелГУ» Крук Даниил выполнил норматив КМС, Иванов Владислав 5-е место.
- 16-20.11.2025 — Всероссийские соревнования г. Старый Оскол. Студент «МелГУ» Куксов Сергей выполнил КМС, Крук Даниил 2-е место
- 7.12.2025 Региональный турнир по единоборствам «Герои Отечества», Литвиненко Сергей 3-е место, Гулак Илья 2-е место
- 20.12.2025 - Чемпионат Запорожской области по вольной борьбе, Сушко Татьяна 2-е место

## 2) Волейбол:

- 02.03.2025 – городские соревнования (девушки), 1-е место; □
- 21.10.2025 – Областная спартакиада среди студентов (юноши) 1-е место;
- 01.11.2025 – Областная спартакиада среди студентов (девушки) 1-е место;
- 08.12.2025 – чемпионат области по волейболу среди мужских команд 2-е место;
- 26.05.25 – участие в Высшей лиге в Республике Крым среди мужских команд, 5-е место.
- 15.09.2025 — первенство области по пляжному волейболу юноши 2-е и 3-е место, девушки 1-е место

## 3) Баскетбол:

- Межрегиональный кубок ректора МГУ имени А. И. Куинджа по баскетболу среди женских команд (март 2025), 1 место
- Межрегиональный турнир памяти Афганцев по баскетболу среди мужских команд (февраль 2025), 1 и 3 место
- Финалисты Всероссийской студенческой лиги АСБ дивизиона «ВМЕСТЕ» среди мужских команд

## 4) Мас-рестлинг:

- 17-20.04.2025 Первенство России среди юниоров 18-21 год, Дервянко Дмитрий - 3 место, участник Мацейко Давид
- 28-30.03.2025 - Чемпионат России среди мужчин и женщин  
Участники: Ярошевский Денис, Мацейко Давид

## 5) Футбол

- Участие сборной университета по футболу "С Россией Навсегда", г. Евпатория, Всероссийский турнир, финальный этап 09-12 октября (включительно) – 7 место

- Участия в Всероссийских соревнованиях по футзалу среди команд образовательных организаций высшего образования «Футзал – в вузы» сезона 2024-2025 приуроченных к празднованию 80-ый годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с 21.03.2025 по 30.03.2025. 7-е место
- Спартакиада среди учебных заведений Запорожской области мини-футбол 1 место; октябрь 2025
- областной турнир по футболу 8x8 посвященный 80-летию Великой победы 1 место ноябрь 2025

#### б) Настольный теннис

- Спартакиада среди учебных заведений Запорожской области по настольному теннису (Женский дивизион) 3 место; декабрь 2025
- Спартакиада среди учебных заведений Запорожской области по настольному теннису (Мужской дивизион) 1 место; декабрь 2025

#### 7) Флорбол

- III тур Первенства России по флорболу среди юниоров 15-19 лет – с 17 по 19 января 2025 г., Нижегородская область. – 8 место
- IV тур Первенства России по флорболу среди юниоров 15-19 лет – с 21 по 23 марта 2025 г., г. Архангельск – 10 место
- 10 юбилейный турнир по флорболу UNINOC RUSSIA CUP 2025 – с 7 по 11 мая 2025 г., г. Великий Новгород – 7 место
- Кубок Новороссии по флорболу, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 26 августа 2025 г. на базе МКУ ДО «СШ №3» ГО Мелитополь – 1 место

#### **5.3.6. Волонтерская деятельность**

МелГУ представлен на федеральной платформе Добро.РУ. К организации деятельности подключено порядка 600 волонтеров, готовых принимать участие в социальных, патриотических, экологических и образовательных инициативах. Регистрация на платформе позволяет систематизировать добровольческую деятельность, учитывать вклад студентов и формировать их индивидуальное портфолио добровольца. Проведено 86 добрых дел.

Организационные формы волонтерской деятельности:

- Образовательная – более 25 представителей МелГУ стали спикерами Российского общества «Знание» и на постоянной основе проводят лекции и мероприятия;

- Патриотическая – проведено 63 мероприятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей за весну 2025 г.
- Медицинское – сотрудники и обучающиеся университета являются донорами крови (более 60 чел.), ежеквартально сдают кровь в Центре крови;
- Социальное – оказание организационной помощи при проведении военно-спортивных игр и соревнований, сдачи норм ГТО;
- Событийное и медийное – оказание организационной помощи при проведении отборов на «Студенческая весна», игр КВН, тематических кураторских часов, дней открытых дверей и тд.;
- Зоозащита – помощь зоопарку «Страус-Юг» в г. Мелитополь. Проведение Акций помощи приютам Запорожской области.

#### **5.4. Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму**

Сотрудниками Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма совместно с Департаментом внутренней безопасности и охраны, Департаментом молодёжной политики, Департаментом образовательной деятельности и Институт непрерывного образования МелГУ в 2025 году были исполнены ряд пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утверждённого Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 г. № Пр-2610). В части исполнения п.1.1., п.1.2., п. 1.3.1., п.1.3.3., п.1.3.5, п.1.4., п.1.5., п.5.2., п.5.3., п.5.4.1., п. 5.4.2. Комплексного плана были проведены ряд мероприятий, представленных в таблице 5.1

Таблица 5.1.

## Перечень мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

№ п/п	Пункты Комплексного плана	Название мероприятия	Направление	Дата проведения	Место проведения	Кол-во уч-ов	Ссылка на мероприятие в сети интернет (Telegram или другом источнике)
1	п.1.1.	Победили тогда, победим и сейчас! Встреча с бойцами легендарного отряда "Барс 32"!	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	23.02.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	120	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21451">https://t.me/mgu_mlt/21451</a>
2	п.1.1.	Победили тогда, победим и сейчас! Честь и слава защитникам	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	23.02.2025	МелГУ	100	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21449">https://t.me/mgu_mlt/21449</a>
3	п.1.1.	Победили тогда, победим и сейчас! Разговоры о важном	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	27.02.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	180	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21436?single">https://t.me/mgu_mlt/21436?single</a>
4	п.1.3.1.	Безопасность в наших руках	Иные подпроекты, иницилируемые и реализуемые в 2025 году	27.02.2025	МелГУ	28	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21579">https://t.me/mgu_mlt/21579</a>
5	п.1.1.	Победили тогда, победим и сейчас! Выставка посвященная героям СВО и году Защитника Отечества.	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	27.02.2025	Бердянский филиал МелГУ	152	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21607">https://t.me/mgu_mlt/21607</a>
6	п.1.2.	Противодействие вербовке молодёжи	Противодействие идеологии терроризма и профилактика	03.03.2025	МелГУ	32	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21693">https://t.me/mgu_mlt/21693</a>

		и взрослого населения в экстремистские и террористические группировки	экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)				
7	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Герои среди нас	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	05.03.2025	МелГУ	28	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21745">https://t.me/mgu_mlt/21745</a>
8	п.1.3.1.	Студенты МелГУ на дискуссии о важности выборов	Электоральные мероприятия по формированию активной гражданской позиции	05.03.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	90	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21763?single">https://t.me/mgu_mlt/21763?single</a>
9	п.1.3.1.	Студенты МелГУ обсуждают будущее с зам.предом Севастопольской избирательной комиссии	Электоральные мероприятия по формированию активной гражданской позиции	06.03.2025	МелГУ	32	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21784">https://t.me/mgu_mlt/21784</a>
10	п.1.3.1.	«Чистое поколение» в действии!	Просвещение/предупреждение по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических (психотропных) средств	12.03.2025	МелГУ	60	<a href="https://t.me/mgu_mlt/21954">https://t.me/mgu_mlt/21954</a>
11	п.1.3.1.	Студенты МелГУ погрузились в историю!	Иные подпроекты, иницируемые и реализуемые в 2025 году	13.03.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	30	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22002">https://t.me/mgu_mlt/22002</a>
12	п.1.3.1.	В МелГУ прошла встреча с лидером движения «Сорок сороков»!	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	14.03.2025	Штаб партии "Единая Россия"	40	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22024">https://t.me/mgu_mlt/22024</a>

13	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Открытый диалог о патриотизме с военным журналистом Сергеем Саблиным	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	14.03.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	150	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22019">https://t.me/mgu_mlt/22019</a>
14	п.1.2.	Экстремизму – нет!	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	19.03.2025	МелГУ	120	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22176">https://t.me/mgu_mlt/22176</a>
15	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Диалог о мужестве в стихах	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	19.03.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	65	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22128">https://t.me/mgu_mlt/22128</a>
16	п.1.2.	Экстремизму – нет! Встреча студентов МелГУ с экспертами	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	20.03.2025	МелГУ	52	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22176">https://t.me/mgu_mlt/22176</a>
17	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Урок мужества: Встреча с представителями отбора на военную службу по контракту	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	28.03.2025	МелГУ	53	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22408">https://t.me/mgu_mlt/22408</a>
18	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Встреча с кинорежиссером Ликой Крылаевой и	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и	03.04.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	105	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22603">https://t.me/mgu_mlt/22603</a>

		фронтальной певицей Натальей Дегтяревой	сейчас!»				
19	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Живая история: встреча студентов с героями нашего времени	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	04.04.2025	МелГУ	40	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22618">https://t.me/mgu_mlt/22618</a>
20	п.1.2.	Противодействие экстремизму и терроризму	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	11.04.2025	МелГУ	32	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22777">https://t.me/mgu_mlt/22777</a>
21	п.1.3.1.	Космический взгляд: Фотовыставка "Покорители Вселенной" в МелГУ	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	12.04.2025	МелГУ	62	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22812">https://t.me/mgu_mlt/22812</a>
22	п.1.3.1.	Россия — наш общий дом	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	18.04.2025	МелГУ	62	<a href="https://t.me/mgu_mlt/22956">https://t.me/mgu_mlt/22956</a>
23	п.1.2.	Финансовое мошенничество - защити себя	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	25.04.2025	МелГУ	28	<a href="https://t.me/mgu_mlt/23156">https://t.me/mgu_mlt/23156</a>
24	п.1.3.1.	Встреча, посвященная 39-й годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	25.04.2025	МелГУ	47	<a href="https://t.me/mgu_mlt/23163">https://t.me/mgu_mlt/23163</a>

25	п.1.2.	Знать, чтобы защитить себя: в МелГУ прошла лекция об экстремизме	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	25.04.2025	МелГУ	48	<a href="https://t.me/mgu_mlt/23169">https://t.me/mgu_mlt/23169</a>
26	п.1.2.	Победили тогда, победим и сейчас! Кинопоказ «Вечная память» ко Дню Победы	Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!»)	08.05.2025	МелГУ	200	<a href="https://t.me/mgu_mlt/23484">https://t.me/mgu_mlt/23484</a>
27	п.1.5.	Георгиевская лента	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	09.05.2025	Территория МелГУ	150	<a href="https://melsu.ru/news/show/390">https://melsu.ru/news/show/390</a>
28	п.1.2.	Митинг-реквием «Мы преклоняемся»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	15.05.2025	Мелитополь	50	<a href="https://melsu.ru/news/show/366">https://melsu.ru/news/show/366</a>
29	п.1.2.	Патриотизм и гражданская ответственность	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	16.05.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	150	<a href="https://melsu.ru/news/show/294">https://melsu.ru/news/show/294</a>
30	п.1.5.	ВУЗы-фронту!	Иные подпроекты, инициируемые и реализуемые в 2025 году	23.05.2025	Исторический парк «РМИ»	290	<a href="https://melsu.ru/news/show/295">https://melsu.ru/news/show/295</a>
31	п.5.4.1.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	Повышение квалификации	26.05.2025 – 30.05.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	39	<a href="https://melsu.ru/sveden/employees">https://melsu.ru/sveden/employees</a>
32	п.1.3.1.	Повяжем ленточку, поддержим бойцов	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	30.05.2025	Территория МелГУ	1550	<a href="https://melsu.ru/news/show/394">https://melsu.ru/news/show/394</a>

33	п.1.3.1.	От Бреста до Берлина	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	02.06.2025	Территория МелГУ	18	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24336">https://t.me/mgu_mlt/24336</a>
34	п.5.4.1.	Профилактика терроризма	Повышение квалификации	02.06.2025 – 06.06.2025	Исторический парк «РМИ»	30	<a href="https://melsu.ru/news/show/602">https://melsu.ru/news/show/602</a>
35	п.1.3.3.	Страт.сессия «Развитие инновационной предпринимательской деятельности МелГУ в рамках проекта "Интеграция в инновации: Донбасс и Новороссия" – встреча с региональным представителем "Фонда содействия инновациям".	Иные подпроекты, иницируемые и реализуемые в 2025 году	05.06.2025	Территория МелГУ	52	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24366">https://t.me/mgu_mlt/24366</a>
36	п.1.3.1.	От лекций — к истории: как мы побывали на Линии Востан	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	06.06.2025	Мелитополь	30	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24387">https://t.me/mgu_mlt/24387</a>
37	п.1.3.1.	Повышение квалификации для органов власти: на базе МелГУ	Антикоррупционное просвещение	09.06.2025	Территория МелГУ	59	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24454">https://t.me/mgu_mlt/24454</a>
38	п.1.3.1.	Россия — это ты! Россия — это я!	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	12.06.2025	Территория МелГУ	184	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24513">https://t.me/mgu_mlt/24513</a>

39	п.1.3.1.	Телепрограмма "Слово Сенатора"	Электоральные мероприятия по формированию активной гражданской позиции	16.06.2025	Мелитополь	132	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24598">https://t.me/mgu_mlt/24598</a>
40	п.1.2.	Информационная безопасность – наш приоритет!	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	19.06.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	58	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24651">https://t.me/mgu_mlt/24651</a>
41	п.1.3.1.	Митинг-реквием в Мелитопольском государственном университете: память о героях!	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	19.06.2025	Мелитополь	110	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24663">https://t.me/mgu_mlt/24663</a>
42	п.1.2.	Безопасность в МелГУ: Как действовать в экстренных ситуациях?	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	20.06.2025	Территория МелГУ	48	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24687">https://t.me/mgu_mlt/24687</a>
43	п.1.3.1.	Вечная память: МелГУ почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны!	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	22.06.2025	Мелитополь	20	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24719?single">https://t.me/mgu_mlt/24719?single</a>
44	п.1.3.1.	Развенчание мифов о Великой Отечественной войне — в центре внимания проекта «Знание.Государство»	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	23.06.2025	Территория МелГУ	26	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24765">https://t.me/mgu_mlt/24765</a>
45	п.1.3.1.	Учебные тренировки и тематические занятия в филиалах МелГУ!	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	25.06.2025	Территория МелГУ	482	<a href="https://t.me/mgu_mlt/24799">https://t.me/mgu_mlt/24799</a>

47	п.1.3.1.	Научная библиотека нашего университета организовала серию выставок: «Живёт в веках любовь и верность», «Любовью держится семья» и «Семья на страницах книг».	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	09.07.2025	Территория МелГУ	80	<a href="https://t.me/mgu_mlt/25142">https://t.me/mgu_mlt/25142</a>
48	п.1.2.	В Мелитопольском государственном университете почтили память Дарьи Дугиной.	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	20.08.2025	Мелитополь	36	<a href="https://t.me/mgu_mlt/25951">https://t.me/mgu_mlt/25951</a>
49	п.1.3.1.	Спорт и патриотизм: МелГУ отметил День Государственного флага РФ	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	20.08.2025	Мелитополь	13	<a href="https://t.me/mgu_mlt/25958">https://t.me/mgu_mlt/25958</a>
50	п.1.3.1.	Патриотическое воспитание - одно из самых важных направлений в деятельности преподавателей МелГУ.	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	21.08.2025	Мелитополь	73	<a href="https://t.me/mgu_mlt/25970?single">https://t.me/mgu_mlt/25970?single</a>
51	п.1.3.1.	Наш флаг – наша гордость! Праздник в Мелитопольском государственном университете!	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	22.08.2025	Территория МелГУ	70	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26009">https://t.me/mgu_mlt/26009</a>

52	п.1.3.1.	Флешмоб "Символ народа": спасибо за вашу гордость!	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	22.08.2025	Территория МелГУ	90	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26019">https://t.me/mgu_mlt/26019</a>
53	п.5.4.1.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	Повышение квалификации	25.08.2025 – 29.08.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	59	<a href="https://t.me/koorcentrzo/208">https://t.me/koorcentrzo/208</a>
54	п.5.3.	Мастер-класс для историков: Как преподавать историю России? Опыт Уральского федерального университета	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	02.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	62	<a href="https://t.me/koorcentrzo/234">https://t.me/koorcentrzo/234</a>
55	п.1.1.	«Терроризму нет: Будь бдителен!»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	03.09.2025	Бердянский филиал МелГУ	120	<a href="https://t.me/koorcentrzo/241">https://t.me/koorcentrzo/241</a>
56	п.1.1.	«День памяти и солидарности: вместе против терроризма».	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	03.09.2025	Территория МелГУ	46	<a href="https://t.me/koorcentrzo/248">https://t.me/koorcentrzo/248</a>
57	п.1.1.	Фотовыставка «Хроники террора украинского неонацистского режима»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	03.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	70	<a href="https://t.me/koorcentrzo/253">https://t.me/koorcentrzo/253</a>
58	п.1.3.1.	Открытый диалог: «Медиабезопас-	Повышение информационной грамотности («Антифейк»,	08.09.2025	Исторический парк «Россия	63	<a href="https://t.me/koorcentrzo/278">https://t.me/koorcentrzo/278</a>

		ность в современном мире»	«Киберграмотность и кибербезопасность»)		— моя история»		
59	п.5.4.2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	Повышение квалификации	08.09.2025 – 12.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	68	<a href="https://t.me/koorcentrzo/282?sINGLE">https://t.me/koorcentrzo/282?sINGLE</a>
60	п.5.2.	Круглый стол "Защита исторической памяти"	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	09.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	180	<a href="https://t.me/koorcentrzo/298">https://t.me/koorcentrzo/298</a>
61	п.1.3.1.	Продвижение университета в цифровую эпоху	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	10.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	74	<a href="https://t.me/koorcentrzo/304">https://t.me/koorcentrzo/304</a>
62	п.1.2.	В память об 11 сентября	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	11.09.2025	Территория МелГУ	74	<a href="https://t.me/koorcentrzo/310?sINGLE">https://t.me/koorcentrzo/310?sINGLE</a>
63	п.1.3.3.	Православная книжная выставка-форум «Радость Слова».	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	12.09.2025	Территория МелГУ	123	<a href="https://t.me/koorcentrzo/320">https://t.me/koorcentrzo/320</a>
64	п.1.3.1.	«Гибридные угрозы 2025»	Просвещение/предупреждение по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических (психотропных) средств	19.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	81	<a href="https://t.me/koorcentrzo/352">https://t.me/koorcentrzo/352</a>
65	п.5.4.1.	Методика сохранения и укрепления традиционных	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	22.09.2025 – 26.09.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	40	<a href="https://t.me/koorcentrzo/369">https://t.me/koorcentrzo/369</a>

		российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии					
66	п.1.3.1.	«Долгая дорога домой»	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	26.09.2025	Бердянский филиал МелГУ	226	<a href="https://t.me/koorcentrzo/385">https://t.me/koorcentrzo/385</a>
67	п.5.2.	Укрепление традиционных ценностей в контексте СВО и формирование кадров для интеграции новых территорий РФ: денацификация и адаптация	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	29.09.2025	Азовский государственный педагогический университет	192	<a href="https://t.me/koorcentrzo/394">https://t.me/koorcentrzo/394</a>
68	п.5.2.	Роль институтов гражданского общества в формировании межкультурного и межнационального диалога	Гармонизация межнациональных отношений (в т.ч. в рамках проекта «Наш общий дом – Россия»)	01.10.2025	Территория МелГУ	40	<a href="https://t.me/koorcentrzo/414">https://t.me/koorcentrzo/414</a>
69	п.1.5.	«Вузы на Фронт» акция	Иные подпроекты, инициируемые и реализуемые в 2025 году	01.10.2025	Территория МелГУ	36	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26726">https://t.me/mgu_mlt/26726</a>
70	п.1.2.	«Основы гражданской обороны» ко Дню	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в	02.10.2025	Территория МелГУ	34	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26770">https://t.me/mgu_mlt/26770</a>

		гражданской обороны	т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)				
71	п.1.4.	Инвентаризация библиотек	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма	06.10.2025 - 10.10.2026	Научная библиотека МелГУ и филиалов	5	
72	п.1.2.	Профилактика актуальных угроз в молодежной среде	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	06.10.2025	Территория МелГУ	38	<a href="https://t.me/koorcentrzo/441">https://t.me/koorcentrzo/441</a>
73	п.1.3.1.	«Как не попасться на крючок манипуляторов»	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	06.10.2025	Территория МелГУ	26	<a href="https://t.me/koorcentrzo/455">https://t.me/koorcentrzo/455</a>
74	п.1.5.	ВУЗы для фронта	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	07.10.2025	Территория МелГУ	38	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26872">https://t.me/mgu_mlt/26872</a>
75	п.1.2.	Работа военного тележурналиста на фронте СВО	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	07.10.2025	Территория МелГУ	49	<a href="https://t.me/mgu_mlt/26872">https://t.me/mgu_mlt/26872</a>
76	п.1.2.	Практические аспекты противодействия манипуляциям и вербовке	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	07.10.2025	Территория МелГУ	26	<a href="https://t.me/koorcentrzo/491">https://t.me/koorcentrzo/491</a>
77	п.1.3.1.	Раскрываем секреты истории: не попадись на крючок фейков!	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	08.10.2025	Территория МелГУ	28	<a href="https://t.me/koorcentrzo/461">https://t.me/koorcentrzo/461</a>

78	п.5.3.	Тренинг по противодействию манипуляциям и вербовке для педагогов Приморского филиала	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	08.10.2025	Территория МелГУ	24	<a href="https://t.me/koorcentrzo/472">https://t.me/koorcentrzo/472</a>
79	п.1.2.	Мастер-класс "Вербовка: как противостоять манипуляциям"	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	08.10.2025	Территория МелГУ	43	<a href="https://t.me/koorcentrzo/450">https://t.me/koorcentrzo/450</a>
80	п.5.2.	Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма в молодежной среде	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	09.10.2025	Территория МелГУ	38	<a href="https://t.me/koorcentrzo/486">https://t.me/koorcentrzo/486</a>
81	п.5.3.	Тренинг «Противодействие экстремизму в образовательной среде»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	09.10.2025	Территория МелГУ	41	<a href="https://t.me/koorcentrzo/467">https://t.me/koorcentrzo/467</a>
82	п.1.2.	Вербовка: как противостоять манипуляциям	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	09.10.2025	Территория МелГУ	58	<a href="https://t.me/koorcentrzo/458">https://t.me/koorcentrzo/458</a>
83	п.5.4.2.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	Повышение квалификации	09.10.2025 – 15.10.2025	Территория МелГУ	34	<a href="https://t.me/koorcentrzo/483">https://t.me/koorcentrzo/483</a>
84	п.5.2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями в области профилактики	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	10.10.2025	Территория МелГУ	25	<a href="https://t.me/koorcentrzo/498">https://t.me/koorcentrzo/498</a>

		экстремизма и предотвращения идеологии терроризма в молодежной среде					
85	п.1.3.1.	Диалог о важном	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	10.10.2025	Школа №1 Приморск	16	<a href="https://t.me/koorcentrzo/464">https://t.me/koorcentrzo/464</a>
86	п.1.3.1.	Диалог о силе критического мышления	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	10.10.2025	Территория МелГУ	37	<a href="https://t.me/koorcentrzo/476">https://t.me/koorcentrzo/476</a>
87	п.1.2.	Как не дать собой управлять?	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	10.10.2025	Территория МелГУ	29	<a href="https://t.me/koorcentrzo/481">https://t.me/koorcentrzo/481</a>
88	п.1.3.1.	Как проводить научные исследования	Иные подпроекты, иницируемые и реализуемые в 2025 году	10.10.2025	Территория МелГУ	35	<a href="https://t.me/koorcentrzo/493">https://t.me/koorcentrzo/493</a>
89	п.1.3.1.	Наука, вера и право: как найти баланс?	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	15.10.2025	Территория МелГУ	29	<a href="https://t.me/koorcentrzo/504">https://t.me/koorcentrzo/504</a>
90	п.1.3.1.	Наркотики: знание против заблуждений!	Просвещение/предупреждение по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических (психотропных) средств	17.10.2025	Территория МелГУ	20	<a href="https://t.me/mgu_mlt/27127">https://t.me/mgu_mlt/27127</a>
91	п.5.4.2.	Основы профилактики деструктивного воздействия на	Повышение квалификации	20.10.2025 – 24.10.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	87	<a href="https://t.me/koorcentrzo/516">https://t.me/koorcentrzo/516</a>

		молодежь в сети Интернет					
92	п.1.3.1.	Вечные ценности в эпоху смартфонов. Как не забыть о главном в инфошуме?	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	22.10.2025	Территория МелГУ	32	<a href="https://t.me/koorcentrzo/542">https://t.me/koorcentrzo/542</a>
93	п.1.3.1.	«Вера «за лентой»: опыт духовного служения в зоне СВО»	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	22.10.2025	Территория МелГУ	41	<a href="https://t.me/koorcentrzo/545">https://t.me/koorcentrzo/545</a>
94	п.1.3.1.	Торжественное мероприятие ко Дню освобождения города	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	23.10.2025	Мелитополь	28	<a href="https://t.me/koorcentrzo/552">https://t.me/koorcentrzo/552</a>
95	п.1.2.	Разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	24.10.2025	Территория МелГУ	28	<a href="https://t.me/mgu_mlt/27297">https://t.me/mgu_mlt/27297</a>
96	п.1.3.1.	«Бог не из машины»: в университете обсудили ИИ и религию	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	29.10.2025	Территория МелГУ	35	<a href="https://t.me/koorcentrzo/587">https://t.me/koorcentrzo/587</a>
97	п.1.2.	Разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	03.11.2025	Территория МелГУ	45	<a href="https://t.me/mgu_mlt/27489">https://t.me/mgu_mlt/27489</a>

		неонацистских организаций					
98	п.1.3.1.	В единстве народа вся сила России	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	04.11.2025	Территория МелГУ	42	<a href="https://t.me/mgu_mlt/27511?single">https://t.me/mgu_mlt/27511?single</a>
99	п.5.4.2.	Противодействие правонарушениям, совершенным с использованием информационно-коммуникационных технологий	Повышение квалификации	05.11.2025 – 19.11.2025	Исторический парк «Россия — моя история»	86	<a href="https://t.me/koorcentrzo/612">https://t.me/koorcentrzo/612</a>
100	п.1.3.1.	Кто я и зачем живу? Где искали ответы на главные вопросы?	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	12.11.2025	Территория МелГУ	95	<a href="https://t.me/koorcentrzo/646">https://t.me/koorcentrzo/646</a>
101	п.1.3.3.	Милосердие – от слов к делам. Социальные проекты традиционных конфессий	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	12.11.2025	Территория МелГУ	89	<a href="https://t.me/koorcentrzo/651">https://t.me/koorcentrzo/651</a>
102	п.1.2.	Контур безопасности	Иные подпроекты, инициируемые и реализуемые в 2025 году	17.11.2025	Приморский колледж МелГУ	95	<a href="https://t.me/mgu_mlt/27732">https://t.me/mgu_mlt/27732</a>
103	п.1.3.3.	Семья, религия, закон — что думает молодёжь?	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник»)	19.11.2025	Территория МелГУ	54	<a href="https://t.me/koorcentrzo/667">https://t.me/koorcentrzo/667</a>
104	п.1.3.1.	Бог с нами! Вера как аспект современной	Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных	19.11.2025	Территория МелГУ	74	<a href="https://t.me/koorcentrzo/674?single">https://t.me/koorcentrzo/674?single</a>

		русской идентичности	отношений, «Духовный наставник»)				
105	п.1.2.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	24.11.2025	Приморский филиал МелГУ	185	<a href="https://t.me/koorcentrzo/721">https://t.me/koorcentrzo/721</a>
106	п.1.3.3.	Проектная работа в межнациональной сфере	Гармонизация межнациональных отношений (в т.ч. в рамках проекта «Наш общий дом – Россия»)	28.11.2025	Территория МелГУ	28	<a href="https://t.me/koorcentrzo/732">https://t.me/koorcentrzo/732</a>
107	п.1.2.	Противодействие идеологии терроризма	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	29.11.2025	Бердянский филиал МелГУ	79	<a href="https://t.me/koorcentrzo/714">https://t.me/koorcentrzo/714</a>
108	п.1.3.1.	Повышение правовой грамотности и укрепление безопасности студентов	Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность»)	01.12.2025	Территория МелГУ	38	<a href="https://t.me/mgu_mlt/28065">https://t.me/mgu_mlt/28065</a>
109	п.1.3.1.	Этнокультурный урок	Гармонизация межнациональных отношений (в т.ч. в рамках проекта «Наш общий дом – Россия»)	04.12.2025	Территория МелГУ	125	<a href="https://t.me/koorcentrzo/763">https://t.me/koorcentrzo/763</a>
110	п.1.3.1.	Искусственный интеллект и способы его применения	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	08.12.2025	Территория МелГУ	43	<a href="https://t.me/koorcentrzo/787">https://t.me/koorcentrzo/787</a>
111	1.1.	Герои нашего времени: Мост между Белгородом и Мелитополем	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из	08.12.2025	Территория МелГУ	84	<a href="https://t.me/koorcentrzo/808">https://t.me/koorcentrzo/808</a>

			календаря «100 дат российской идентичности»)				
112	п.1.1.	Связь поколений и смысл подвига	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	08.12.2025	Территория МелГУ	99	<a href="https://t.me/koorcentrzo/817">https://t.me/koorcentrzo/817</a>
113	п.1.3.1.	Творческая встреча "Широка страна моя родная"	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей	09.12.2025	Территория МелГУ	31	<a href="https://t.me/mgu_mlt/28239">https://t.me/mgu_mlt/28239</a>
114	п.5.2.	Конституционные принципы укрепления гражданской идентичности и межнационального согласия в России	Формирование общероссийской гражданской идентичности (в т.ч. мероприятия из календаря «100 дат российской идентичности»)	12.12.2025	Территория МелГУ	93	<a href="https://t.me/koorcentrzo/832">https://t.me/koorcentrzo/832</a>
115	п.1.2.	Противодействие вербовке молодёжи в экстремистские и террористические группировки	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	15.12.2025	Территория МелГУ	29	<a href="https://t.me/mgu_mlt/28326">https://t.me/mgu_mlt/28326</a>
116	п.1.3.1.	Интерактивный открытый диалог, приуроченных к Году единства народов РФ	Гармонизация межнациональных отношений (в т.ч. в рамках проекта «Наш общий дом – Россия»)	16.12.2025	Территория МелГУ	73	<a href="https://t.me/koorcentrzo/860">https://t.me/koorcentrzo/860</a>

### **5.5. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса**

За отчетный период специалистами Психологической службы проведены индивидуальные консультации и оказана психологическая помощь/поддержка 103 обучающимся университета. Проведено 33 интерактивных лекций.

Основная проблематика — адаптация, тревожность, стресс перед сессией, прокрастинация.

В рамках просветительской деятельности в телеграмм-канале вуза размещены психологические материалы — 20 публикации (статьи, рекомендации) на тему «Мотивация к обучению, кто такой психолог, постановка цели, управление эмоциями, стрессоустойчивость» Охват публикации составил 3000 пользователей сети.

Специалисты психологической службы принимали участие в:

а) Семинаре-совещании для специалистов по работе с молодежью из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по профилактике негативных явлений при реализации молодежной политики. г. Бердянск;

б) Вебинарах:

- «Поддержка детей и молодежи, переживающих горе» НЦПТИ
- «Особенности реализации мероприятий Комплексного плана на 2024—2028 гг. исполнительными органами субъектов РФ!» (профилактика экстремизма и терроризма) от НЦПТИ.

Основные обращения — адаптация к условиям обучения в университете, страхи, тревожность, отсутствие стрессоустойчивости, коммуникативные сложности, эмоциональный интеллект.

Формы работы: индивидуальное консультирование, интерактивные просветительские занятия с элементами тренинга.

Распределение по форме ведения консультаций: очное присутствие, онлайн – по запросу.

### **5.6. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки**

За отчетный период все виды стипендий и иных форм материальной поддержки производились регулярно.

Расчёт стипендии на декабрь 2025 года для ВО представлен в таблице 5.2, расчёт стипендии для СПО представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.2.

## Расчёт стипендии на декабрь 2025г. для ВО

Вид стипендии	Количество стипендиатов	Размер стипендии
Академическая	5126	4500-6300
Академическая повышенная	171	14375
Социальная	384	8000
Социальная повышенная	41	14375
Аспиранты	114	10513
<b>Всего (ВО)</b>	<b>5836</b>	

Таблица 5.3.

## Расчёт стипендии на декабрь 2025г. для СПО

Вид стипендии	Количество стипендиатов	Размер стипендии
Академическая	522	806
Социальная	25	1214
<b>Всего (СПО)</b>	<b>547</b>	

Размер стипендиального фонда на 2025 год составил:

– для высшего образования: 241 264 500,00 руб. (двести сорок один миллион двести шестьдесят четыре тысячи пятьсот рублей 00 копеек).

– для среднего профессионального образования: 7 082 000,00 руб. (семь миллионов восемьдесят две тысячи рублей 00 копеек).

Общий стипендиальный фонд на 2025 год составил 248 346 500,00 руб. (двести сорок восемь миллионов триста сорок шесть тысяч пятьсот рублей 00 копеек).

## **Выводы по разделу**

Внеучебная работа в университете в 2025 году организована как целостная система, обеспечивающая реализацию воспитательной функции образовательного процесса и направленная на развитие личностных, гражданских и профессиональных качеств обучающихся.

Реализация молодежной политики осуществляется через комплекс мероприятий воспитательной, культурной, спортивной и социальной направленности. Университет обеспечивает участие обучающихся в общественно значимых мероприятиях, включая всероссийские и региональные проекты, акции и конкурсы, что способствует развитию социальной активности и формированию гражданской позиции.

Студенческое сообщество демонстрирует достаточную вовлеченность в грантовые и конкурсные программы, что положительно сказывается на привлечении внебюджетных средств и формировании проектного мышления. По итогам 2025 года 10 студентов стали победителями, обеспечив привлечение 3,26 млн. рублей.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, формированию ценностных ориентиров и гражданской идентичности. В структуре университета функционирует координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму, деятельность которого направлена на профилактику деструктивных проявлений и формирование безопасной образовательной среды. Реализовано 116 мероприятий, направленных на укрепление исторической памяти и вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность, вовлечено 9761 человек.

Развивается волонтерская деятельность, направленная на оказание социальной помощи и участие в общественных инициативах, что способствует формированию у обучающихся ответственности и навыков взаимодействия с обществом. В отчетном периоде реализовано 86 социально значимых мероприятий (добрых дел), в которых приняли участие 602 человека (волонтера).

Организована спортивная работа, направленная на развитие физической культуры и популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся.

Реализуются меры социальной поддержки, включая стипендиальное обеспечение и иные формы материальной помощи.

В целом внеучебная работа университета обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, способствует формированию активной гражданской позиции и соответствует задачам государственной молодежной политики.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Общая характеристика материально-технической базы Университета**

Материально-техническая база университета включает: учебные, учебно-вспомогательные и социальные объекты; учебно-лабораторное оборудование; технические средства обучения и др.

Имущественный комплекс МелГУ расположен в Запорожской и Херсонской областях и состоит из 442 объектов недвижимого имущества, включая:

- 171 земельный участок общей площадью 82 365 тыс. м<sup>2</sup>
- 271 здание и сооружение общей площадью 242 тыс. м<sup>2</sup>

Из всех объектов в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) зарегистрировано 353 объекта недвижимого имущества, включая:

- 132 земельных участка общей площадью 69 639 тыс. м<sup>2</sup>
- 221 здание и сооружение общей площадью 206 тыс. м<sup>2</sup>

89 объектов имущества не зарегистрированы в Едином государственном реестре недвижимости.

По 85 объектам были поданы декларации об объектах имущества, подлежащих учету в реестре федерального имущества. Из них по 54 объектам были приняты распоряжения Федерального агентства по управлению государственным имуществом об отнесении имущества к федеральной собственности, однако регистрация прав в установленном порядке не проводилась, при этом по 35 объектам декларации были направлены, но распоряжения выданы не были.

### **6.2. Капитальный ремонт зданий и помещений Университета**

В настоящее время на объектах «верхнего кампуса» МелГУ продолжают выполняться ремонтно-восстановительные работы. Заказчиком работ выступает публично-правовая компания «Единый заказчик в сфере строительства» (далее – ППК «Единый заказчик») (Минстрой РФ). Под реализацию, в первую очередь, в марте 2024 года были переданы следующие объекты МелГУ, расположенные по адресам: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 18 (д. 20):

- здание учебного корпуса №1;
- здание учебного корпуса №2;
- здание учебного корпуса №3;
- здание учебного корпуса №9;
- наружные внутриплощадочные инженерные сети и благоустройство

территории «верхнего кампуса».

ППК «Единый заказчик» инициировал 29.08.2025 г. приемку учебного корпуса №2. Сформирована приемочная комиссия в составе: представитель ППК «Единый заказчик» Толмачев М.М., представитель генерального подрядчика – ГУП «Татинвестгражданпроект» (далее – ТИГП) Пипка Д.А., доверенным лицом от МелГУ для работы в комиссии выступил Тараненко А.В. По итогам работы комиссии был подписан Итоговый акт с ведомостью замечаний.

ППК «Единый заказчик» инициировал 10.10.2025 г. приемку учебного корпуса №1. Сформирована приемочная комиссия в составе: представитель ППК «Единый заказчик» Мещанинов П.М., представитель генерального подрядчика – ГУП «Татинвестгражданпроект» (далее – ТИГП) Пипка Д.А., доверенным лицом от МелГУ для работы в комиссии выступил Тараненко А.В. По итогам работы комиссии был подписан Предварительный акт осмотра.

План сдачи ремонтно-восстановительных работ первой очереди:

- корпуса №1 и №2 – срок сдачи: 30.04.2026г.
- корпуса №3 и №9 – срок сдачи: 31.08.2026г.

В период с 2026 г. по 2029 г. планируется так же произвести ремонтно-восстановительные работы, в рамках реализации второй очереди, следующие объекты МелГУ, расположенные по адресам: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 18:

- здание учебного корпуса №4;
- здание учебного корпуса №5;
- здание учебного корпуса №7;
- здание столовой;
- здание общежития №1, расположенное по адресу: г. Мелитополь, проспект 50 лет Победы, 22.

В дальнейшем планируется включить в перечень ремонтно-восстановительных работ, объекты имущественного комплекса «нижнего кампуса» МелГУ.

Учитывая общее неудовлетворительное состояние большей части имущественного комплекса МелГУ (включая филиалы), несоответствующее современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего и среднего образования, подразделения МелГУ формируют заявки на получение целевых субсидий на обследование зданий и сооружений имущественного комплекса с дальнейшей разработкой проектно-сметной документации и выполнением капитального ремонта.

В связи с аварийным техническим состоянием здания Бердянского колледжа МелГУ в марте 2025 года заключен контракт на выполнение технического обследования строительных конструкций, целью которого является получение заключения с рекомендуемыми противоаварийными мерами, для дальнейшей безопасной эксплуатации здания.

В имущественном комплексе МелГУ так же представлены базы отдыха, требующие модернизации для возможности приема обучающихся и преподавательского состава в рамках программ оздоровления, по которым планируются следующие мероприятия:

- база отдыха «Орнитологическая» (Запорожская область, Приазовский район, с. Степановка Первая), требуется модернизация инженерных систем, установка модульных санитарных кабин, мест организации встреч и питания;

- спортивно-оздоровительный комплекс «Салют» (Запорожская область, Мелитопольский район, пгт Кирилловка), требуется капитальный ремонт спального (семиэтажного) корпуса, включающий усиление аварийных конструкций здания, замену окон, дверей, косметический ремонт номерного фонда, замену инженерных коммуникаций, здания столовой требующий косметического ремонта внутренних помещений и фасада, замену инженерных коммуникаций, благоустройства прилегающей территории, включающей восстановление организованного спуска к морю, частичную замену наружных инженерных коммуникаций, установка бассейна и санитарных модульных кабин;

- база отдыха «Луч» (Херсонская область, Генический район, с. Геническая Горка), требуется капитальный ремонт жилого фонда, включающий трехэтажное жилое здание, домики для размещения отдыхающих (кирпичные и деревянные), благоустройство прилегающей территории и замена наружных инженерных коммуникаций.

### **6.3. Поставки оборудования по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

За отчетный период, в рамках программ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» осуществлены дополнительные поставки учебного, научного и материально-технического оборудования.

В частности, университетом получены:

- лаборатория беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);
- учебно-лабораторное оборудование технической направленности;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- иное специализированное оборудование для обеспечения

образовательного процесса.

Поставки осуществлялись при участии образовательных и научных организаций-партнёров, в том числе Чеченского государственного университета, НИУ «МЭИ», РТУ МИРЭА и других.

Общий объём поставленного оборудования составил 210,1 млн руб.

Также по линии Минобрнауки России при поддержке Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова и Донского государственного технического университета были доставлены для нужд МелГУ 12 фур новой мебели на сумму 90,2 млн.руб., а также техника для студенческих общежитий и корпусов, а именно:

- стиральные машины - 25шт.;
- холодильники - 88шт.;
- плиты электрические – 240 шт.;
- полотенцесушители – 30 шт.;
- интерактивные сенсорные панели – 10 шт.;
- информационные таблички на главные корпуса, информационные таблички на научно-лабораторные корпуса – 35шт.;
- кондиционер бытовой Energolux SAS24 – 50шт.;
- кондиционер бытовой Energolux SAS36 – 50шт.;
- холодильники бытовые Бирюса – 80 шт.;
- машина стиральная «ВЕГА» В-11 – 10шт.;
- сушильные машины «ВЕГА» В-11 – 10шт.;
- шкафы сушильные – 6 шт.;

#### **6.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения**

##### **6.4.1. Учебные помещения для реализации программ высшего образования**

Структура №1 В состав МелГУ в г. Мелитополь входят:

- 22 учебных корпуса (пр. Б. Хмельницкого, 1, 18, 20; ул. Бейбулатова, 2; ул. Невского 67; ул. Гетьманская, 1, 10, 15, 20; ул. Интеркультурная, 68; ул. М. Грушевского, 19, 24; ул. Каховское шоссе, 8/2);
- 5 общежитий (пр. 50 лет Победы, 22, 22 В; пр. Б. Хмельницкого, 57; ул. И. Алексеева, 9; ул. Дарьи Дугиной, 41).

Структура №2 Имущественный комплекс на берегу Азовского моря:

- Спортивно-оздоровительный комплекс «Салют», расположен по адресу: Запорожская обл., Акимовский р-н, п.г.т. Кирилловка, Приморский

бульвар, 36;

– Спортивно-патриотический комплекс «Луч», расположен по адресу: Херсонская обл., Генический р-н, с. Геническая Горка, ул. Набережная, 37;

– Эколого-орнитологический комплекс с. Степановка;

– Спортивно-оздоровительный комплекс с. Набережное, состоящий из 27 домиков и расположенный по адресу: по адресу: Запорожская обл., Приморский р-н. с. Набережное, ул. Бедного Демьяна, 46;

– Эколого-биологический комплекс «Ромашка»: Запорожская обл., Акимовский р-н, с. Богатырь, ул. Лесная, 10 (Молочный лиман).

Структура №3 В состав МелГУ входят научно-образовательные и производственного центры (далее – НОПЦ) и комплексы:

– НОПЦ по выращиванию полевых культур с. Лазурное входят здания и сооружения, которые расположены по адресам: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Лазурное, ул. Студенческая, 26, ул. Молодёжная, 2, 13.

– НОПЦ по выращиванию плодовоовощных культур с. Зелёное входят здания и сооружения, которые расположены по адресу: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Зелёное, Промзона, 18.

– Научный учебно-полевой комплекс с. Степановка 1 включает сооружения, расположенные по адресу: Запорожская обл., Приазовский р-н, с. Степановка первая.

#### **6.4.2. Учебные помещения для реализации программ среднего профессионального образования в колледжах / филиалах**

Структура №4 Колледжи/филиалы МелГУ включают в себя:

– Энергодарский филиал

– Бердянский филиал

– Васильевский колледж

– Приморский колледж

«Бердянский филиал (колледж)» включает:

– 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 21, 23);

– здание общежития по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 19/2;

– административно-хозяйственный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный.

«Васильевский колледж» включает:

– 1 учебный корпус, расположенный по адресу: Запорожская обл., г. Васильевка, ул. 40 лет Победы, 10 (временно находится в эвакуации, г.

Мелитополь);

– 4 здания общежития по адресу: Запорожская обл., г. Васильевка, ул. Шевченко, 34, 40, 99, ул. Соборная, 3;

– здания и сооружения учебно-практического комплекса «Ветеринария» по адресу: Запорожская обл., Васильевский р-н, с. Подгорное, ул.Ветгородок, 2;

«Приморский колледж» включает:

– учебный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, дом 84;

– 1 общежитие по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская,78;

– столовую по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская,84;

– прочие учебно-вспомогательные здания и сооружения;

«Энергодарский филиал (колледж)», в состав которого входит «Факультет заочной и довузовской подготовки город Энергодар» включает:

– 1 здание учебного корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Энергодар, ул. Молодежная, 3А.

«Ореховский колледж» (временно в оккупации) по документам включает:

– 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского, 40;

– 3 общежития по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. И. Янцена, 78, 80, 82

– прочие здания и сооружения, расположенные по адресам: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского,40; ул. Врача Лукашевича 16.

#### **6.4.3. Учебные лаборатории, поставленные по программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

В 2025 году в рамках реализации программ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» осуществлена поставка 3-х учебных лабораторий гуманитарного профиля по направлениям: история и русский язык. Общий объем поставленного оборудования по указанным лабораториям составил 20 503,72 тыс. рублей.

Поставка лабораторий направлена на развитие образовательной инфраструктуры и повышение качества подготовки обучающихся по соответствующим направлениям.

## **6.5. Социально-бытовые условия вуза**

### **6.5.1 Организация питания**

Организация питания для студентов и сотрудников университета в 2025 г. обеспечивается на основании заключенного договора с поставщиком, в рамках которого оказываются услуги по организации горячего питания обучающихся. Услуги по организации горячего питания оказываются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и с учетом соблюдения норм и требований, установленных законодательством Российской Федерации в области общественного питания. В рамках настоящего Договора горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных.

Оказываемые услуги по организации питания, сертифицированы и строго соответствуют санитарным, противопожарным и иным нормам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1078-01, ГОСТ 30390-2013 и других норм и требований, в области оказания услуг общественного питания.

### **6.5.2. Медицинское обслуживание**

В состав Университета входит Медицинское подразделение. Его главная задача – забота о здоровье студентов и преподавателей. Также медицинская служба активно способствует пропаганде здорового образа жизни среди всех членов университетского сообщества.

В составе медицинской службы 6 сотрудников:

– В Университете 3 сотрудника, прошедшие аккредитацию: 1 фельдшер и 2 медсестры;

– Васильевский колледж – 1 медсестра;

– Энергодарский филиал – 1 медсестра;

– Приморский колледж – вакансия;

– Бердянский филиал – 1 медсестра.

Деятельность Медицинской службы направлена на решение следующих ключевых задач:

– обеспечение качественного и своевременного медицинского обслуживания студентов и персонала;

– поддержание, улучшение и предотвращение заболеваний среди учащихся, профессорско-преподавательского состава и работников Университета;

- предоставление студентам профилактической, санитарно-просветительской, консультативной и экстренной медицинской помощи;
- надзор за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В рамках своих обязанностей медицинская служба, обеспечивая первоначальную, включая доклиническую, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь, реализует следующие направления деятельности:

- предлагает первичную доклиническую медико-санитарную помощь в условиях поликлиники по направлению «Лечебное дело»;
- предоставляет консультативные услуги;
- выдает направления учащимся и сотрудникам Университета (при наличии соответствующих медицинских показаний) в иные медицинские учреждения;
- проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;
- ведет работу по предотвращению и профилактике заболеваний различного характера, а также вредных привычек;
- ведет необходимую медицинскую учетно-отчетную документацию;
- поддерживает сотрудничество с «Центром гигиены и эпидемиологии в Запорожской области»;
- контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку и занимается профилактикой инфекционных заболеваний среди контингента обучающихся и персонала;
- осуществляет меры по предотвращению и пресечению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, а также наркотических и психотропных веществ.

На базе МелГУ работает медпункт, в котором, во время учебного процесса студенты и сотрудники могут получить необходимую первичную медицинскую помощь.

Серьезных инцидентов, угрожавших жизни и здоровью обучающихся или работников МелГУ в 2025 году, не зафиксировано.

### **6.5.3. Общежития**

В г. Мелитополе находятся в эксплуатации и открыты для проживания 5 общежитий МелГУ (табл. 6.1).

В связи с отсутствием учебного процесса в г. Васильевка и эвакуации Васильевского колледжа в г. Мелитополь, общежития г. Васильевка не эксплуатируются.

Таблица 6.1

## Перечень общежитий, входящих в имущественный комплекс МелГУ

№ общежития	Адрес	Кол-во койко-мест
Мелитополь		
Общежитие №1 – на консервации	пр. 50 лет Победы, дом 22	615
Общежитие №2	ул. Д. Дугиной, дом 41	537
Общежитие №2	ул. И. Алексеева, дом 9	511
Общежитие №4	пр. 50 лет Победы, дом 22 В	480
Общежитие №5	пр. Б. Хмельницкого, дом 57	156
Бердянск		
Общежитие №1	пр. Восточный, дом 19/2	450
Приморск		
Общежитие №1	ул. Морская, дом 78	360
Васильевка (временно не эксплуатируются)		
Общежитие №1	ул. Шевченко, 99	180
Общежитие №2	ул. Шевченко, 32	140
Общежитие №3	ул. Шевченко, 40	80
Общежитие №4	ул. Ленина, 3	120

В общежитиях все комнаты оборудованы необходимой мебелью и техникой (холодильники, электропечи, бойлеры, стиральные машины и т.д.), полученной по линии Минобрнауки Российской Федерации.

Организованы условия для питания студентов, на каждом этаже по две оборудованные кухни со стационарными плитами для самостоятельного приготовления пищи.

В общежитиях работают постирочные для стирки личных вещей, имеются бытовые комнаты (но требуется капитальный ремонт, частично был произведен в 2025 г.) оборудованные гладильными досками и утюгами, установлены автоматические стиральные машины.

В общежитиях коридорного типа работают оборудованные душевые мужские и женские, а в общежитиях блочного типа имеются душевые кабины и электронагреватель в каждом блоке.

Перед заселением в общежитие с каждым студентом и их родителями, если таковые присутствуют, проводятся беседы и инструктаж под роспись. Заключается договор найма жилого помещения в двух экземплярах (один выдается на руки студенту или его законному представителю, второй подлежит сдаче в бухгалтерию), а также карточка общежития о приёме жилой комнаты на сохранность. В этих договорах оговариваются права и обязанности администрации общежития и проживающего, также имеется перечень допустимых для пользования электроприборов, перечислена градация

нарушений и какие меры наказания предусмотрены за нарушение правил проживания в общежитии.

Общий доход по общежитиям за 2025 год составил 18,37 млн. руб.

#### **6.5.4. Спортивные объекты**

В распоряжении студентов МелГУ в г. Мелитополь, пр-т Б. Хмельницкого, 1 имеется четырехэтажный спортивный комплекс общей площадью 1947м<sup>2</sup>, который оснащен 7 спортивными залами, в которых организована работа бесплатных спортивных секций, а именно:

- игровой зал 351 м<sup>2</sup>;
- зал фитнеса 168 м<sup>2</sup>;
- зал силовых единоборств 99 м<sup>2</sup>;
- зал настольного тенниса 72 м<sup>2</sup>;
- зал хореографии 46 м<sup>2</sup>;
- зал стрейчинга и йоги 46 м<sup>2</sup>;
- зал вольной борьбы 288 м<sup>2</sup>.

Для полноценного функционирования спортивной жизни студентов существует необходимость в дополнительном материально-техническом обеспечении спортивного комплекса кардио оборудованием, силовым оборудованием, спортивным инвентарем, тренажерами и т.д. На территории спорткомплекса расположено мини-футбольное поле площадью 962м<sup>2</sup>, которое целесообразно сделать крытым, с выдвижными трибунами и посадочными местами.

В учебном корпусе №6 по адресу г. Мелитополь, ул. Ленина, 10 находится кафедра физической культуры и спорта, которая в своем распоряжении имеет три зала, в которых есть возможность проводить занятия, однако существует необходимость в капитальном ремонте и обновлении спортивного оборудования и инвентаря:

- игровой зал 280 м<sup>2</sup>;
- гимнастический зал 300 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал 220 м<sup>2</sup>

В учебном корпусе №12, по адресу ул. Карла Маркса 19, г. Мелитополь, Запорожская обл., расположен спортивный зал площадью 320 м<sup>2</sup>, возможности проводить занятия в нем нет, так как нет напольного покрытия. Необходим капитальный ремонт.

Ежегодно на базе кафедры физической культуры в спортивном комплексе МелГУ проводится более 20 спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Спортивные залы Бердянского и Приморского колледжей находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта и временно не эксплуатируются.

#### **6.6. Обеспечение безопасности объектов Университета.**

В 2025 году на 25 объектах Университета была организована постоянная физическая охрана как учебных корпусов, так и общежитий. Проведен анализ технических средств защиты, подготовлены планы развития по соответствующим направлениям.

Обеспечение безопасности объектов осуществлялась охранными организациями: ООО «ЧОО «КЕДР» (вооруженная охрана) за счет целевой субсидии и ООО «ЧОО «СКАЛА» за счет средств МелГУ, полученных от приносящей доход деятельности.

На 22 объектах внедрены системы видеонаблюдения. На 20 объектах установлены арочные металлодетекторы и кнопки тревожной сигнализации. 17 объектов МелГУ оснащены системой контроля и управления доступом. Также проведены меры по укреплению ограждений периметра объектов.

В настоящее время рассматривается вопрос установки специализированной программы и интеграции системы видеонаблюдения Университета в общую систему видеонаблюдения «Безопасный город».

Регулярно организуются тренинги, круглые столы и инструктажи, как для сотрудников МелГУ, так и для студентов, по вопросам антитеррористической защищенности. Кроме того, на постоянной основе проводятся инструктажи по оказанию первой медицинской помощи. Для обеспечения безопасности во время массовых мероприятий организуется усиление охраны и ужесточение контрольно-пропускного режима.

В 2025 году были разработаны удостоверения различной степени защиты для работников Университета с целью исключения проникновения посторонних лиц на территорию.

Также намечены пути обеспечения пожарной безопасности на объектах. Подготовлен план реализации мероприятий в части обеспечения пожарной безопасности имущественного комплекса.

Организовано обучение персонала мерам пожарной безопасности и охраны труда по соответствующим учебным программам в системе Актион-360. Кроме того, организовано прохождение периодического медицинского осмотра работниками Университета с привлечением сторонней медицинской организации.

## **Выводы по разделу**

Материально-техническое обеспечение МелГУ в 2025 году находилось на приемлемом уровне, при этом существует необходимость в укреплении и модернизации материально-технической базы университета, которая должна обеспечивать проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов. Наиболее сложная ситуация в части материально-технического обеспечения сложилась с колледжами МелГУ в городах Бердянск, Приморск и Энергодар. На некоторых объектах МелГУ проводится капитальный ремонт.

Срок сдачи объектов первой очереди:

- корпуса №1 и №2 – 30.04.2026г.
- корпуса №3 и №9 – 31.08.2026г.

В период с 2026 г. по 2029 г. планируется так же произвести ремонтно-восстановительные работы, в рамках реализации второй очереди, следующие объекты МелГУ:

а) расположенные по адресу: Запорожская область, город Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого д. 18:

- здание учебного корпуса №4;
- здание учебного корпуса №5;
- здание учебного корпуса №7;
- здание столовой;

б) расположенное по адресу г. Мелитополь, проспект 50 лет Победы, 22 – здание общежития №1.

Всего в оперативном управлении МелГУ находится 442 объекта недвижимого имущества, из них в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) зарегистрировано 353 объекта.

Проведены кадастровые работы по 5 объектам площадью свыше 10 тыс. м<sup>2</sup>, а также проведён анализ и расчёт стоимости кадастровых работ в отношении всего имущественного фонда университета.

Подготовлены паспорта безопасности на 14 объектов, составлены отчеты о рыночной стоимости арендной платы по 6 объектам имущественного комплекса. За отчетный период подготовлено 43 акта обследования технического состояния зданий.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

На базе ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» функционирует Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 06.10.2023 № 235). Разработано и утверждено в установленном порядке Положение о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность РУМЦ направлена на обеспечение равного доступа к образованию для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, а также на создание инклюзивной образовательной среды, способствующей их успешной интеграции в профессиональную деятельность.

На официальном сайте университета представлен раздел РУМЦ, где располагается вся необходимая информация: структура, график работы, регламент, нормативная база, документы, приказы, контактный телефон, адрес временного расположения в связи с капитальным ремонтом университета: <https://melsu.ru/division/154>.

Разработан и актуализирован «Атлас профессий» по направлениям обучения в вузе с дополнением о новых направлениях обучения.

В рамках выполнения Государственного задания на 2025 год, были организованы специальные мероприятия, ориентированные на абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, включающие презентации образовательных программ, адаптированных для различных категорий обучающихся, консультации специалистов РУМЦ и представителей городского центра занятости, психологической службы вуза.

Специалисты РУМЦ проводили индивидуальные консультации с абитуриентами и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора образовательной программы, адаптации к учебному процессу и возможностям трудоустройства.

Были организованы профориентационные мероприятия, направленные на формирование осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей и возможностей абитуриентов с инвалидностью для обучающихся средних школ и колледжа.

РУМЦ активно участвовал в организации образовательного процесса и внеучебной деятельности для студентов с инвалидностью.

Организованы специальные условия для обучения студентов с

инвалидностью, включая обеспечение доступности учебных помещений, предоставление учебных материалов в адаптированных форматах (крупный шрифт, аудиоформат, электронные учебники)

В отчетном периоде проведено социологическое исследование, посвященное изучению потребностей и мотивации выпускников с инвалидностью в выборе профессии. Целью исследования являлось выявление факторов, влияющих на профессиональную ориентацию и трудоустройство выпускников с ОВЗ, а также определение приоритетных направлений для совершенствования профориентационной работы и подготовки кадров.

Основные результаты исследования позволили выявить ключевые мотивы выбора профессии выпускниками с инвалидностью, среди которых: возможность самореализации, финансовая независимость, социальная значимость профессии.

Также исследование помогло установить, что самым авторитетным источником информации о профессии являются родители. Вебинары, видеоролики и печатные информационные источники для школьников региона являются малоубедительными.

Определены основные трудности, с которыми сталкиваются выпускники с ОВЗ при трудоустройстве, включая отсутствие опыта работы, недостаточную квалификацию, дискриминацию со стороны работодателей. В регионе имеются трудности с наличием базы данных вакансий для выпускников с инвалидностью.

Сформулированы рекомендации по совершенствованию профориентационной работы и подготовки кадров с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных особенностей выпускников с инвалидностью.

В 2025 году положено начало работы с педагогическим составом средних школ и колледжей по вопросам повышения информированности в вопросах инклюзивной культуры и повышения уровня инклюзивного мышления. Составлены и предоставлены в пользование педагогам школ методические рекомендации по обучению лиц с различными нозологиями.

Осуществляется работа с Государственным Фондом «Защитники Отечества» в заочном формате. Работа по профориентации и информированности о возможностях получения высшего образования осуществляется через координатора Фонда. Передаются материалы в электронном формате. Трудности являются временными и обусловлены специфической ситуацией в регионе.

В 2025 году в заочном этапе «Смены по инклюзивному туризму и волонтерству» приняли участие десять студентов. В 2025 году впервые студентка вуза приняла участие в чемпионате «Абилимпикс».

Сотрудники РУМЦ принимают участие в мероприятиях, организованных Сетью РУМЦ ИВО очно или онлайн.

В 2025 году была создана рабочая группа для реализации комплекса мер, направленных на интеграцию в жизнь новых регионов России участников Специальной военной операции с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках единой системы «от высшего образования к трудоустройству». Были реализованы просветительские семинары, образовательные программы бакалавриата по модели дуального обучения, образовательные программы с элементами дуального обучения, научные статьи. Члены рабочей группы принимали участие в таких общероссийских мероприятиях, организованных сетью РУМЦ ИВО, как конкурс «ИнваПрофи» по профессиональным компетенциям в инклюзивном высшем образовании, Общероссийская студенческая смена по Инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму.

Не взирая на кадровый дефицит, РУМЦ рассматривает перспективы развития:

- расширение спектра предоставляемых услуг РУМЦ, включая психологическую поддержку, консультации по вопросам трудоустройства и социальной адаптации.

- разработка и внедрение новых образовательных программ, адаптированных для студентов с различными видами инвалидности.

- укрепление сотрудничества с работодателями в целях обеспечения трудоустройства выпускников с ОВЗ.

- повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования, обучение кураторов групп с наличием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

## **7.2. Создание безбарьерной среды**

С 2024 года в МелГУ началась масштабная реконструкция, которая продолжается на данный момент. Наружная и внутренняя реконструкция обеспечит архитектурную доступность высшего учебного заведения и в дальнейшем позволит создать безбарьерную среду для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на временные неудобства, связанные с капитальным ремонтом университета, обеспечивается безопасность обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ следующими условиями:

- организация круглосуточной охраны помещений, пропускная система;

- система видеонаблюдения, в состав которой входят комплект

современных видеокамер, установленных в помещениях университета; система пожарной безопасности.

### **7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ**

В МелГУ для студентов с инвалидностью и ОВЗ существуют следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная (относится к очной форме обучения, предоставляется на основании представленного студентом пакета документов).

На сайте размещена информация об условиях обучения в вузе лиц с инвалидностью, имеющемся оборудовании, системе обучения и сопровождения (<https://melsu.ru/division/154>).

По правилам приема в МелГУ лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации особые права при поступлении на первый курс обучения по программам бакалавриата или специалитета, во время подачи заявления о приеме дополнительно предоставляют оригиналы или копии документов, подтверждающие, что поступающий относится к числу соответствующих лиц (в случае предоставления копий указанных документов, предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ). Лицам с инвалидностью предоставляется 10% от общего числа бюджетных мест.

Лица, которым необходимо создание специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют по своему усмотрению оригиналы или копии документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий (в случае предоставления копий указанных документов предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ).

### **7.4. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ**

С учетом особых образовательных потребностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Университетом обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости учебные материалы предоставляются в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На рисунке 7.1 представлена гистограмма распределения количества обучающихся с ОВЗ по направлениям.

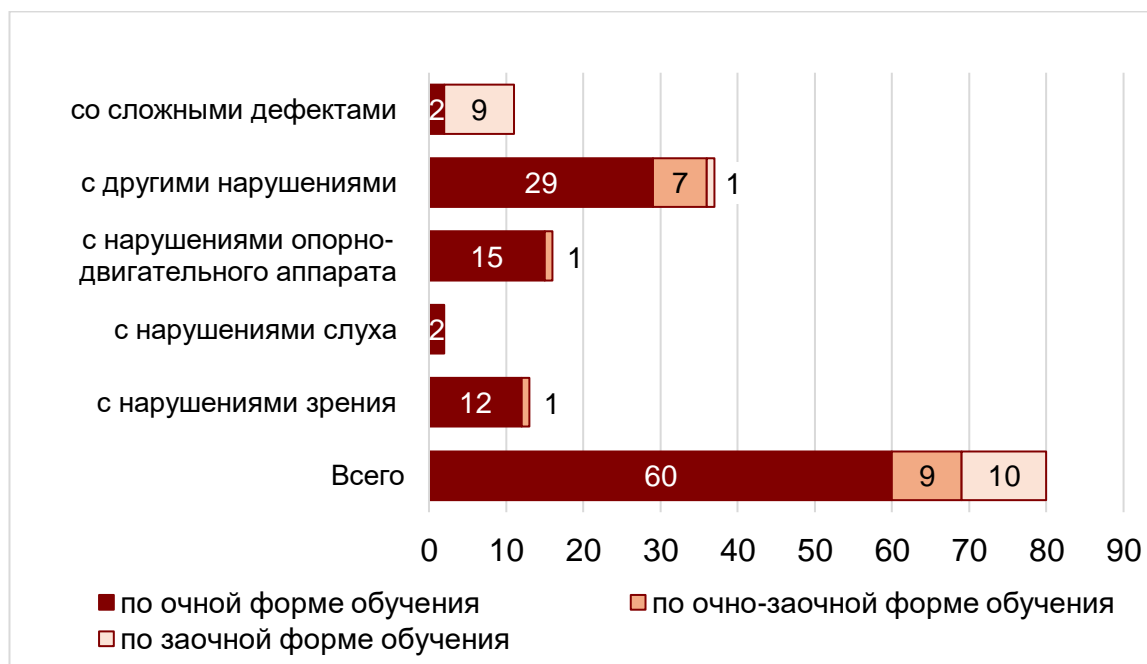


Рисунок 7.1 – Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам высшего образования

### 7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов

С момента создания РУМЦ МелГУ начал взаимодействовать с региональными организациями инвалидов Запорожской области, имеется соглашение о взаимодействии с Мелитопольской городской общественной организацией инвалидов (далее – МГООИ).

Общими целями деятельности МелГУ и МГООИ является:

- трудоустройство и мониторинг социальных потребностей лиц с инвалидностью, и ОВЗ;
- обеспечение доступности среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие инклюзивного пространства на территории Запорожской области.

### **Выводы по разделу**

В 2025 году в МелГУ проводилась активная работа по созданию безбарьерной, инклюзивной среды.

Анализ данных о количестве абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ с 2022 по 2025 годы позволяет сделать вывод о положительной динамике роста лиц с инвалидностью и ОВЗ, желающих получить высшее образование в МелГУ.

Важным направлением является работа с ветеранами Специальной военной операции (СВО), которым предоставляется возможность обучения по образовательным программам университета. Деятельность РУМЦ МелГУ в полной мере соответствует заявленным целям и задачам и свидетельствует о высокой эффективности взаимодействия между всеми участниками процесса.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе:	человек	16 978
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7 088
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	3 061
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	6 829
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	176
1.2.1	По очной форме обучения	человек	176
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 224
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1 224
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	136
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	154
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	206

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	91,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации	человек	1 377
1.12.1	Численность студентов Васильевского колледжа	человек	316
1.12.2	Численность студентов Приморского колледжа	человек	235
1.12.3	Численность студентов Энергодарского филиала, с учетом ВО	человек	464
1.12.4	Численность студентов Бердянского филиала	человек	362
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117,2
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	277
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	186 530,03
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	517,05
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,2
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,5
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40/7,5%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	194/35,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53/10%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		184/41,1%
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0408
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	276 200
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 274 869, 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 789,80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	570,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	тыс. руб.	228,25
<b>5. Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	м <sup>2</sup>	15,08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	м <sup>2</sup>	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	15,08
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,077
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1080/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
<b>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1454/0,55%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	77
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	9
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0